



LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNA ŠOLA
KUZMA

2018/2019

Kazalo vsebine

I.	VIZIJA OSNOVNE ŠOLE KUZMA	4
II.	VLOGA IN POMEN OŠ KUZMA	4
III.	PREDNOSTNE NALOGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA OŠ	5
	KUZMA V ŠOLSLEM LETU 2018/19	5
	1. OBSTOJEČI PROSTORSKI POGOJI	6
	2. VIZIJA INVESTIRANJA V OBJEKTE IN OPREMO	6
	2.1. INVESTICIJE NOVIH VREDNOSTI MED ŠOLSKIM LETOM 2018/2019	6
	2.2. INVESTICIJE V OBNOVO IN VZDRŽEVANJE – AMORTIZACIJA	7
	3. OPREMLJANJE ŠOLE Z UČNO TEHNOLOGIJO	7
III.	ORGANIZACIJA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSLEM LETU 2018/19	8
	1. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019	8
	2. ORGANIZACIJA DELA	10
IV.	KADROVSKI POGOJI	11
	1. PREDLOG SISTEMIZACIJE DELOVNIH MEST ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019 (S STRANI MIZŠ)	11
	2. UČNA OBVEZA PEDAGOŠKIH DELAVCEV – ŠOLSKO LETO 2018/2019	12
V.	VLOGA DELAVCEV ŠOLE PRI PEDAGOŠKEM DELU	14
	1. VLOGA IN NALOGE RAVNATELJA	14
	2. VLOGA IN NALOGE SVETOVALNE DELAVKE	14
	3. VLOGA IN NALOGE KNJIŽNIČARKE	15
	3.1. CILJI ŠOLSKE KNJIŽNICE:	15
	3.2. NALOGE	16
	3.3. STROKOVNO DELO KNJIŽNIČARKE	16
	3.4. KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA	16
	3.5. SPLOŠNI CILJI	16
	3.6. KIZ URE PO POSAMEZNIH RAZREDIH	17
	3.7. BRALNA ZNAČKA	20
	3.8. UČBENIŠKI SKLAD	20
	4. VLOGA IN NALOGE UČITELJEV	21
VI.	PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	21
	1. PREDMETNIK	21
	2. KOLESARSKI IZPIT	23
	3. ORGANIZACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019	24
	4. VZGOJNI NAČRT ŠOLE	24
VII.	RAZŠIRJENI PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	25
	1. PODALJŠANO BIVANJE	26
	1. DODATNI POUK	26
	2. DOPOLNILNI POUK	26
	3. INTERESNE DEJAVNOSTI	27
	5. ŠOLA V NARAVI	28
	5.1. POLETNA ŠOLA V NARAVI	28
VIII.	DNEVI DEJAVNOSTI	29
IX.	SODELOVANJE ŠOLA – DOM	40
	1. VLOGA IN NALOGA UČENCEV	40
	2. OSNOVA VZGOJNEGA DELA JE DEMOKRATIČNA VZGOJA	41
	3. SODELOVANJE ŠOLA – DOM	41
X.	SKRIB ZA ZDRAVJE UČENCEV IN DELAVCEV ŠOLE	42
	1. SKRIB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO ŠOLARJEV IN DELAVCEV	42
	2. SKRIB ZA HIGIENO PROSTOROV	42

3. SKRB ZA OSEBNO HIGIENO	42
4. ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO ŠOLARJEV	42
5. POMEN PREHRANE ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE	43
XI. OSTALE AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV	44
1. PROJEKTNE NALOGE IN PROJEKTI, V KATERE SE VKLJUČUJE OŠ KUZMA.....	44
2. MEDPREDMETNE POVEZAVE	46
3. FLEKSIBILNI PREDMETNIK	47
4. DELO STROKOVNIH TIMOV IN STROKOVNIH AKTIVOV	47
5. HOSPITACIJSKA DEJAVNOST	49
6. DAN ODPRTIH VRAT	51
7. PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA ŠOLSKO LETO 2018/19.....	52
8. KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA	53
XII. DRUGE OBLIKE DELA NA OŠ KUZMA	56
1. TEKMOVANJA UČENCEV	56
2. IZVAJANJE PROGRAMA ROMSKI MENTOR	56
3. STROKOVNO DELO Z ROMSKIMI UČENCI.....	56
XIII. ŠOLSKI SKLAD.....	57
XIV. POVEZOVANJE OSNOVNE ŠOLE KUZMA Z DRUGIMI ŠOLAMI , ZAVODI IN OŽJIM TER ŠIRŠIM OKOLJEM V ŠOLSKEM LETU 2018/19.....	57

I. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE KUZMA

“Znanje in vzgoja za dobre medčloveške odnose.”

II. VLOGA IN POMEN OŠ KUZMA

OŠ Kuzma je edina javna vzgojno-izobraževalna ustanova na območju občine Kuzma, katera je tudi njen ustanovitelj.

Občina Kuzma leži v obmejnem tromejnem pasu med Slovenijo, Avstrijo in Madžarsko. Razprostira se na površini 23 km² in ima okrog 1.800 prebivalcev, ti živijo v petih vaseh, in sicer: Kuzma, Dolič, Matjaševci, Trdkova in Gornji Slaveči. Vse navedene vasi so v celoti vključene v šolski okoliš OŠ Kuzma.

Na tem območju živi tudi romska skupnost, čigar pripadnike najdemo v vaseh Dolič, Gornji Slaveči in Kuzma. Poleg navedenega na tem območju zasledimo v okviru krščanske vere tri veroizpovedi: katoliško, evangeličansko in binško.

Tukajšnje prebivalstvo se ukvarja s kmetijstvom, ki pa vse bolj propada, tako da je večina prebivalstva zaposlena v sosednji Avstriji, manjši del pa v okoliških krajih.

Obrt in druge oblike dejavnosti so na tem območju slabo razvite. Za to območje je značilna nizka izobrazbena struktura in hitro staranje prebivalstva, kar nas uvršča v sam vrh razvojne ogroženosti v Republiki Sloveniji.

Na podlagi nekaterih zgoraj navedenih podatkov je razvidno, da mora šola poleg zakonsko določenih nalog upoštevati tudi naloge, ki so odraz zahtev in potreb lokalnega in širšega prostora. Zato je potrebno vključevati v vzgojno-izobraževalno delo vse dejavnike, ki lahko pripomorejo k zagotavljanju, kakovosti kljub nenehnim spremembam v času in prostoru, kot je v sedanjem času gospodarska kriza, ki jo doživljamo.

Osnovna šola Kuzma izvaja program predšolske vzgoje, osnovnošolsko vzgojno-izobraževalno delo, v prihodnje pa mora skrbeti tudi za vzgojno-izobraževalno dejavnost v kasnejšem življenjskem obdobju, ki pa je odraz potreb različnih ciljnih skupin.

Ob upoštevanju določenih specifik na tem območju je potrebno otroke vključevati čim prej v predšolsko vzgojo, hkrati je potrebno imeti pristen stik z domom in širšim življenjskim prostorom. Na področju osnovnega šolstva moramo skrbeti za kakovostni pouk, ki bo skladen s sodobnimi pristopi in bo omogočal dobro podlago za vključevanje v nadaljnje izobraževanje in za življenje, hkrati pa bo tudi kos zahtevam in potrebam lokalnega in širšega prostora.

Za generacije v kasnejšem življenjskem obdobju je potrebno priskrbeti programe, s katerimi jim bo omogočeno izobraževanje osnovnošolskega programa (Romi) in druge tečajne oblike, s katerimi se bo lahko tukajšnje prebivalstvo aktivno vključevalo na trg delovne sile.

Za uspešno doseganje vseh zastavljenih ciljev mora OŠ Kuzma vzpostaviti učinkovite vzvode delovanja navznoter in navzven. V prvem primeru gre za zagotavljanje prostorskih, materialnih in kadrovskih pogojev. Zlasti slednji so najbolj pomembni, saj potrebujejo za kvalitetno delo poleg ugodne delovne klime tudi nenehno permanentno usposabljanje in strokovno izobraževanje na različnih področjih dela. Potrebno pa je tudi neobhodno upoštevati učinkovito in dobro medsebojno komunikacijo vseh subjektov vzgojno-izobraževalnega dela na relaciji šola – učenec – dom – lokalni prostor.

Navzven mora šola strmeti k povezovanju s strokovnimi institucijami, posamezniki, društvi in organizacijami v lokalnem in širšem prostoru, s pomočjo katerih bo dosežen skupni družbeni napredek.

Zaradi specifične lege je pomembno tudi sodelovanje v čezmejnem prostoru, z državami EU, še posebej s šolami v Avstriji in na Madžarskem (v Porabju) ter iz drugih sosednjih držav, s katerimi bomo dosegali skupno zastavljene cilje.

Dobro načrtovano in realizirano vzgojno-izobraževalno delo ter sprotne evalvacije so dobra podlaga za nenehen napredek in razvoj šolstva v našem prostoru.

III. PREDNOSTNE NALOGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSLEM LETU 2018/19

PREDNOSTNA PODROČJA KAKOVOSTI

- DOSEŽKI UČENCEV ŠOLA
- RAZVOJ IN UČENJE OTROK – VRTEC
- PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNIH DELAVCEV
- ŠOLSKA KLIMA IN KULTURA

ZDRAVA ŠOLA skrb za zdravje (v okviru Zdrave šole)

- povečati bralno opismenjenost in kulturo
- izboljšanje komunikacije med vsemi segmenti vzgojno-izobraževalnega dela
- aktivno delo na področju EKO šole
- digitalna pismenost vseh segmentov vzgojno-izobraževalnega dela
- skrb za urejenost šolskega prostora in zadovoljivo materialno poslovanje šole

IV. PROSTORSKI IN ORGANIZACIJSKI POGOJI ZA KVALITETNO DELO

1. OBSTOJEČI PROSTORSKI POGOJI

OŠ Kuzma ima v šolskem letu 2018/19 na razpolago za izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa 9 velikih in 3 male učilnice. Poleg tega šola razpolaga s 7 kabinetih za učitelje, manjšim prostorom za knjižnico, telovadnico s pripadajočimi prostori, računalniško učilnico in zbornico za učitelje.

Ob primernih sanitarnih prostorih, dveh garderobah in hodnikih, vključuje OŠ Kuzma tudi 4 oddelke vrtca, prva skupino (1–3 leta starosti), druga skupina otrok 2–4 leta, tretja skupina 3–5 let in četrta skupina (5–6 leta starosti), s pripadajočimi prostori (garderoba, sanitarije, igralnice). Šolska kuhinja z jedilnico služi za potrebe OŠ in vrtca.

Potrebe, ki se nakazujejo glede na rojstva otrok, so tudi v vrtcu, kjer bo potrebno prostore urediti v skladu s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih ter urediti dve učilnici za potrebe šole, saj smo na račun povečanja oddelka vrtca izgubili učilnice. Nadaljnje prostorske potrebe se kažejo pri preurejanju obstoječih površin za potrebe osnovne šole. Dodatna potreba se kaže po primernem multimedijem prostoru in po preureditvi šolske kuhinje. Zaradi izgradnje kanalizacije v Občini Kuzma, je prišlo do poškodovanja športnega igrišča, ki je bilo že tudi dotrajano in bo potrebno sanirati tudi zunanje igrišče pri OŠ Kuzma. Zaradi povečanja števila učencev v šoli in vrtcu bo potrebno razmisliti tudi o povečanju telovadnice in sanitarnih prostorov.

2. VIZIJA INVESTIRANJA V OBJEKTE IN OPREMO

Glede na potrebe in interes šole ter širše lokalne skupnosti bo potrebno v naslednjih letih načrtovati izvedbo novih vlaganj, predvsem v naslednja področja:

- sanacija športnih površin za potrebe osnovnošolske mladine in širšega prostora,
- ureditev prostorov vrtca v skladu s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih,
- ureditev dveh učilnic za potrebe šole,
- povečanje telovadnice,
- preureditev in opremljanje šolske kuhinje,
- moderniziranje informacijskega sistema na OŠ Kuzma – (projekt SIO 2020).

Program vseh navedenih morebitnih investicij je odvisen od dinamike zagotavljanja sredstev, predvsem s strani lokalne skupnosti in drugih virov.

2.1. INVESTICIJE NOVIH VREDNOSTI MED ŠOLSKIM LETOM 2018/2019

- sanacija zunanjih športnih površin za potrebe osnovnošolske mladine in širšega prostora,
- ureditev prostorov vrtca v skladu s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih,
- ureditev dveh učilnic za potrebe šole,
- opremljanje šolske kuhinje,
- moderniziranje informacijskega sistema na OŠ Kuzma – (projekt SIO 2020).

2.2 INVESTICIJE V OBNOVO IN VZDRŽEVANJE – AMORTIZACIJA

- pleskanje,
- obrtna dela (mizarska, krovska, strojna, elektroinštalacijska),
- servisiranje plinske instalacije, elektroinštalacije, mizarska popravila in gradbeno-vzdrževalna dela,
- obnova vodovodnih instalacij v šolskih prostorih,
- nabava športnih rekvizitov in igral za potrebe osnovne šole,
- nabava delovnih oblek in obutve za delavce šole,
- vzdrževanje in obnova igralnih površin pri OŠ Kuzma.

3. OPREMLJANJE ŠOLE Z UČNO TEHNOLOGIJO

OŠ Kuzma bo tudi v šolskem letu 2018/2019 sledila sodobnim trendom in v skladu z omenjenim nabavljala sodobno učno tehnologijo glede na finančne zmožnosti. Prednost pri nabavi bodo imela področja, ki so bila v preteklosti deležna manjšega obsega nabave in tista, ki so podvržena obsežnejšim aktualnim spremembam in novostim ter prenovam, in sicer:

- didaktična gradiva po posameznih VIO,
- avdiovizualna in multimedijska sredstva za potrebe pouka,
- moderniziranje informacijskega sistema na OŠ Kuzma – (projekt SIO 2020),
- računalniški programi za različna predmetna področja,
- strokovna literatura za učitelje in zaposlene,
- prehod na knjižnični sistem COBISS,
- knjižno gradivo za potrebe knjižnice.

III. ORGANIZACIJA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSLEM LETU 2018/19

1. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

	SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER						
PO		3	10	17	24		1	8	15	22	29			5	12	19	26
TO		4	11	18	25		2	9	16	23	30			6	13	20	27
SR		5	12	19	26		3	10	17	24	31			7	14	21	28
ČE		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	
PE		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	
SO	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		
NE	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		

	DECEMBER					JANUAR					FEBRUAR						
PO		3	10	17	24	31		7	14	21	28			4	11	18	25
TO		4	11	18	25	1	8	15	22	29			5	12	19	26	
SR		5	12	19	26	2	9	16	23	30			6	13	20	27	
ČE		6	13	20	27	3	10	17	24	31			7	14	21	28	
PE		7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22			
SO	1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23			
NE	2	9	16	23	30	6	13	20	27		3	10	17	24			

	MAREC					APRIL					MAJ						
PO		4	11	18	25		1	8	15	22	29			6	13	20	27
TO		5	12	19	26		2	9	16	23	30			7	14	21	28
SR		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
ČE		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	
PE	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	
SO	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		
NE	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		

	JUNIJ					JULIJ					AVGUST						
PO		3	10	17	24		1	8	15	22	29			5	12	19	26
TO		4	11	18	25		2	9	16	23	30			6	13	20	27
SR		5	12	19	26		3	10	17	24	31			7	14	21	28
ČE		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	
PE		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	
SO	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31	
NE	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		

29. 9. 2019, 22. 12. 2018, 11. 05. 2019 – delovne sobota

siva polja – ni pouka

rdeča polja – prazniki

modra polja – počitnice

Razlaga koledarja

ponedeljek, 3. 9. 2018 – začetek pouka	
POČITNICE:	
JESENSKE	29. 10. 2018–02. 11. 2018
NOVOLETNE	25. 12. 2018–02. 01. 2019
ZIMSKE	18. 2. 2019–22. 02. 2019
PRVOMAJSKE	27. 4. 2019–02. 05. 2019
Tri delovne sobote: 29. 9. 2019, 22. 12. 2018, 11. 05. 2019.	

petek – 14. 6. 2019	zaključek pouka za učence 9. razreda, razdelitev zaključnih spričeval in obvestil
ponedeljek – 24. 6. 2019	zaključek pouka za učence ostalih razredov, razdelitev spričeval in obvestil

PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI:

sreda – **31. 10. 2018**, DAN REFORMACIJE

četrtek – **1. 11. 2018**, DAN SPOMINA NA MRTVE

torek – **25. 12. 2018**, BOŽIČ

sreda – **26. 12. 2018**, DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

torek, sreda – **1. 1. 2019, 2. 1. 2019** NOVO LETO

petek – **8. 2. 2019**, PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK

ponedeljek – **22. 4. 2019**, VELIKONOČNI PONEDELJEK

petek – **27. 4. 2018**, DAN UPORA PROTI OKUPATORJU

sreda in četrtek – **1. 5. in 2. 5. 2019**, PRAZNIK DELA

torek – **25. 6. 2019**, DAN DRŽAVNOSTI

* Dan šole v skladu z letnim delovnim načrtom (razne aktivnosti), 11. 05. 2019.

* **Nekateri prazniki, ki sovpadajo v čas počitnic, sobot in nedelj, niso posebej prikazani.**

* Šola pri pripravi letnih delovnih načrtov za šolsko leto 2018/2019 nameni ustrezno pozornost državnim praznikom (priprava proslav ob obeležitvi praznikov (**22. 12. 2018, 7. 2. 2019 in 24. 6. 2019**))

OCENJEVALNA OBDOBJA:

* Prvo ocenjevalno obdobje traja od 3. septembra 2018 do 31. januarja 2019.

* Drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februarja 2019 do 24. junija 2019, razen za učence 9. razreda, za katere traja pouk do 14. junija 2019.

INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE:

PETEK – 15. 02. 2019

SOBOTA – 16. 02. 2019

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

1. rok od 17. 06. 2019 do vključno 01. 07. 2019, za učence 9. razreda

in od 26. 06. 2019 do vključno 09. 07. 2019, za učence ostalih razredov.

2. rok od 19. 08. 2019 do 30. 08. 2018, za učence od 1. do 9. razreda.

2. Organizacija dela

Formiranih je 8 čistih oddelkov OŠ in en kombiniran oddelek 9./7., 2 oddelka podaljšanega bivanja in 4 oddelki vrtca.

Vse oblike dela v vseh naštetih vrstah oddelkov potekajo izključno v dopoldanski izmeni od 7.55 do 15.35 ure. Enota vrtca pa deluje od 6.00 do 16.00. Izven tega časa se odvijajo le nekatere izven šolske dejavnosti, ki jih iz različnih vzrokov nikakor ni mogoče izvajati v regularnem času prve izmene.

Poslovni čas OŠ Kuzma:

Vsak dan 7.00–15.00, ob sredah od 7.00–16.00 ure in ob petkih od 8.00–14.00 ure.

Delovni čas v VVE:

Vsak dan 6.00–16.00.

ČASOVNA RAZPOREDITEV UR – I. VIO

URA	od – do	Dejavnost
1.	7. ⁵⁵ –8. ⁴⁰	pouk
2.	8. ⁴⁰ –9. ⁰⁰	malica – I. VIO
3.	9. ⁰⁰ –9. ⁴⁵	pouk
3.	9. ⁵⁰ –10. ³⁵	pouk
4.	10. ⁴⁰ –11. ²⁵	pouk
	11. ²⁵ –11. ⁴⁵	kosilo – I. VIO
5.	11. ⁴⁵ –12. ³⁰	pouk – I. VIO

ČASOVNA RAZPOREDITEV UR – II. in III. VIO

URA	od – do	Dejavnost
1.	7. ⁵⁵ –8. ⁴⁰	pouk
2.	8. ⁴⁵ –9. ³⁰	pouk
3.	9. ³⁰ –9. ⁵⁰	malica – II. in III. VIO
3.	9. ⁵⁰ –10. ³⁵	pouk
4.	10. ⁴⁰ –11. ²⁵	pouk
5.	11. ³⁰ –12. ¹⁵	pouk
	12. ¹⁵ –12. ³⁵	kosilo – II. in III. VIO
6.	12. ³⁵ –13. ²⁰	pouk
7.	13. ²⁵ –14. ¹⁰	pouk
8.	14. ¹⁵ –15. ⁰⁰	pouk

Ure v oddelku podaljšanega bivanja:

Trajajo vsak dan med 11.25 in 15.35.

IV. KADROVSKI POGOJI

1. Predlog sistemizacije delovnih mest za šolsko leto 2018/2019 (s strani MIZŠ)

1. do 5. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
učitelj razrednega pouka	5,27	
- za dodatne skupine pri tečaju plavanja	0,03	
- za dodatne manjše učne skupine		
drugi strokovni delavec v 1. razredu	0,91	
učitelj dopolnilnega pouka – raz. p.	0,11	
učitelj dodatnega pouka – raz. p.	0,11	
Skupaj	6,43	

6. do 9. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
učitelj slovenščine	0,86	0,02
učitelj matematike	0,73	
učitelj nemščine	0,64	0,05
učitelj likovne umetnosti	0,18	
učitelj glasbene umetnosti	0,18	
učitelj geografije	0,25	
učitelj zgodovine	0,27	
učitelj domovinske in državljske kulture in etike	0,05	0,05
učitelj fizike	0,18	
učitelj kemije	0,18	
učitelj biologije	0,16	
učitelj naravoslovja	0,18	0,14
učitelj gospodinjstva	0,14	
učitelj tehnike in tehnologije	0,23	0,05
učitelj športa	0,45	
učitelj dopolnilnega pouka – pred. p.	0,09	
učitelj dodatnega pouka – pred. p.	0,09	
Skupaj	4,86	0,31

Izbirni predmeti

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku št. skupin	Po predmetniku št. ur
angleščina I /i/	1	2
izbrani šport /i/	1	1
obdelava gradiv: umetne snovi /i/	1	1
rastline in človek /i/	1	1
šport za sprostitev /i/	1	1
šport za zdravje /i/	1	1
Skupaj	6	7

VIZ delovna mesta

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	2	
strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,29	
učitelj individualne in skupinske pomoči	0,2	
učitelj zborovskega petja	0,27	
učitelj int. dej. s področja umetnosti, tehnike in tehnologije	0,14	
učitelj int. dej. za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,02	
NIP – Prvi tuji jezik – nemščina	0,09	
NIP – šport	0,09	
NIP – tehnika in tehnologija	0,05	
Skupaj	3,15	

Druga dela

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
ravnatelj	1	
svetovni delavec	0,45	0,50
knjižničar	0,45	
Računalnikar – org. inform. dejavnosti	0,25	
organizator šolske prehrane	0,03	
laborant	0,04	
računovodja VI	0,55	
Tajnik VIZ VI	0,55	
hišnik IV	0,6	
kuhar IV	0,34	
čistilec II	2,75	
Skupaj	7,02	0,50

2. Učna obveza pedagoških delavcev – šolsko leto 2018/2019

Kadrovska zasedba

Ime in priimek	Predmetno področje
Jasminka Krpič	ravnateljica, DKE, geografija
Erika Klement-Bokan	matematika
Olga Hüll	tuji jezik nemščina, slovenščina
Irena Grašič Arnuš	slovenščina, tuji jezik nemščina
Irena Podpečan	biologija, kemija, naravoslovje
Anita Horvat	šport, šport za zdravje, šport za sprostitev, izbrani šport odbojka
Brigita Barbarič	tuji jezik nemščina, učbeniški sklad
Vida Zrim	razredni pouk
Petra Navotnik	razredni pouk, OPB
Lidija Navotnik	razredni pouk, jutranje varstvo

Katja Šafer	razredni pouk, OPB, kolesarski izpit
Jožica Fukaš	razredni pouk
Alenka Kuhar	razredni pouk, vodja šolske prehrane, glasba, šport 6. r, gospodinjstvo, OPB
Bojana Škodnik	razredni pouk
Aleksandra Pörš	razredni pouk, OPB
Ingrid Pojbič	OPB
Suzana Farič	socialna pedagoginja, strokovna delavka za delo z učenci Romi
Karel Šalomon	tehnika in tehnologija, fizika, obdelava gradiv – um. mase, kol. izpit
Mateja Klement	glasbena umetnost, MPZ, OPZ
Matej Gider	likovna umetnost
Anita Volk	specialna pedagoginja
Doris Vogrinčič	specialna pedagoginja
Ksenija Valner	romska pomočnica
Kristjan Pertoci	geografija
Ivanka Hari	zgodovina
Marija Gumilar	Popestrimo šolo
Patricija Tojnko	angleščina, OPB
Danica Medved	knjižničarstvo
Andreja Frumen	šport, Gibanje – Rap

Tehnično osebje

Ime in priimek	dela, ki jih opravljajo
Jože Škalič	hišnik
Rudi Klement	kuhar
Simona Krpič, Bernarda Štof, Lidija Huber	čistilka
Renata Ropoša, Štefka Zrim	čistilka, pomivalka
Alenka Urbančič	tajnik VIZ
Katarina Križman	javna dela

Razredniki

Razred	Razrednik
1.	Aleksandra Pörš, Vida Zrim
2.	Katja Šafer
3.	Petra Navotnik
4.	Bojana Škodnik
5.	Jožica Fukaš
6.a	Erika Klement-Bokan
6.b	Irena Podpečan
9./7.	Brigita Barbarič
8.	Irena Grašič Arnuš

Učitelji v OPB

Skupina	Učitelji
1.	Ingrid Pojbič
2.	Patricija Tojnko, Alenka Kuhar, Aleksandra Pörš, Katja Šafer, Petra Navotnik

V. VLOGA DELAVCEV ŠOLE PRI PEDAGOŠKEM DELU

1. Vloga in naloge ravnatelja

A) Ravnatelj kot organizator dela je:

- odgovoren za strokovno zasedbo vseh delovnih mest,
- odgovoren za ustrezne materialne pogoje dela, videza šole,
- odgovoren za opremljenost šole s sodobno učno tehnologijo in literaturo,
- odgovoren za dobro organizacijo vzgojno-izobraževalnega procesa.

B) Ravnatelj – pedagoški vodja:

- PLANIRANJE vzgojno-izobraževalnega dela,
- SPREMLJANJE in koordiniranje,
- ANALIZIRANJE, vrednotenje, ocenjevanje.

C) Ravnatelj – pobudnik posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela šole:

- mora pretehtati in spremljati vse strategije, ki jih ponuja teorija,
- spodbujati nove postopke – ideje v zvezi z uvajanjem sprememb in inovacij,
- zaupati učiteljem soodgovornost za uspeh pri uvajanju inovacij.

D) Ravnatelj – poslovni menedžer:

- Finančno-poslovno povezovanje – vodenje → odgovoren do šole kot celote,
odgovoren do vseh delavcev,
- Strokovno povezovanje – vodenje → odgovoren do učencev – staršev.

2. Vloga in naloge svetovalne delavke

Cilj šolske svetovalne službe je sodelovati pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli.

Delo šolske svetovalne službe temelji na:

- posebni skrbi pri sprejemu in uvajanju otrok v šolo, pri raznih prehajanjih v času osnovnošolskega izobraževanja in pri prehodu učencev v poklic oziroma na naslednjo stopnjo izobraževanja,

- upoštevanju splošnih značilnosti razvoja in učenja osnovnošolskih otrok ter ugotavljanju in upoštevanju posebnosti v njihovem telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- ugotavljanju in upoštevanju značilnosti ožjega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo učenci,
- upoštevanju splošnih značilnosti šole kot ustanove in njenih posebnosti (velikost, program, kadrovski in materialni pogoji),
- ugotavljanju značilnosti in možnosti vsakdanjega življenja in dela v šoli oziroma vzgojno-izobraževalnega dela z učenci.

Osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe so:

- dejavnosti pomoči,
- razvojne in preventivne dejavnosti,
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Dejavnosti se med seboj prepletajo; tako razvojno in preventivno delo, nudenje pomoči poteka na osnovi načrtovanja in evalvacije. Vse osnovne vrste dejavnosti so za šolsko svetovalno službo enako pomembne.

Pri opredelitvi temeljnih nalog svetovalne službe v osnovni šoli se izhaja iz »področij življenja in dela v šoli«:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, klima, vzgoja, red,
- telesni, osebni in socialni razvoj,
- šolanje,
- poklicna orientacija,
- socialno-ekonomske stiske.

iz »osnovnih vrst dejavnosti«:

- pomoč,
- razvojno-preventivno delo,
- načrtovanje in evalvacija.

Pri vsakem navedenem področju delo šolske svetovalne službe obsega:

- delo z učenci, ki je lahko individualno ali skupinsko,
- delo z učitelji, ki je prav tako lahko skupinsko ali individualno,
- delo s starši (poudarek pri delu s starši je na posvetovalnem delu s ciljem preventive ali intervencije in načrtovanja, pomembnega za šolsko delo),
- delo z vodstvom,
- delo z zunanjimi institucijami.

3. Vloga in naloge knjižničarke

3.1. CILJI ŠOLSKE KNJIŽNICE:

- šolska knjižnica je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela,
- namenjena je vzgojno-izobraževanemu procesu, potrebam učencev in učiteljev šole,
- s svojim gradivom in programom dela se enakovredno vključuje v učno-vzgojni proces,
- povezuje knjižnično-informacijski sistem z enotno strokovno obdelavo knjižničnega gradiva.

3.2. NALOGE:

- oskrbovati učence in učitelje s knjižničnim gradivom, ki je potrebno za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov in drugih dejavnosti šole,
- vzgajati in oblikovati učenca v bralca na vseh stopnjah njihovega razvoja,
- vzgajati učenca v uporabnika knjižničnega gradiva, informacijskih virov in knjižnih pomagal, v povezavi z učitelji in strokovnimi sodelavci spremljati in ovrednotiti učenca v fazah njegovega vzgojno-izobraževalnega dela.

3.3. STROKOVNO DELO KNJIŽNIČARKE

Interno bibliotekarsko delo zajema :

- spremljanje novosti na knjižnem trgu, načrtovanje in nabavo knjižničnega gradiva,
- strokovno obdelavo novega knjižničnega gradiva, ureditev in strokovno postavitve gradiva v okviru starostnih stopenj (C, P, M) in po UDK sistemu,
- odpis knjižničnega gradiva (uničeno ali zastarelo gradivo),
- vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- strokovno sodelovanje z IZUM-om, predvsem zaradi prehoda na COBISS,
- urejanje in saniranje poškodovanih knjig,
- vpis knjižničnega gradiva v COBISS,
- poročilo o realizaciji letnega programa knjižničarske dejavnosti.

3.4. KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenec razvije v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli za **vseživljenjsko učenje**, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav.

Knjižnična informacijska znanja zajemajo vse elemente **informacijske pismenosti** s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Je razširjen koncept tradicionalne pismenosti, ker se veže na uporabo kateregakoli sistema znakov in vključuje razumevanje in ustvarjalno rabo informacij, posredovanih tudi s sodobno tehnologijo, sodobnimi računalniškimi in komunikacijskimi viri.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovemu izvajanju so namenjene po **štiri pedagoške ure letno**, kar pomeni 36 pedagoških ur, v devetih letih šolanja. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole.

Knjižna in knjižnična vzgoja in njeni cilji so zajeti v učnih načrtih slovenščine po posameznih razredih in jih lahko realizirajo tudi učitelji slovenščine pri urah slovenščine.

3.5. SPLOŠNI CILJI

- učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivacijo za branje in estetsko uživanje,
- učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja,
- učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr.: komunikacijske, informacijske, raziskovalne.

3.6. KIZ URE PO POSAMEZNIH RAZREDIH

1. VIO

1. razred

Ura/	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Medpredmetne povezave
1.	Seznanijo se z lokacijo knjižnice	Lokacija knjižnice	spoznavanje okolja
2.	Spoznajajo šolsko knjižnico kot centralno, kulturno, učno središče šole	Prostorska ureditev – orientacija v knjižnici	spoznavanje okolja
3.	Seznanijo se z vrstami knjižničnega gradiva (razlika med knjižnim in neknjižnim gradivom)	Vrste knjižničnega gradiva	spoznavanje okolja, slovenščina, glasba likovna vzgoja,
4.	Doživijo estetsko ugodje ob poslušanju pravljic	Pravljica	spoznavanje okolja, slovenščina

2. razred

Ura/	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Medpredmetne povezave
1.	Seznanijo se z lokacijo knjižnice	Lokacija knjižnice	spoznavanje okolja
2.	Spoznajajo šolsko knjižnico kot centralno, kulturno, učno središče šole	Prostorska ureditev – orientacija v knjižnici	spoznavanje okolja
3.	Se samostojno orientirajo v knjižnici	Fizična postavitve knjižnih enot	slovenščina
4.	Ob poslušanju pravljice in ob ilustracijah iz knjige doživljajo estetsko ugodje	Pravljica	likovna vzgoja, glasba, slovenščina, spoznavanje okolja

3. razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Medpredmetne povezave
1.	Seznanijo se z lokacijo knjižnice	Lokacija knjižnice	spoznavanje okolja
2.	Poznajo in prepoznajo ljudske in umetne pravljice	Aktivna uporaba knjižnice	slovenščina
3.	Ločijo med poučnimi in leposlovnimi knjigami, spoznajo gradivo po področjih	Knjiga	slovenščina, matematika spoznavanje okolja
4.	Ob poslušanju pravljice in ob ilustracijah iz knjige doživljajo estetsko ugodje	Branje pravljice	slovenščina, spoznavanje okolja

Funkcionalni cilji in vsebine KIZ na koncu 3. razreda:

Učenci:

- locirajo knjižnico v šoli,
- poznajo knjižničarko,
- se orientirajo v knjižnici,
- poznajo knjižnična pravila,
- poznajo skupino C,
- ločijo leposlovje in poučno gradivo,
- znajo ravnati s knjižničnim gradivom.

2. VIO

4. razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Ločijo leposlovje od strokovnega gradiva	Knjižnica – informacijsko središče	Nadgradnja	slovenščina
2.	Podrobneje spoznajo UDK sistem	Stvarni katalog	Nadgradnja	naravoslovje
3.	Estetsko doživljajo vsebine na različnih medijih, spoznajo specifično različnih interpretacij	Trivialno leposlovje	Obravnava nove snovi	slovenščina
4.	Spoznajo različne medije in različne možnosti za izražanje vsebine	Vrste medijev	Utrjevanje	slovenščina

5. razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo ureditev po strokah Ločijo zvrsti gradiva	Knjižnica – informacijsko središče	Nova učna snov	družba
2.	Vrste informacijskih virov (primarni, sekundarni)	Viri	Nadgradnja	naravoslovje in tehnologija
3.	Spoznajo ljudsko slovstvo	Slovenska ljudska pravljica	Nadgradnja	slovenščina
4.	Usvojijo pojem in spoznajo tematiko posameznih knjižnih zbirk	Knjižna zbirka	Nadgradnja	slovenščina

6. razred (6. A in 6. B)

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo ureditev po strokah Ločijo zvrsti gradiva	Knjižnica – informacijsko središče	Nova učna snov	družba
2.	Vrste informacijskih virov (primarni, sekundarni)	Viri	Nadgradnja	naravoslovje in tehnologija
3.	Estetsko doživljajo vsebine na različnih medijih, spoznajo specifično različnih interpretacij	Trivialno leposlovje	Obravnava nove snovi	slovenščina
4.	Spoznajo različne medije in različne možnosti za izražanje vsebine	Vrste medijev	Utrjevanje	slovenščina

Funkcionalni cilji in vsebine KIZ na koncu 2. triletja:

Učenci:

- uporabljajo enciklopedije in leksikone,
- znajo izbrati ustrezen informacijski vir za rešitev naloge,
- spoznajo različne možnosti za izražanje vsebine,
- tekoče se seznanjajo z novitetami za svoje starostno obdobje,
- razumejo postopek nastanka in zgradbo knjige.

3. VIO

7. razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo osnovne pojme citiranja	Citiranje	Nova snov	slovenščina
2.	Obisk splošne knjižnice (Rastem s knjigo)	Splošne knjižnice	Nova snov	slovenščina
3.	Učijo se ob praktičnih primerih: izdelava seminarske naloge	Seminarska naloga	Poglobljanje, utrjevanje	družboslovje in naravoslovje
4.	Spoznajo COBISS	Internet	Nova snov	računalništvo

8. razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Ločijo različne tipe slovarjev in se jih naučijo uporabljati	Slovarji	Nova snov	slovenščina tuji jeziki
2.	Spoznajo COBISS	Internet	Nova snov	računalništvo
3.	Vaje v COBISS-u	Internet	Nova snov	računalništvo
4.	Se učijo ob praktičnih primerih: Izdelava seminarske naloge	Seminarska naloga	Poglobljanje, utrjevanje	biologija, slovenščina

9. razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo različne tipe periodičnih publikacij – tiskane: Ločijo različne tipe slovarjev in se jih naučijo uporabljati	Slovarji, periodika	Nova snov	Slovenščina, tuji jeziki
2.	Spoznajo COBISS	Internet	Nova snov	slovenščina
3.	Vaje v COBISS- u	Internet	Poglobljanje	računalništvo
4.	Se učijo ob praktičnih primerih: Izdelava seminarske naloge	Seminarska naloga	Poglobljanje, utrjevanje	biologija, slovenščina

Funkcionalni cilji in vsebine ob zaključku šolanja:

Postanejo samostojni uporabniki knjižnice in različnih informacijskih virov.

KNJIŽNIČNI RED

Knjižnični red je del šolskega reda.

Članstvo:

Člani šolske knjižnice so vsi učenci in vsi zaposleni (strokovni in tehnični delavci šole).

Izkaznica:

Vsi člani dobijo (ob vpisu) šolsko izkaznico in jo uporabljajo do konca šolanja.

Izgubljena izkaznica se nadomesti z novo izkaznico (3,00€).

Izkaznica ni prenosljiva.

Izposoja knjižničnega gradiva:

Izposoja na dom: leposlovje in strokovna literatura (po dogovoru s knjižničarko).

Prezenčna izposoja (uporaba v knjižnici – čitalnici): priročniki, serijske publikacije, neknjižno gradivo, slovarji, enciklopedije.

Izposojevalni rok: 14 dni.

Podaljšanje roka: 14 dni.

Odnos do knjižničnega gradiva:

Ne trgam in ne uničujem knjig.

Izgubljeno ali poškodovano knjigo moram zamenjati z novo.

Če ne upoštevam pravil knjižničnega reda, mi lahko šolska knjižničarka začasno odreče izposojlo.



BRALNA ZNAČKA

Pravila šolske knjižnice:

OBNAŠANJE V PROSTORIH KNJIŽNICE:

KAR SMEM	KAR NE SMEM
Izposodim si knjige za branje. Berem knjige in revije. Pišem referate. Se učim in delam domačo nalogo. Rešujem knjižne uganke. Bogatim svoj besedni zaklad. Pomagam mlajšim učencem. Uporabljam računalnik. Se tiho pogovarjam s prijatelji.	V knjižnico ne prinašam hrane in pijače. Tukaj ne vpijem – se tiho pogovarjam. Tukaj se ne lovim, in ne skrivam. Ne trgam in ne uničujem knjig, plakatov in drugega inventarja. Ne uporabljam mobilnega telefona. Tukaj se ne preteparam.

3.7. BRALNA ZNAČKA

Naloge bralne značke so:

- podpirati temeljne cilje pouka materinščine z razvijanjem zavestnega, ustvarjalnega branja, bralne tehnike in spretnosti,
- razvijati bralno kulturo učencev in učenk ter promovirati knjige,
- približati učencem in učenkam dobre knjige na način, da bodo vzljubili njih branje,
- razvijati kreativne sposobnosti učenk/učencev, torej bralk in bralcev,
- spoznavati književnike in njihova dela na neformalen način in spodbujati kritično sprejemanje in vrednotenje literarnih besedil.

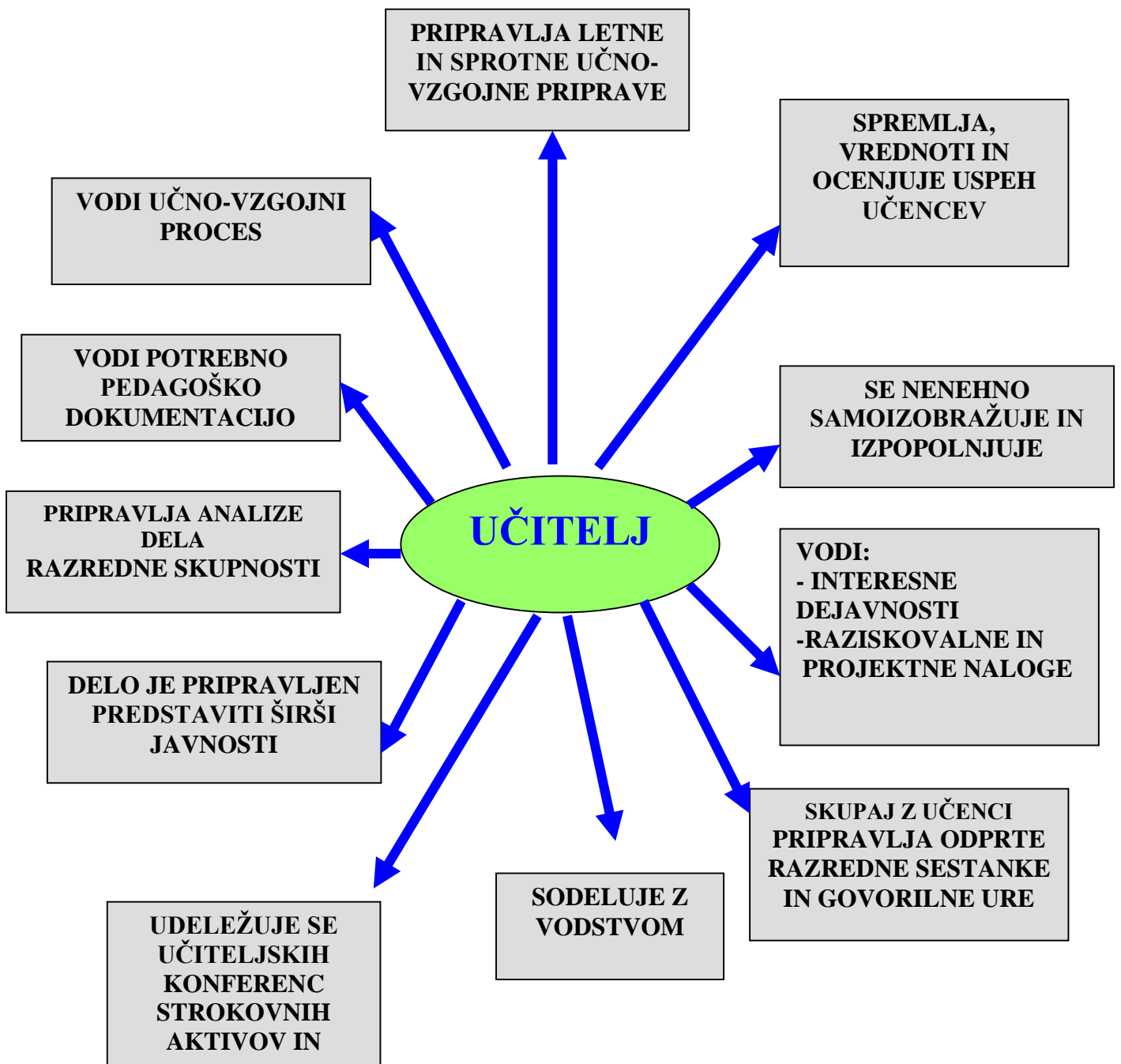
Cilji Bralne značke so:

- razvijanje bralne sposobnosti,
- razvijanje bralne kulture in
- pridobivanje književnega znanja.

3.8. UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad samostojno vodi in za pravilno delo tudi odgovarja skrbnik učbeniškega sklada.

4. Vloga in naloge učiteljev



VI. PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1. Predmetnik

V skladu z obveznim predmetnikom, veljavnim za šolsko leto 2018/19 in ob upoštevanju sklepa o določitvah normativov in standardov za opravljanje dejavnosti v osnovnih šolah, izvaja šola naslednji fond ur.

OBVEZNI PREDMETNIK ZA OSNOVNO ŠOLO

Obvezni program	A.								
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r	9. r
Predmeti/število ur tedensko									
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
tuji jezik 1		2	2	2	3	4	4	3	3
tuji jezik 2									
likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5	2
zgodovina						1	2	2	2
domovinska in državljska kultura in etika							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5	2
naravoslovje						2	3		
naravoslovje in tehnika				3	3				
tehnika in tehnologija						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			
šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
izbirni predmet							2/3	2/3	2/3

oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13 /14	14/15/ 16	12/13/ 14
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

dnevi dejavnost/število dni letno									
kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

B. Razširjeni program

Neobvezni izbirni predmeti									
prvi tuji jezik	2								
drugi tuji jezik							2	2	2
drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			

individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
interesne dejavnosti	2	2	2/2		2	2	2	2	2
podaljšano bivanje, jutranje varstvo									

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

*** Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998, in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012, ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014.

2. Kolesarski izpit

Zakon o voznikih v 49. členu med drugim navaja:

- Otrok **do šestega leta** starosti sme voziti kolo le na pešpoti ali v območju za pešce v spremstvu polnoletne osebe, pa tudi v območju umirjenega prometa.
- Otrok **do 14. leta** starosti, **ki nima** opravljenega kolesarskega izpita, sme voziti kolo v cestnem prometu le v spremstvu polnoletne osebe, ki lahko ob upoštevanju prometnih razmer spremlja največ dva otroka.
- Kolo **sme samostojno** voziti v prometu na cesti otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico in oseba, ki je starejša od 14 let.
- Otrok se usposobi za vožnjo kolesa, opravi kolesarski izpit in dobi kolesarsko izkaznico v osnovni šoli.

Šola bo usposobila učence za samostojno vožnjo kolesa v prometu na osnovi koncepta **Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpit v osnovni šoli.**

http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program_d_rugo/Usposabljanje_za_voznjo_kolesa_kolesarski_izpit.pdf

Usposabljanje za vožnjo kolesa obsega:

- Teoretično usposabljanje (teoretična znanja).
- Praktično usposabljanje na poligonu (spretnostni in prometni poligon).
- Praktično usposabljanje vožnje v javnem prometu (vožnja v cestnem prometu).

V teoretično usposabljanje in praktično usposabljanje na poligonu so vključeni vsi učenci 5. razreda v okviru osnovnošolskega izobraževanja.

Za praktično usposabljanje vožnje v javnem prometu in opravljanje kolesarskega izpita se učenec ob sodelovanju staršev odloči prostovoljno.

Starši skupaj z učencem podajo predhodno pisno soglasje, da se učenec vključi v praktično usposabljanje vožnje v javnem prometu in opravlja kolesarski izpit.

Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu otrok prejme kolesarsko izkaznico, na kateri starši s podpisom potrjujejo, da učencu dovoljujejo samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu ali da je ne dovoljujejo.

V okviru priprav na izvedbo kolesarskega izpita bo **15** ur namenjenih učencem 5. razreda za teoretično usposabljanje za kolesarski izpit.

3. Organizacijsko poročilo za šolsko leto 2018/2019

ODDELEK	ŠTEVILO UČENCEV	OD TEGA DEKLIC	OD TEGA ROMOV	OD TEGA UČ. Z ODL. O USMERITVI
1.	18	6	3	0
2.	21	10	2	2
3.	13	2	1	1
4.	9	4	0	1
5.	15	7	2	1
6. a	15	8	1	2
6. b	13	5	3	0
7.	10	6	1	3
8.	14	4	2	0
9.	9	3	0	3
SKUPAJ	137	55	15	13

4. Vzgojni načrt šole

1. Uvod

Osnovna šola Kuzma uresničuje svoje poslanstvo na področju vzgoje in izobraževanja na podlagi zakonskih predpisov na eni strani in na podlagi vizije ter dejanskih potreb posameznika in celotnega okolja na drugi. Poleg področja izobraževanja je vzgoja sestavni in nepogrešljivi element pri oblikovanju mladega človeka za njegovo nadaljnje življenje.

Zavedati se moramo, da samo pravilno vzgojen človek lahko pozitivno prispeva k razvoju celotne družbe. Poleg tega, da oblikuje sam sebe, skuša skozi pozitivne vrednote oblikovati pravilen odnos do sočloveka. Ta pot zagotovo ni enostavna in kratka. Nasprotno. Je dolgotrajen in zahteven proces. Zajema vse subjekte vzgojno-izobraževalnega procesa in je kontinuiran proces na relaciji dom – šola – širše okolje.

Tako predstavlja vzgojni načrt na OŠ Kuzma tisti vsebinski dokument, ki preko dejavnosti vseh skrbi za pravilno vzgojo in razvoj mladega človeka ter daje šolskemu prostoru občutek varne ustanove, do katere bomo imeli vsi skupaj spoštljiv odnos. Vsi zaposleni, še posebej pa pedagoški delavci in starši, moramo imeti jasno izoblikovana pravila. Pri upoštevanju le-teh pa se od nas zahteva doslednost in medsebojno spoštovanje.

Vzgojni načrt OŠ Kuzma naj ne bo samo dokument, ki je zapisan na papirju, ampak naj se njegove vsebine izvajajo na vsakem koraku. Skozi čas in v prostoru bomo vsi skupaj spoznali, da se spreminjamo v pozitivno naravnane osebnosti in v tem smislu na lepše ter boljše spreminjamo svet okrog nas. Šola pa bo ob tem za nas pomemben šolski prostor, v katerega bomo z veseljem in ponosom zahajali.

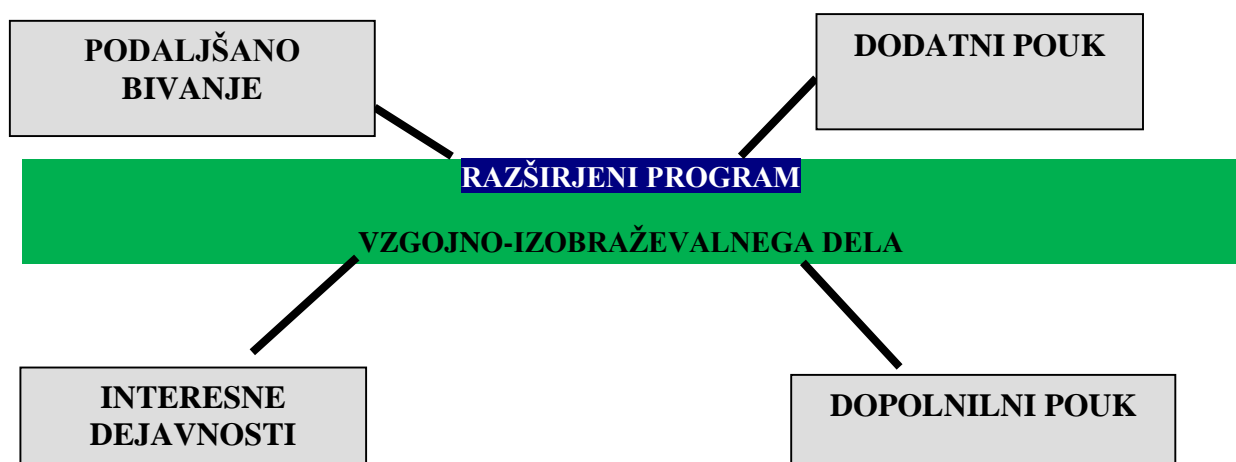
Spremljanje izvajanja vzgojnega načrta:

Vzgojni načrt je uporaben za vse delavce šole in šolo v celoti, je jasen in razumljiv. Vzgojni načrt šole odraža dinamiko življenja in dela šole in je dolgoročnejši dokument.

V letnih delovnih načrtih šola operativno načrtuje aktivnosti na področju vzgoje. Na ta način načrtuje konkretno uresničevanje vzgojnega načrta.

Tim za izvedbo vzgojnega načrta v sodelovanju z ostalimi delavci šole, starši in učenci pripravi evalvacijo uresničevanja vzgojnega načrta. Na podlagi evalvacije se predlagajo spremembe. Predlagane spremembe in dopolnitve se vključijo v vzgojni načrt.

VII. RAZŠIRJENI PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA



1. Podaljšano bivanje

Osnovna šola Kuzma organizira podaljšano bivanje za učence od prvega do petega razreda.

CILJI:

- dopolnjevanje vsebin in nalog rednega pouka,
- samostojno, vendar pod učiteljevim vodstvom opravljanje šolskih in domačih obveznosti,
- uvajanje v tehnike učenja,
- socializacija in navajanje na skupno delo,
- navajanje na vse elemente kulturnega prehranjevanja,
- razvijanje in poglobljanje higienskih navad,
- pri usmerjenem prostem času se učenci ukvarjajo z aktivnostmi, pri katerih se odpočijejo, razvijajo in bogatijo kulturo svoje osebnosti, pri čemer jih usmerja učitelj,
- pri neusmerjenem prostem času se ukvarjajo z igralnimi dejavnostmi, saj je otrokova nuja in potreba.

Na šoli sta dva oddelka podaljšanega bivanja. Vključujeta učence prvega, drugega, tretjega, četrtega in petega razreda.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI SMOTRI V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA

- Redno, samostojno in pod pedagoškim vodstvom opravijo šolske obveznosti, si dodatno širijo splošno izobrazbo na različnih področjih, pridobivajo nove spretnosti in navade.
- Pod vodstvom učitelja se socializirajo tako, da le-ta organizira skupine učencev, jih aktivira ob delu in igrah ter jim omogoča doživljanje socialnih potreb, odnosov, izkušenj s sošolci in poznavanje svojega mesta v skupini.
- Razvijajo moralne, estetske, socialne in druge družbene vrednote ter oblikujejo delovne, higienske, socialne in kulturne navade.
- Telesno in duševno se sprostijo, čustveno razživijo, bogatijo duhovno obzorje, zadovoljujejo in razvijajo različne interese ob organizirani telesno-vzgojni aktivnosti in zaposlitvah zabavno-igralnega, kulturno-umetniškega in delovno-tehniškega značaja.

1. Dodatni pouk

Šola organizira dodatni pouk za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, imajo nadpovprečne sposobnosti oziroma dosežke in kažejo interes za poglobljeno delo na določenih področjih. Obseg in vsebina dodatnega pouka pri posameznem predmetu sta okvirno opredeljena z učnim načrtom.

2. Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk organizira šola iz tistih predmetov, pri katerih posamezni učenci razreda zaradi različne narave vzrokov ne dosegajo zadovoljivih učnih uspehov, ne obvladujejo potrebnih tehnik učenja in potrebujejo posebno individualno pomoč. Izbira učencev za dopolnilni pouk pri posameznem predmetu mora temeljiti na podrobni analizi vzrokov slabše uspešnosti učenca in biti pretehtana s pedagoško-psiholoških in zdravstvenih vidikov. Učenec obiskuje dopolnilni pouk tako dolgo, dokler ne odpravi vrzeli v znanju oziroma ne osvoji ustreznih tehnik učenja. O učencu se vodi posebna evidenca, ki obsega podatke o prisotnosti, razlog vključitve in napredek, ki ga je učenec dosegel.

3. Interesne dejavnosti

Za razvijanje in zadovoljevanje različnih interesov učencev šola organizira interesne dejavnosti. Vodijo in usmerjajo jih mentorji, pri čemer ob interesu upoštevajo psihofizični razvoj, druge sposobnosti in nadarjenosti učenca.

Zap. št.	Vrsta interesne dejavnosti	Ime in priimek mentorja
1.	Dramski krožek	Jožica Fukaš
2.	Varna mobilnost (kol. izpit)	Katja Šafer
3.	Otroški pevski zbor	Mateja Klement
4.	Mladinski pevski zbor	Mateja Klement
5.	Cici-vesela šola	Vida Zrim
6.	Ponudimo roko človeku (MČRK)	Aleksandra Pörš
7.	Kuhna... Radi imamo sveže	Jožica Fukaš
8.	Prostovoljstvo	Suzana Farič
9.	Skrb za lastno varnost in varnost drugih (Prva pomoč)	Erika Klement-Bokan
10.	Ustvarjamo z besedo	Irena Grašič Arnuš
11.	Modelarski krožek	Karel Šalamon
12.	Angleščina skozi igro	Patricija Tojnko
13.	Matematično-logični krožek	Erika Klement-Bokan
14.	Moje zdravo okolje: dom, šola, zemlja (EKO)	Alenka Kuhar
15.	Šolska skupnost učencev	Petra Navotnik
16.	Pridelam domače, jem zdravo (Vrtnarski krožek)	Patricija Tojnko
17.	Folklor	Bojana Škodnik
18.	Zdrav in uravnotežen jedilnik	Alenka Kuhar
19.	Robotika	Kristjan Pertoci

Podrobna opredelitev vsebin in ciljev posameznih dejavnosti je razvidna iz letnih delovnih priprav mentorjev.

FAKULTATIVNI POUK

Učencem omogočamo tudi vključevanje v različne dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci (plesna šola ...).

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

V 1. razredu se bo kot neobvezni izbirni predmet izvajal pouk nemščine. V 4., 5. in 6. razredu pa se bosta izvajala neobvezna izbirna predmeta, šport in tehnika.

5. Šola v naravi

5.1. POLETNA ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi bomo v tem šolskem letu organizirali na morju, v Izoli, od **10. 06.–14. 06. 2019**, za učence 5. razreda.

Cilji:

1. Učenci se naučijo plavati. ŠVZ (20 ur)
2. Spoznajo značilnosti primorskega sveta. DRU (1 ura)
3. Obiščejo nekatera primorska mesta in si jih ogledajo (Piran, Portorož, Izola, Koper) ŠVZ (3 ure), DRU (1,5 ure), NIT (1 ura)
4. Opravijo razne meritve, ki so potrebne za izpolnitev vremenskega koledarja. NIT (1 ura)
5. Iščejo in opazujejo živali in rastline v morju in ob njem. NIT (0,5 ure)
6. Ogledamo si akvarij v Piranu. NIT (1 ura)
7. Vožnja z ladjo, kjer si ogledajo znamenitosti primorskega sveta, spoznajo vodni promet kot način javnega prometnega sredstva, ki ga ljudje uporabljajo za premagovanje razdalje med mesti. NIT (0,5 ure), DRU (0,5)
8. Učenci se navajajo na samostojnost.
9. Napišejo spis, sestavijo zgodbico, napišejo pismo ali razglednico svojcem SLO (3 ure)
10. Narišejo primorsko ulico s pomočjo neposrednega opazovanja LVR (3 ure) in poslikajo kamenček.
11. S pomočjo literature in opazovanja spoznajo mesto Piran in Izolo in naredijo plakat. DRU (2 uri)
12. Izvedemo 2 naravoslovna dneva: Primorski svet in Življenje na kopnem in v vodi.

Spremljevalki: Jožica Fukaš, Andreja Frumen.

VIII. DNEVI DEJAVNOSTI

DNEVI DEJAVNOSTI OMOGOČAJO:

- nadaljevanje, poglobljanje in samostojnejše ustvarjalno delo učencev,
- razvijanje vedoželjnosti, sposobnosti za opazovanje, kritično in samostojno razmišljanje ter usposabljanje za smotno uporabo znanja,
- učitelji in učenci tako osmišljajo, spodbujajo in povezujejo vse oblike življenja in dela šole ter si prizadevajo za sodelovanje med šolo in okoljem.

1. PROGRAM NARAVOSLOVNIH, KULTURNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DNI, STROKOVNIH EKSKURZIJ IN ŠOLE V NARAVI 2018/2019

1. VIO



KULTURNI DNEVI				
1.	OBISK GLEDALIŠČA IN OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	oktober 2018	gledališka in koncertna dvorana Lendava	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik, zunanji izvajalci
2.	Uvod v praznični čas	22. 12. 2018, delovna sobota	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik, zunanji izvajalci
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	7. 2. 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik
4.	Proslava ob dnevu državnosti + zaključna prireditev ob koncu pouka	24. 6. 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik



ŠPORTNI DNEVI				
1.	POHODNIŠTVO (ŠRC Slavček)	oktober 2018	OŠ Kuzma – ŠRC Slavček – OŠ Kuzma	razrednika, strokovni delavec, romski pomočnik
2.	IGRE NA SNEGU	januar 2019	Okolica OŠ Kuzma	razrednika, strokovni delavec, romski pomočnik
3.	ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON	april 2019	OŠ Kuzma, telovadnica	razredniki, strokovni delavec, zunanji izvajalci
4.	PLESNO MESTO	30. 5. 2019	OŠ Kuzma, telovadnica	razredniki, strokovni delavec, zunanji izvajalci
5.	PLAVALNE AKTIVNOSTI (1. r, 2. r)	junij 2019	Terme 3000, Moravske Toplice	razrednika, strokovni delavec, romski pomočnik
	IGRE Z ŽOGO (3. r)	junij 2019	OŠ Kuzma	razrednika, romski pomočnik



TEHNIŠKI DNEVI				
1.	DAN ZDRAVE ŠOLE (DAN ODPRTIH VRAT)	11. 5. 2019, delovna sobota	OŠ Kuzma	razrednika, strokovni delavec, romski pomočnik
2.	ČAROBNO V PRAZNIKE	december 2018	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik
3.	VELIKONOČNE DELAVNICE	april 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik



NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	SKRB ZA ZDRAVJE – zdravniški pregled in obisk knjižnice, 1. r in 3. r	po dogovoru z zdravstveno službo	OŠ Kuzma, Zdravstvena ambulanta Murska Sobota	razredniki 1. in 3. razred, strokovni delavec, zunanji sodelavci
	ZELIŠČNI VRT (2. r)	april, maj 2019	OŠ Kuzma z okolico	razrednik, romski pomočnik
2.	Teden kulturne dediščine	29. 9. 2018, delovna sobota	OŠ Kuzma	Jožica Fučaš in tim ter razredniki, strokovni delavci, romski pomočniki
3.	PO GORIČKEM – strokovna ekskurzija	junij 2019	OŠ Kuzma, Goričko	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	PO GORIČKEM – strokovna ekskurzija	junij 2019	OŠ Kuzma, Goričko	razredniki, zunanji izvajalci, strokovni delavec, romski pomočnik

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

2. VIO

4. razred



KULTURNI DNEVI				
1.	OBISK GLEDALIŠČA IN OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	oktober 2018	gledališka in koncertna dvorana Lendava	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik, zunanji izvajalci
2.	Uvod v praznični čas	22. 12. 2018, delovna sobota	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik, zunanji izvajalci
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku) 1/2	7. 2. 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik

4.	Proslava ob dnevu državnosti + zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	24. 6. 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik
----	---	-------------	----------	--



ŠPORTNI DNEVI				
1.	PLAVANJE	september 2018 ali junij 2019	Terme 3000, Kopaljšče Murska Sobota	razrednik, strokovni delavci
2.	ŠPORTNE IGRE	teden otroka	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
3.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	december ali januar	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci
4.	ATLETIKA	april 2019	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
5.	PLES	30. 5. 2019	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci



TEHNIŠKI DNEVI				
1.	DAN ZDRAVE ŠOLE (DAN ODPRTIH VRAT)	11. 5. 2019, delovna sobota	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci, romski pomočniki
2.	DIŠEČI SRČKI	oktober 2018	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci, romski pomočniki
3.	POZDRAV POMLADI – VELIKNOČNI SIMBOLI	april 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci, romski pomočniki
4.	Strokovna ekskurzija	junij 2019	Alpski svet	razredniki, zunanji izvajalci, strokovni delavec, romski pomočnik



NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Teden kulturne dediščine	29. 9. 2018, delovna sobota	OŠ Kuzma	Jožica Fukaš in tim ter razredniki, strokovni delavci, romski pomočniki
2.	MOJIH 5 ČUTIL	februar 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci, romski pomočniki
3.	ČEBELARSTVO	junij 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci, romski pomočniki

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Strokovna ekskurzija	junij 2019	APLSKI SVET	Kristjan Pertoci, razredniki, zunanji izvajalci, strokovni delavci, romski pomočnik

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

5. razred



KULTURNI DNEVI				
1.	OBISK GLEDALIŠČA IN OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	oktober 2018	gledališka in koncertna dvorana Lendava	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik, zunanji izvajalci
2.	Uvod v praznični čas	22. 12. 2018, delovna sobota	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik, zunanji izvajalci
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku) 1/2	7. 2. 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik
4.	Proslava ob dnevu državnosti + zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	24. 6. 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik



ŠPORTNI DNEVI				
1.	PLAVANJE	september 2018 ali junij 2019	Terme 3000, Kopališče Murska Sobota	razrednik, strokovni delavci
2.	ŠPORTNE IGRE	teden otroka	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
3.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	december ali januar	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci
4.	ATLETIKA	april 2019	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
5.	PLES	30. 5. 2019	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci



TEHNIŠKI DNEVI				
1.	DAN ZDRAVE ŠOLE (DAN ODPRTIH VRAT)	11. 5. 2019, delovna sobota	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci, romski pomočniki
2.	POZDRAV POMLADI – VELIKNOČNI SIMBOLI	april 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci, romski pomočniki
3.	KOLESARSKI POLIGON	april 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci, romski pomočniki
4.	Strokovna ekskurzija	junij 2019	Alpski svet	razredniki, zunanji izvajalci, strokovni delavec, romski pomočnik



NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Teden kulturne dediščine	29. 9. 2018, delovna sobota	OŠ Kuzma	Jožica Fučaš in tim ter razredniki, strokovni delavci, romski pomočniki

2.	Primorski svet	12. 6. 2019	Izola, CŠOD	Jožica Fūkaš in strokovni delavci
3.	Življenje na kopnem in v vodi	13. 6. 2019	Izola, CŠOD	Jožica Fūkaš in strokovni delavci

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Strokovna ekskurzija	junij 2019	APLSKI SVET	Kristjan Pertoci, razredniki, zunanji izvajalci, strokovni delavci, romski pomočnik

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

6. razred



KULTURNI DNEVI				
1.	OBISK GLEDALIŠČA IN OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	oktober 2018	gledališka in koncertna dvorana Lendava	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik, zunanji izvajalci
2.	Uvod v praznični čas	22. 12. 2018, delovna sobota	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik, zunanji izvajalci
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku) 1/2	7. 2. 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik
4.	Proslava ob dnevu državnosti + zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	24. 6. 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik



ŠPORTNI DNEVI				
1.	PLAVANJE	september 2018 ali junij 2019	Terme 3000, Kopaljšče Murska Sobota	razrednik, strokovni delavci
2.	ŠPORTNE IGRE	teden otroka	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
3.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	december ali januar	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci
4.	ATLETIKA	april 2019	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
5.	PLES	30. 5. 2019	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci



TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Obdelava lesa	november 2018	OŠ Kuzma	Karel Šalamon in razrednika
2.	DAN ZDRAVE ŠOLE (DAN ODPRTIH VRAT)	11. 5. 2019, delovna sobota	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
3.	Gozd, prostovoljstvo	maj 2019	OŠ Kuzma, Dom Kuzma	Karel Šalamon, Suzana Farič, razrednika in zunanji sodelavci
4.	Strokovna ekskurzija	junij 2019	Alpski svet	Karel Šalamon razredniki in zunanji sodelavci



NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Teden kulturne dediščine	29. 9. 2018, delovna sobota	OŠ Kuzma	Jožica Fukaš in tim ter razredniki, strokovni delavci
2.	Zdravniški pregled in Hiša sadežev družbe	po dogovoru z zdravstveno službo	Murska Sobota	razredniki, strokovni delavci
3.	Travnik	maj 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Strokovna ekskurzija	junij 2019	APLSKI SVET	Kristjan Pertoci, razredniki, zunanji izvajalci, strokovni delavci

*OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).

3. VIO 7. razred



KULTURNI DNEVI				
1.	OBISK GLEDALIŠČA IN OGLEDE GLEDALIŠKE PREDSTAVE	oktober 2018	gledališka in koncertna dvorana Lendava	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik, zunanji izvajalci
2.	Uvod v praznični čas	22. 12. 2018, delovna sobota	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik, zunanji izvajalci
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku) 1/2	7. 2. 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik
4.	Proslava ob dnevu državnosti + zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	24. 6. 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik



ŠPORTNI DNEVI

1.	PLAVANJE	september 2018 ali junij 2019	Terme 3000, Kopaljšče Murska Sobota	razrednik, strokovni delavci
2.	ORIENTACISKI TEK	teden otroka	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
3.	BOWLING	december ali januar	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci
4.	ATLETIKA	april 2019	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
5.	PLES	30. 5. 2019	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci



TEHNIŠKI DNEVI

1.	Deficitarni poklici	marec 2019	OŠ Kuzma	Karel Šalamon in razrednik
2.	DAN ZDRAVE ŠOLE (DAN ODPRTIH VRAT)	11. 5. 2019, delovna sobota	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci, romski pomočniki
3.	Obisk podjetij	maj 2019	OŠ Kuzma	Karel Šalamon, Suzana Farič, razrednik in zunanji sodelavci
4.	Strokovna ekskurzija	junij 2019	Alpski svet	Karel Šalamon razredniki in zunanji sodelavci



NARAVOSLOVNI DNEVI

1.	Teden kulturne dediščine	29. 9. 2018, delovna sobota	OŠ Kuzma	Jožica Fukaš in tim ter razredniki, strokovni delavci
2.	Biotska pestrost Goriškega	september 2018	Križevci, Hodoš	razrednik in strokovni delavci, zunanji sodelavci
3.	Kroženje snovi v gozdu	marec 2019	OŠ Kuzma	razrednik in strokovni delavci

STROKOVNA ESKURZIJA

1.	Strokovna ekskurzija	junij 2019	APLSKI SVET	Kristjan Pertoci, razredniki, zunanji izvajalci, strokovni delavci
----	-----------------------------	------------	-------------	--

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

8. razred



KULTURNI DNEVI				
1.	OBISK GLEDALIŠČA IN OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	oktober 2018	gledališka in koncertna dvorana Lendava	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik, zunanji izvajalci
2.	Uvod v praznični čas	22. 12. 2018, delovna sobota	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik, zunanji izvajalci
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku) 1/2	7. 2. 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik
4.	Proslava ob dnevu državnosti + zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	24. 6. 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik



ŠPORTNI DNEVI				
1.	PLAVANJE	september 2018 ali junij 2019	Terme 3000, Kopaljšče Murska Sobota	razrednik, strokovni delavci
2.	ORIENTACIJSKI TEK	teden otroka	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
3.	BOWLING	december ali januar	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci
4.	ATLETIKA	april 2019	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
5.	PLES	30. 5. 2019	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci



TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Astronomija	november 2018	OŠ Kuzma	Karel Šalamon in razrednik
2.	DAN ZDRAVE ŠOLE (DAN ODPRTIH VRAT)	11. 5. 2019, delovna sobota	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci, romski pomočniki
3.	Obdelava kovin	januar 2019	OŠ Kuzma	Karel Šalamon in razrednik
4.	Strokovna ekskurzija	junij 2019	Alpski svet	Karel Šalamon razredniki in zunanji sodelavci



NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Teden kulturne dediščine	29. 9. 2018, delovna sobota	OŠ Kuzma	Jožica Fūkaš in tim ter razredniki, strokovni delavci, romski pomočniki
2.	Biotska pestrost Goriškega	september 2018	Križevci, Hodoš	razrednik in strokovni delavci
3.	Poklici v gostinstvu in zdrava prehrana	november 2018	Radenci	Suzana Farič, razrednik in strokovni delavci

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Strokovna ekskurzija	junij 2019	APLSKI SVET	Kristjan Pertoci, razredniki, zunanji izvajalci, strokovni delavci, romski pomočnik

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

9. razred



KULTURNI DNEVI				
1.	OBISK GLEDALIŠČA IN OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	oktober 2018	gledališka in koncertna dvorana Lendava	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik, zunanji izvajalci
2.	Uvod v praznični čas	22. 12. 2018, delovna sobota	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik, zunanji izvajalci
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku) 1/2	7. 2. 2019	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavec, romski pomočnik
4.	Valeta + zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	14. 6. 2019	OŠ Kuzma	razrednik 9. in 8. razreda



ŠPORTNI DNEVI				
1.	PLAVANJE	september 2018 ali junij 2019	Terme 3000, Kopališče Murska Sobota	razrednik, strokovni delavci
2.	ORIENTACIJSKI TEK	teden otroka	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
3.	BOWLING	december ali januar	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci
4.	ATLETIKA	april 2019	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
5.	PLES	30. 5. 2019	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci



TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Geometrijska telesa	januar 2019	OŠ Kuzma	Karel Šalamon, Erika Klement-Bokan in razrednik
2.	DAN ZDRAVE ŠOLE (DAN ODPRTIH VRAT)	11. 5. 2019, delovna sobota	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci, romski pomočniki
3.	Strokovna ekskurzija	junij 2019	Alpski svet	Karel Šalamon razredniki in zunanji sodelavci
4.	Izdelava scene za valet	13. 6. 2019	OŠ Kuzma	Karel Šalamon in razrednik



NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Teden kulturne dediščine	29. 9. 2018, delovna sobota	OŠ Kuzma	Jožica Fučaš in tim ter razredniki, strokovni delavci, romski pomočniki
2.	Poklici v gostinstvu	november 2018	Radenci	razrednik in strokovni delavci
3.	Gradim pozitivno osebnost	september 2018	OŠ Kuzma	razrednik in strokovni delavci

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Strokovna ekskurzija	junij 2019	APLSKI SVET	Kristjan Pertoci, razredniki, zunanji izvajalci, strokovni delavci, romski pomočnik

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

V priprave na določene dejavnosti se bodo aktivno vključili vsi učenci, njihovi učitelji in mentorji interesnih dejavnosti. Učenci in starši bodo o izvedbi posameznih dejavnosti pravočasno obveščeni.

OPOMBA: V smislu zagotavljanja ustreznih in primernih pogojev za izvedbo navedenih aktivnosti lahko med šolskim letom pride do časovnih odstopanj, za kar boste učenci in starši pravočasno predhodno obveščeni.

KULTURNE PRIREDITVE

Prvi šolski dan: 3. 9. 2018

Koordinator: Vida Zrim, Aleksandra Pörš, Marija Gumilar.

Komemoracija ob dnevu mrtvih, 26. 10. 2018, na pokopališču v Kuzmi. Sodelujejo vsi učitelji, delavci in učenci, **koordinatorica Irena Grašič Arnuš.**

29. 9. 2018 – Teden kulturne dediščine

V okviru DEKD bomo v letošnjem letu prikazali dejavnost, ki je v naših krajih bila nekoč, v zimskem času, glavno opravilo. V družbi starejših vaščanov bomo spoznali, kako so potekale

koline na domovih in spoznali postopek in dejavnosti, ki so povezane s tem dogodkom. Ob preprosti govorici se bomo preselili in obudili teme pogovorov, ki so spremljali ljudi ob takih opravilih. S pomočjo mentorjev bomo izdelali dobrote, ki so jih nekoč naredili v času kolin. Zbrali bomo recepte naših babic in pripravili dobrote. Na koncu pa pospravili, kakšno rekli, zaplesali in se okrepčali z dobrotami, ki jih je premogla hiša. Dejavnost nosi v sebi sporočilo in željo po ohranjanju opravil in združevanju mlajše in starejše generacije. Aktivnosti bodo načrtovane skupaj s širšim lokalnim prostorom in osnovno šolo.

Koordinatorji: Jožica Fūkaš, Brigita Barbarič, Irena Podpečan in Bojana Škodnik skupaj z ostalimi učitelji in delavci OŠ Kuzma.

Teden otroka – sprejem v šolsko skupnost: Koordinatorica Petra Navotnik.

PRIREDITEV OB TEDNU STAREJŠIH OBČANOV (v mesecu novembru 2018):

- priprava in izvedba kulturnega programa,
- namen je razvedriti in razveseliti starejše občane,
- ustvariti prijetno vzdušje na prireditvi,
- razvijati pozitiven odnos učencev do starejših ljudi,
- se predstaviti širši javnosti.

Koordinatorji prireditve: Suzana Farič, Vida Zrim, Jožica FŪKAŠ, Mateja Klement .

DAN ODPRTIH VRAT – DAN ZDRAVE ŠOLE, 11. 05. 2019

Cilji:

- nadgrajevanje medgeneracijskega sodelovanja in povezovanja,
 - ozaveščanje o pomenu zdravja in o dejavnih tveganja,
 - skrb za čistejše in lepše okolje,
 - gibanje in zdrava prehrana kot pomembna dejavnika zdravega načina življenja
- obeležitev 25. obletnice Mreže zdravi šol.

Koordinatorji: Suzana FARIČ, Alenka KUHAR, Aleksandra PÖRŠ, Erika Klement Bokan in vsi ostali strokovni delavci.

Aktivnosti bodo načrtovane skupaj s širšim lokalnim prostorom.

Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti: 21. 12. 2018

Koordinatorji: Katja Šafer, učitelji I. VIO ter OPB.

UVOD V PRAZNIČNI ČAS: 22. 12. 2018

Griček za OŠ Kuzma se bo pod rokami spretnih mojstrov spet spremenil v božično zgodbo. Nastopajoči v vlogah Marije, Jožefa, razglaševalca, kraljev, Betlehemčanov, angelov, pastirjev in učenjakov bodo uprizorili in nas popeljali v čase Novorojenega. Z vsebino zgodbe bodo prenesli sporočilo, ki bo v premislek obiskovalcu, o povezovanju, strpnosti in enotnosti. Zgodbo bodo spremljali pevski zbori in solisti. Za popestritev bodo poskrbele tudi živali.

Proslava ob obeležitvi praznika pred dnevom samostojnosti in enotnosti.

Koordinatorji: Jožica FŪKAŠ, Bojana ŠKODNIK, Alenka KUHAR, Katja ŠAFER in vsi ostali strokovni delavci.

KULTURNI PRAZNIK: 7. februar 2018

Učenci bodo spoznali zgodovino in življenjepis pesnika Franceta Prešerna ter pomen državnega praznika Prešernovega dne, 8. februarja. Učenci se bodo kulturno udeleževali. Skupno bodo vadili program z mikrofonom, potrudili se bodo, da bo vse teklo lepo, tekoče, jezikovno in pravorečno pravilno, učili se bodo nastopanja. Učenci bodo imeli generalko za proslavo. Ob tem bodo popravili, kaj gre narobe. Bogatili bodo besedni zaklad in širili besedišče.

Proslava ob obeležitvi praznika pred slovenskim kulturnim praznikom.

Koordinatorji: Irena Grašič Arnuš, učitelji II. in III. VIO.

29. MEDOBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT: 14. 2. 2019

Koordinatorici Petra Navotnik in Brigita Barbarič.

EVROPSKA VAS: 10. maj 2019

Koordinatorici Jožica Fūkaš in Bojana Škodnik.

ZAKLJUČNA PRIREDITEV UČENCEV 9. RAZREDA (14. junij 2019)

Učenci se bodo pripravili na zaključno prireditev. Skupno bodo vadili program z mikrofonom, potrudili se bodo, da bo vse teklo lepo, tekoče, jezikovno in pravorečno pravilno. V program bodo vključili tudi plesni program, z oblačili in plesnimi čevlji. Učenci bodo imeli generalko za zaključno proslavo. Ob tem bodo popravili, kaj gre narobe. Bogatili bodo besedni zaklad in širili besedišče, predstavili delo v tem šolskem letu. Podelitev priznanj in nagrad učencem.

Koordinator prireditve: Brigita Barbarič in učenci 7. razreda.

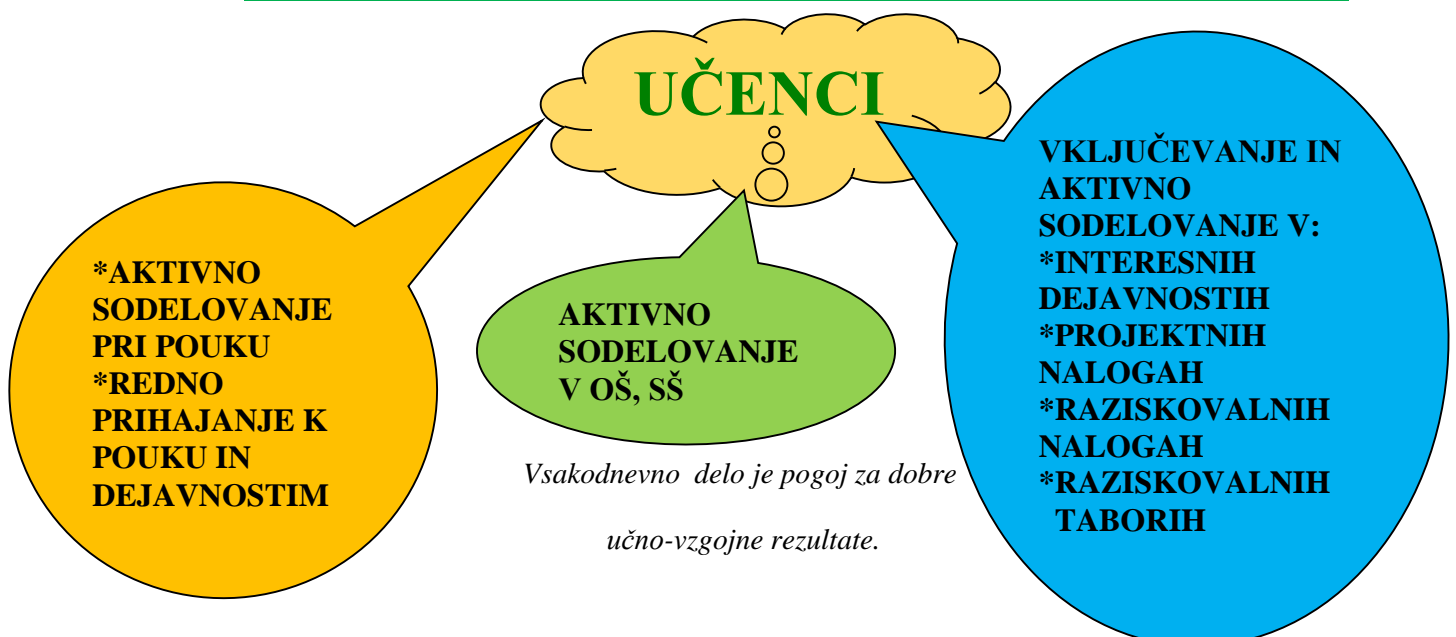
ZAKLJUČNA PRIREDITEV IN OBELEŽITEV DRŽAVNEGA PRAZNIKA (24. 6. 2019)

Učenci se bodo pripravili na zaključno prireditev. Skupno bodo vadili program z mikrofonom, potrudili se bodo, da bo vse teklo lepo, tekoče, jezikovno in pravorečno pravilno. Učenci bodo imeli generalko za zaključno proslavo. Ob tem bodo popravili, kaj gre narobe. Bogatili bodo besedni zaklad in širili besedišče, predstavili delo v tem šolskem letu. Podelitev priznanj in nagrad učencem. Proslava ob obeležitvi praznika pred Dnevom državnosti.

Koordinatorji programa: Ingrid Pojbič ter učitelji nerazredniki.

IX. SODELOVANJE ŠOLA – DOM

1. Vloga in naloga učencev



2. Osnova vzgojnega dela je demokratična vzgoja

Razvijamo jo:

- s poslušom za potrebe, interese in želje vsakega otroka,
- z občutljivostjo za potrebe, interese in želje drugih,
- z usklajevanjem svojih interesov in želja z drugimi,
- s spodbujanem sprejemljivega vodenja, ki omogoča življenje v socialnih skupinah,
- s spoštovanjem pravil in odgovorov.

Vse to izvajamo pri:

- urah oddelčne skupnosti,
- interesnih dejavnosti,
- šolski skupnosti učencev.

To se odraža v otrokovem socialnem in moralnem razvoju, oblikovanju stališč in vrednot, ki omogočajo skupne odgovore za šolski red.

3. Sodelovanje šola – dom

Želene vzgojno-izobraževalne cilje bomo dosegli ob sprotne sproščene sodelovanju med šolo in družino, z aktivnim sodelovanjem staršev na:

- odprtih urah pri pouku,
- tedenskih pogovornih urah,
- govorilnih urah,
- roditeljskih sestankih,
- z aktivnim sodelovanjem pri dnevih dejavnosti in ekskurzijah šole na raznih delavnicah.

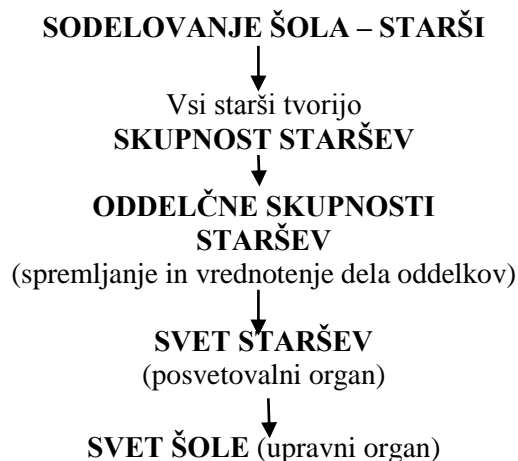
CILJI:

- spodbujamo nove pristnejše oblike sodelovanja med šolo in domom,
- gradimo medsebojno aktivno informiranje,
- dajemo spodbude za boljše delo,
- sproti skupno raziskujemo aktualne probleme,

RODITELJSKI SESTANKI bodo trije skupni in razredni sestanki.

Skupni sestanki bodo:

1. 4. september 2018, ob 16.00 uri: Informacije in uvod v novo šolsko leto 2018/2019
2. mesec februar ali marec 2019, ob 16.00 uri: Predavanje za starše
3. 4. junij 2019, ob 16.00 uri: Analiza stanja in predlogi za načrtovanje dela v šolskem letu 2019/2020



X. SKRB ZA ZDRAVJE UČENCEV IN DELAVCEV ŠOLE

1. Skrb za zdravstveno varstvo šolarjev in delavcev

Julija 1998 je kot zasebnica začela delati zdravnica pediaterinja Zdenka Korošec-Kanič, prej zaposlena pri otroškem dispanzerju Zdravstvenega doma Murska Sobota.

Imenovana zdravnica šole je odgovorna in opravlja obvezno preventivno zdravstveno varstvo šolarjev. Sem spadajo sistematski zdravstveni pregledi (pregled pred vstopom v prvi razred, pregled v 1., 3., 6. in 8. razredu osnovne šole, izdajanje potrdil za vpis v srednjo šolo), obvezna cepljenja po republiškem imunizacijskem programu in preventivne aktivnosti, ki sodijo v programirano zdravstveno vzgojo.

Ob sistematskem pregledu imajo deklice 6. razreda tudi možnost prejeti prvi odmerek cepiva proti okužbam s humanimi virusi papiloma (HPV), ki povzročajo raka materničnega vratu.

Vsi delavci šole, ki še niso opravili sistematskega zdravstvenega pregleda, bodo le-tega opravili v skladu z zakonsko določenimi termini.

2. Skrb za higieno prostorov

Vsak posameznik bo v smislu skrbi za zdravje in dobrega počutja skrbel za:

- razvijanje higienskih navad,
- navajanje na redno umivanje rok,
- navajanje na zdrav način prehrane,
- to, da bo učilnica vsak dan ob odhodu urejena,
- red in čistočo šolskih prostorov,
- prezračevanje prostorov.

3. Skrb za osebno higieno

Vsi otroci se dosledno navadijo umivanja rok po uporabi stranišč, pred jedjo, po raznih opravilih, po stiku z živalmi ...

Preko pogovorov pri razrednih urah bodo spoznali pomen skrbnega umivanja rok za zdravje in urejenost rok in nohtov za zunanji izgled. Otrokom bomo privzgjajali tudi skrb za vsakodnevno umivanje in zunanji izgled.

4. Zobozdravstveno varstvo šolarjev

Zobozdravstveno varstvo v šolski zobni ambulanti bo obsegalo preventivno in kurativno delo, ki ga izvaja dr. Željko Lazarevič. Poudarek bo na preventivni zobozdravstveni dejavnosti. Sem spadajo redni pregledi, pogovori s praktičnimi prikazi, umivanje zob in drugo. Otrokom z okvarami v izraščanju zobovja, kakor tudi tistim, ki so potrebni že popravljanja, se omogoča stalna in sprotna oskrba v ambulanti.

V šoli, s pomočjo učiteljev, občasno tudi medicinskih sester, izvajamo ščetkanje, zagotavljamo redno jemanje fluoridov v obliki tabletk in vzpodbujamo izpeljavo tekmovanja »Čisti zobje ob zdravi prehrani«.

5. Pomen prehrane za zdravo življenje

Želja nas vseh in vsakega posameznika je, da bi bili zdravi. Osnovni pogoj za človekovo zdravje je poleg pitne vode in čistega zraka tudi zdrava prehrana. Tega se zavedamo tudi na naši šoli pri pripravi dnevnih obrokov. Prav tako se zavedamo tudi problema, ki obremenjuje današnji čas. Tudi na naši šoli je vsako leto nekaj učencev s preveč kilogrami telesne teže. Vendar en obrok, ki ga učenci prejemajo v šoli, ne more vplivati na pravilen in zdrav razvoj mladostnika. Zato pri razrednih urah in pri pouku skušamo učence navajati na zdravo prehrano, kot pogoj za pravilen in zdrav telesni razvoj. Učence navajamo na zadostno število obrokov. Opaziti je namreč, da učenci opravijo premajhno število obrokov. Prav tako jih pa navajamo tudi na živila iz vsake skupine, ki jih mora vsebovati celodnevni jedilnik. Prav to se upošteva pri pripravi šolskega jedilnika.

Na šoli prejemajo malico vsi učenci. Učenci, ki obiskujejo podaljšano bivanje, prejemajo kosilo ali popoldansko malico. Na šoli pripravljamo tudi hrano za otroke vrtca, ki prejemajo zajtrk, malico in kosilo in popoldansko malico. Pri zajtrku ponujamo razne mesne in sirne namaze, salame in sadne čaje. Ponujamo tudi mlečne jedi. Za malico dobijo otroci v vrtcu različno sadje. Za šolsko malico ponujamo zelenjavne enolončnice, razne namaze, salame, sveže sadje, pecivo, sadne napitke, itd.

Malico in kosilo opravljamo v jedilnici. Učence navajamo na kulturno uživanje hrane in skrbimo, da ne odmetavajo hrane. Razredniki poskrbijo, da se učenci pravočasno zberejo v jedilnici. Vsak učenec si mora pred malico umiti roke. Umazano posodo učenci za seboj pospravijo, mize pa pobriše dežurni učenec.

Pri sestavi jedilnika sodeluje vodja šolske prehrane. Pri sestavi upoštevamo želje učencev, predloge vzgojiteljic in učiteljev, jedilnike pa dajemo v pregled NIJZ.

Vključeni smo tudi v HACCP sistem, katerega zahteve skušamo čim boljše in hitreje zadovoljevati in zadovoljiti predpise.

Zdravemu načinu prehranjevanja bomo namenili posebno pozornost v okviru različnih prireditev in posameznih dni dejavnosti. Vrsta aktivnosti in cilji pa so zapisani ob posamezni dejavnosti, ki se bo izvajala.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano in dejavnosti, s katerimi bo šola spodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja:

- *Tradicionalni slovenski zajtrk.*
- *Shema šolskega sadja in mleka.*
- *Interesne dejavnosti (Kuhna... Radi imamo sveže; Moje zdravo okolje: dom, šola, zemlja (EKO); Pridelam domače, jem zdravo; Zdrav in uravnotežen jedilnik)*
- *Dejavnosti v okviru projekta Zdrava šola, EKO šole.*
- *Altermed.*

XI. OSTALE AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV

1. Projektne naloge in projekti, v katere se vključuje OŠ Kuzma

Novosti se bodo pojavile pri sodelovanju s sosednjimi osnovnimi šolami, z osnovnimi šolami na širšem področju in tudi sodelovanje s šolami v tujini. Učitelji v letnih pripravah načrtujejo tudi projekte, ki jih izvajajo z učenci v okviru rednega pouka ali interesnih dejavnosti. Projekti v šolskem letu 2018/2019:

RAZ.	TEMA	CILJI	KOORDINACIJA
1.–9.	EKO ŠOLA	zbiranje in sortiranje odpadkov zbiranje baterij skrb za zdravo prehrano varčevanje z vodo izdelovanje izdelkov iz odpadnega materiala večja ekološka ozaveščenost, povezovanje učencev z okoljem, tako da otroci odkrivajo, raziskujejo, primerjajo, razmišljajo, rešujejo probleme in na osnovi pridobljenega znanja likovno in literarno ustvarjajo razvijanje pozitivnega odnosa do okolja z željo, da mlade rodove v slovenskih šolah čim bolj opremimo z okoljskim znanjem	Alenka Kuhar, vsi delavci šole
1.–5.	ČISTI ZOBJE	navajanje učencev na pomen ustne higiene pravilno čiščenje zob čisti zobje – zdrav – nasmeh	učitelji I. in II. VIO
5.	PRAVLJICE, KJE STE?	razvijajo sposobnost vrednotenja umetnostnih besedil spoznajo in doživljajo različne slovenske, tuje ljudske ter živalske pravljice	Jožica Fukaš
5.	POLICIST LEON SVETUJE	primerno in pravočasno opozarjanje otrok na nevarnosti spodbujanje k pravilnemu ravnanju in obnašanju	Jožica Fukaš, Polijska postaja
5.–9.	SADEŽI DRUŽBE	promocija prostovoljstva vzgajati mlade v odgovorne posameznike, ki prepoznavajo stiske drugih vzpostaviti dober medgeneracijski dialog povezati šole in druge organizacije	Suzana Farič, slov. filantrop.
7.	RASTEM S KNJIGO	motivirajo se za branje seznanijo se z delovanjem knjižnice seznanijo se s knjižnim in drugim gradivom knjižnice	Irena Grašič Arnuš
1.–3.	ZLATI SONČEK	izvajanje telesnih aktivnosti po programu	učitelji I. VIO
1.–9.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	pomen zajtrka v prehrani ozaveščanje zdravega načina življenja	Aleksandra Pörš
5.–9.	SIMBIOZA	preko medgeneracijskega sodelovanja dvigniti računalniško pismenost starejših Simbioza giba	Suzana Farič in vsi str. delavci

1.–9.	KULTURNA ŠOLA	dvig zavesti o pomembnosti kulture, predvsem EKO kulture vzbujati zanimanje za pisanje člankov o okolju, vzbujati EKO zavest pri učencih približati učencem gledališče, knjigo, zgodovino v okviru kulture	Irena Grašič Arnuš
1.–9.	PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA	razumevanje in razvijanje sonaravnega bivanja in delovanja v vseh porah življenja za okolju prijazen način življenja za zdravo in ekonomično delovanje celotne šole ter širjenje zavesti v lokalno skupnost	Irena Grašič Arnuš, Irena Podpečan, Marija Gumilar
1.–9.	KRAJINSKI PARK GORIČKO	vključevanje učencev in delavcev pri projektih in v raziskovalno dejavnost na področju dela in življenja v Krajinskem parku Goričko udeležba učencev in delavcev na strokovnih posvetih in drugih oblikah povezovanja sodelovanje pri izvedbi različnih oblik aktivnosti v okviru parka, ki zajema osnovnošolsko mladino	Marija Gumilar, Brigita Barbarič, Mateja Klement in tim
4.–5.	KRPAN	cilj programa je v bogatenju življenja z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih program ni tekmovanje, temveč igra, pravi cilj ni osvajanje medalje, ampak dejavnost sama pomembno je sodelovanje v programu in ne storilnost, zato je program zasnovan tako, da je vabljen in uresničljiv tudi za manj zmogljive izvajalci morajo največ pozornosti posvetiti igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku	Jožica Fučaš, Bojana Škodnik, Andreja Frumen, Anita Horvat
1.–9.	Popestrimo šolo	v okviru projekta smo na šoli organizirali različne dejavnosti prioriteta nam je socialno-pedagoška pomoč učencem	Marija Gumilar
1.–9.	Zdrava šola	spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga, razvijati splošno vzdržljivost in odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja	Suzana Farič in tim, vsi strokovni delavci
1.–9. in vrtec	PROJEKT »OPK«	Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Irena Grašič Arnuš in vsi delavci šole
7.–9.	IEARN	"Dopisovalec – Penfriend," učenci si dopisujejo z Japonskimi učenci	Patricija Tojnko
1.–9.	Shema šolskega sadja in mleka	spodbujanje zdravega prehranjevanja pri otrocih in mladih s čim pogostejšim uživanjem sadja in zelenjave, uživanje mleka	Alenka Kuhar in tim

1.–9.	Krepitev kompetenc podjetnosti ...	Razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo in okoljem, opolnomočenje šolajočih (učencev v osnovni šoli) in strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti.	tim za podjetnost
-------	---	---	-------------------

PROJEKTI, NOVOSTI ...

***** OPOMBA: Šola bo spremljala razpise različnih projektov, ki bodo razpisani med šolskim letom. Na podlagi zahtev in potreb ter skupnega dogovora med strokovnimi delavci in vodstvom šole ter partnerji, se bo OŠ Kuzma lahko prijavila na razpis.**

Učenci pa bodo med šolskim letom sodelovali tudi na različnih natečajih.

2. Medpredmetne povezave

Medpredmetne povezave	Razred	Vsebine	Čas izvedbe
SLJ, SPO, MAT, ZGO, ŠPO, LUM, GUM, GEO, ZGO, BIO, KEM, DKE, TIT, TJN	1.–9.	Uvod v praznični čas	22. 12. 2018
BIO, GEO, SLJ, TJN, NAR, MAT, ZGO, ŠPO	4.–9.	Ljubljana	junij 2019
BIO, GEO, SLJ, TJN, NAR, MAT, ZGO, ŠPO	vsi razredi	Vrt, zelišča, zdrava hrana projekt EKO šole	tekom celega šolskega leta
DKE, BIO, KEM	7.–8.	Nekajenje, alkoholizem	november 2018
SLJ, SPO, MAT, ZGO, ŠPO, LUM, GUM, GEO, ZGO, BIO, KEM, DKE, TIT, TJN	1.–9.	Teden kulturne dediščine	29. 9. 2018
SLJ, SPO, MAT, ZGO, ŠPO, LUM, GUM, GEO, ZGO, BIO, KEM, DKE, TIT, TJN	1.–9.	Dan odprtih vrat	11. 5. 2019
SLJ, SPO, MAT, ZGO, ŠPO, LUM, GUM, GEO, ZGO, BIO, KEM, DKE, TIT, TJN	1.–9.	Uvod v praznični čas	22. 12. 2018
TJN, LUM	1.	Voščilnice ob praznikih (izdelava, zapis v nemškem jeziku, uporabno znanje)	december

3. Fleksibilni predmetnik

Fleksibilni predmetnik se v šolskem letu 2018/2019 ne izvaja.

4. Delo strokovnih timov in strokovnih aktivov

Strokovni timi in aktiv skrbijo za kontinuirano in kvalitetno delo na posameznih predmetnih področjih. Na nivoju celotne šole vodi in koordinira delo vodja tima, ki je učitelj posameznega predmetnega področja.

AKTIV PRVEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

Aktiv sestavljajo učitelji od prvega do tretjega razreda. Po potrebi se bosta vključevala še učitelja matematike in slovenščine, svetovalna služba ter ravnateljica.

ČLANI TIMA:

- ALEKSANDRA PORŠ (razredničarka 1. a razreda) – vodja aktiva
- PETRA NAVOTNIK (razredničarka 3. a razreda) – član
- KATJA ŠAFER (razredničarka v 2. razreda) – član
- VIDA ZRIM (druga strokovna delavka v 1. razredu) – član
- LIDIJA NAVOTNIK (učiteljica jutranjega varstva) – član
- IRENA GRAŠIČ ARNUŠ (učiteljica TJN) – član
- INGRID POJBIČ (učiteljica podaljšanega bivanja) – član
- PATRICIJA TOJNKO (učiteljica OPB) – član
- ALENKA KUCHAR (učiteljica OPB) – član
- BOJANA ŠKODNIK

AKTIV PRVEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

Aktiv sestavljajo učitelji od prvega do tretjega razreda. Po potrebi se bodo vključevali še učitelja matematike, svetovalna služba ter ravnateljica.

Vodja aktiva: Aleksandra Pörš

Program aktiva:

Zap. št	VSEBINE	CILJI	KADROVSKI SESTAV
1.	Načrtovanje dela in sprejem programa dela aktiva 1. VIO.	Načrtovanje dela in aktivnosti pri dnevih dejavnosti.	strokovni delavci šole – člani aktivov
2.	Evalvacija dela po oddelkih, vzgojno-izobraževalna problematika. Priprava proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti.	Poročilo o delu v oddelkih. Učne težave, možnosti za spremembe. Oblikovanje idejnega načrta proslave.	učitelji 1. VIO
3.	Evalvacija projektov, priprava dneva odprtih vrat.	Poročanje o doseženih ciljih po oddelkih. Priprava na dan odprtih vrat šole.	učitelji 1. VIO

4.	Evalvacija 1. ocenjevalnega obdobja	Poročanje o dosežkih učencev v 1. ocenj. obdobju	učitelji 1. VIO
5.	Mentorske mreže – ŠTUDIJSKE SKUPINE. E-seminar.	Obravnava vsebin predstavljenih na mentorskih mrežah. Seznanitev z novostmi.	učitelji 1. VIO
6.	Načrtovanje dela po oddelkih. Zasedovanje ciljev projektov.	Posebnosti po oddelkih in vizija.	učitelji 1. VIO
7.	Timsko načrtovanje, evalvacija. Evalvacija projektov. Izbor učbenikov.	Mesečna evalvacija dela po oddelkih.	učitelji 1. VIO
8.	Evalvacija dela aktiva. Predlogi za delo v naslednjem šolskem letu. Določitev vsebine in terminov dnevov dejavnosti.	Evalvacija o povezanosti sodelovanja z VVE. Razgovor o vzgojno-učni problematiki, dosežkih učencev, načrtovanje dela za prihodnje šolsko leto.	učitelji 1. VIO, strokovni delavci, ki se vključujejo v VIZ – delo v 1. VIO

AKTIV DRUGEGA IN TRETJEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

Aktiv drugega in tretjega VIO sestavljajo učitelji od četrtega razreda do devetega razreda. Po potrebi se bodo v delo vključevali še svetovalna služba, specialne pedagoginje ter ravnateljica.

Vodja aktiva II. in III.VIO: Irena Grašič Arnuš

Program aktiva:

Mesec	VSEBINA	Zadolžitve	Čas
september, oktober 2018	Načrtovanje dela: - načrtovanje in uskladitev pisnih preizkusov znanja - ocenjevalne lestvice za nadarjene - pregled LDN šole in EKO šole - priprava in izvedba dejavnosti ob tednu otroka - spremljava hišnega reda šole, vzgojnega načrta, OPK	vsi učitelji, vodje aktivov, vsi učitelji	september, oktober
november, december 2018	- analiza VIZ dela v preteklih mesecih in načrtovanje dela - načrtovanje medpredmetnih povezav in projektov - spremljava hišnega reda šole, vzgojnega načrta, OPK	vsi učitelji	november, december
januar, februar 2019	- analiza dela za preteklo obdobje - načrtovanje VIZ za naprej - analiza in ocena dela v 1. ocenjevalnem obdobju - NPZ in zakonodaja	vsi učitelji	januar, februar

	- načrtovanje pisnih preizkusov znanja do konca šolskega leta, priprava in izvedba projekta OPK		
marec, april 2019	- analiza VIZ dela v preteklih mesecih - načrtovanje dela v prihodnje - analiza in ocena dejavnosti - načrtovanje tedna dejavnosti - priprava na NPZ - OPK	vsi učitelji, mentorji dejavnosti	marec, april
maj in junij 2019	- pomoč pri izvedbi NPZ - analiza in ocena dela v preteklih mesecih - načrtovanje dela do konca šolskega leta - evalvacija dela projektov, medpredmetnih povezav, dejavnosti - analiza dosežkov pri NPZ pri predmetih - analiza dela ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja - analiza VIZ rezultatov ob koncu šolskega leta 2018/19 - samoevalvacija v sklopu OPK	vsi učitelji predmetni učitelji socialna delavka	maj, junij
julij in avgust 2019	- predlogi za delo v šolskem letu 2019/20 - načrtovanje VIZ dela v šolskem letu 2019/20 - OPK	vsi učitelji	julij, avgust

Strokovni aktivni:

- a) aktiv učiteljev I. VIO in OPB (vodja Aleksandra Pörš)
- b) aktiv učiteljev II. in III. VIO (vodja Irena Grašič Arnuš)
- c) aktiv učiteljev za SLJ (vodja Irena Grašič Arnuš)
- č) aktiv učiteljev za MAT (vodja Erika Klement-Bokan)
- d) aktiv učiteljev za TJ (vodja Brigita Barbarič)
- e) aktiv učiteljev za NAR (vodja Irena Podpečan)

5. Hospitacijska dejavnost

Cilji:

- spremljanje učiteljeve vsebinske in pisne priprave na vzgojno-izobraževalno delo
- komunikacija med učencem in učiteljem,
- učinkovitost in primernost uporabe različnost metod in oblik ter načinov dela v smislu bralne pismenosti,
- vpliv medosebnih odnosov na relaciji učitelj-učenec ter spoštovanje pravil in dogovorov,
- upoštevanje navodil in delo z učnim gradivom,
- ustno ocenjevanje znanja,
- formativno spremljanje.

Hospitacijska dejavnost na OŠ Kuzma bo v šolskem letu 2018/19 potekala skozi celo leto za vse pedagoške delavce.

a) ravnateljčina hospitacija

Program hospitacije v šolskem letu 2018/19 bo potekal na podlagi načrta, ki ga izdela ravnateljica ob predhodnem sodelovanju s strokovnimi delavci šole in enote vrtca.

Bistveni namen ravnateljčinega spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela je v iskanju odgovora na zastavljeno vprašanje, kako uspešno učitelji prenašajo informacije, znanje na učence in kako uspešni so učenci pri uporabi tega znanja, glede na njihove individualne potrebe in zahteve ob upoštevanju in vključevanju bralne pismenosti v pouk. Poseben poudarek v letošnjem šolskem letu bo na spremljanju vnašanja elementov formativnega spremljanja v pouk.

Zajemala bo:

- učinkovito rabo metod in oblik dela pri pouku v smislu izboljšanja kakovosti dela,
- ugotavljanje aktivne vloge učencev pri pouku in ostalih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela,
- motivacija učencev za delo,
- odpravljanje sprotne napake in pomanjkljivosti pri pedagoškem delu,
- skrb za kakovostno rast slehernega strokovnega delavca in šole kot celote,
- ustno ocenjevanje znanja,
- formativno spremljanje.

Izhodišča za hospitacijsko dejavnost so upoštevana mnenja in predlogi delavcev šole, ki jih oblikujejo preko strokovnih aktivov in timov ter vsa potrebna teoretična in praktična znanja.

Na podlagi sprotne individualne in skupinske razgovore bodo celotne ugotovitve predstavljene pedagoškemu zboru, kateri bo na podlagi tega oblikoval skupne predloge za delo v prihodnje.

b) Medsebojne hospitacije učiteljev/učni sprehodi

Namenjene je vsem strokovnim delavcem šole. S pomočjo le-te bodo ob skupnih evalvacijah iskali učinkovite načine, metode in oblike dela, s pomočjo katerih bodo pripomogli kakovostnemu pouku ter strokovni osebnostni rasti.

Načrt medsebojnih hospitacij učiteljev

<i>Učitelj</i>	<i>Hospitacija pri ...</i>	<i>Razred, v katerem se bo izvajala hospitacija</i>	<i>Predmet, pri katerem se bo izvajala hospitacija</i>	<i>Cilji hospitacije</i>
Irena Grašič Arnuš	Petra Navotnik	3	SLJ	avtomatizacija branja
Petra Navotnik	Lidija Navotnik	4	DRU	
Aleksandra Pörš	Katja Šafer	2	MAT	seštevanje in odštevanje do 100

Vida Zrim	Petra Navotnik	3	MAT	računam do 100
Jožica Fukaš	Bojana Škodnik, Brigita Barbarič	4	SLJ, TJN	branje z razumevanjem (medpredmetno – besedni zaklad)
Karel Šalamon	Irena Podpečan	9	KEM	zgradba snovi
Erika Klement- Bokan	Jožica Fukaš	5	MAT	računske operacije
Bojana Škodnik	Jožica Fukaš	5	SLJ	branje z razumevanjem
Katja Šafer	Aleksandra Pörš	1	SLJ	opismenjevanje (velike tiskane črke)
Marija Gumilar	Bojana Škodnik	4	SLJ	književnost
Andreja Frumen	Katja Šafer	2	ŠPO	preval naprej in nazaj
Brigita Barbarič	Jožica Fukaš	5	NIT	elementi FS

Med šolskim letom bodo učitelji pripravili nastop za ravnateljico ter povabili k hospitacijam učitelje, ki bodo želeli prisostvovati pri določeni uri. Vsebina in namen hospitacij bo podana naknadno.

6. Dan odprtih vrat

DAN ZDRAVE ŠOLE, 11. 05. 2019

Cilji:

- nadgrajevanje medgeneracijskega sodelovanja in povezovanja,
- ozaveščanje o pomenu zdravja in o dejavnih tveganja,
- skrb za čistejšo in lepše okolje,
- gibanje in zdrava prehrana kot pomembna dejavnika zdravega načina življenja
obeležitev 25. obletnice Mreže zdravi šol.

Koordinatorji: Suzana FARIČ, Alenka KUHAR, Aleksandra PÖRŠ, Brigita BARBARIČ, Karel ŠALAMON in vsi ostali strokovni delavci.

Aktivnosti bodo načrtovane skupaj s širšim lokalnim prostorom, osnovno šolo in vrtcem pri osnovni šoli.

7. Program strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev za šolsko leto 2018/19

Cilji:

1. Permanentno izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v smislu pridobitve novih znanj in vedenj na področju osnovnošolskega vzgojno-izobraževalnega dela, ki so odraz dejanskih potreb na OŠ Kuzma.
2. Kritično oblikovanje bodočih razvojnih vsebin v smislu osnovnošolskega izobraževanja.
3. Skrb za individualno in kolektivno izobrazbeno raven zaposlenih. Omenjenega izpopolnjevanja se bodo delavci šole udeleževali:
 - a) individualno (na podlagi dejanskih potreb – priloga – seznam izobraževanj),
 - b) skupinsko izobraževanje za celotni kolektiv v jesenskih, zimskih oziroma letnih počitnicah.
4. Skrb za kakovostno in učinkovito rast OŠ Kuzma v širšem okolju.

Ostale oblike skupinskega izobraževanja in usposabljanja:

- tematske konference učiteljskega zbora,
- izobraževanje v okviru strokovnih aktivov, študijskih srečanj za posamezno predmetno področje,
- skupinska in individualna izobraževanja za tehnično osebje v smislu zagotavljanja zakonskih predpisov (HACCP sistem, pridobivanje licenc in certifikatov) in novih znanj.

PREGLEDNICA: STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

IME IN PRIIMEK	IZVAJALEC	KRAJ, ČAS IZVEDBE	NASLOV PROGRAMA
Katja Šafer	Zavod RS za šolstvo	Laško, Ljubečna pri Celju	Izobraževanje za kolesarske izpite v OŠ
Suzana Farič	Zavod RS za šolstvo	Ljubljana, 23., 24. 8. 2018	Konferenca ŠSD
Irena Grašič Arnuš	Šola za ravnatelje	Brdo pri Kranju, Ljubljana	Projekt OPK
Irena Grašič Arnuš	RIC	Ljubljana, 2018/2019	PGO
Suzana Farič	NIJZ	Tekom leta	Regijska srečanja Zdrava šola
Jasminka Krpič	Šola za ravnatelje	Brdo pri Kranju, Ljubljana	Projekt OPK
Jasminka Krpič	Šola za ravnatelje	Portorož	Strokovno srečanje ravnateljev
Irena Grašič Arnuš	Zavod RS za šolstvo	april 2019	SIRIKT 2019
Irena Grašič Arnuš	OŠ Črešnjevci	februar 2019	simpozij
Irena Podpečan	ZRSS	Laško, 23. in 24. 10.	Kemijska varnost
Brigita Barbarič	Zavod MODRIN	Murska Sobota, 27. 11. 2018	Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk

Brigita Barbarič	Zavod RS za šolstvo	april 2019	SIRIKT 2019
------------------	---------------------	------------	-------------

1. Skrb za dobro počutje zaposlenih na delovnem mestu, Center za krepitev zdravja Murska Sobota, 29. 10. 2018.

2. Za strokovne delavce šole bo organiziran seminar: Izzivi sodobne družbe in šole, program »Le z drugimi smo«, 26., 27. 6. 2019.

3. Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja aktivno delo v projektu.

- uvajanje procesnih elementov ter oblikovanje skupnih, nacionalnih izhodišč za izvajanje samoevalvacije v vrtcih in šolah,
- oblikovanje in preizkušanje kazalnikov za spremljanje obveznega področja kakovosti,
- oblikovanje in preizkušanje kazalnikov za spremljanje izbirnega področja kakovosti,
- sodelovanje pri vzpostavitvi t. i. strokovnih jeder na javnih zavodih.

4. Predavanje na temo Uredba GDPR .

5. Delo z oblakom 365.

***OPOMBA: Preglednica strokovnega izpopolnjevanja delavk v vrtcu je sestavni del LDN-ja VVE pri OŠ Kuzma. V primeru potreb po dodatnem strokovnem izobraževanju se udeležijo strokovni delavci dodatnih izobraževanj.**

8. KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

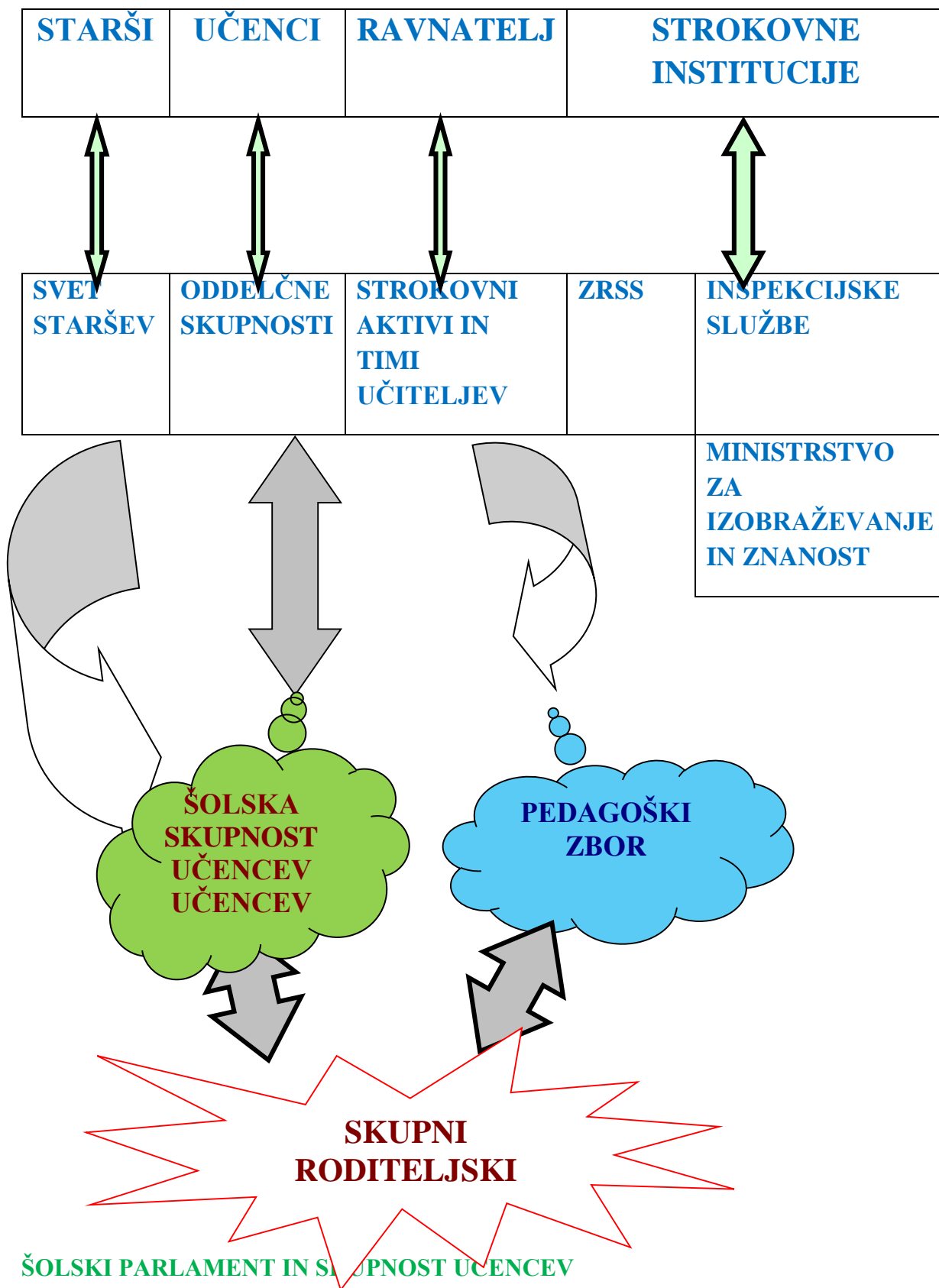
- Ocenjevalne konference v skladu s šolskim koledarjem;
- redne pedagoške konference,
- jutranji sestanki glede na potrebe VIO,
- informacije v glavnih odmorih in preko oglasne deske v zbornici.

PREGLEDNICA: NAČRTOVANE VSEBINE UČITELJSKIH KONFERENC V ŠOLSKEM LETU 2018/19

SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER
Poročilo o življenju in delu v šolskem letu 2017/18. Obravnava in sprejem LDN-ja 2018/19. Poročilo ravnatelja o opravljenih hospitacijah.	Izobraževanje strokovnih delavcev. Realizacija LDN-ja v obdobju september–oktober 2018.	Nacionalno preverjanje znanja. Ocenjevalne lestvice za nadarjene učence in sprejem ustreznega sklepa.

Dopolnitev in sprejem pomembnih aktov OŠ Kuzma.		
DECEMBER	JANUAR	FEBRUAR
Poročilo o realizacija predmetnika v obdobju september–december 2018. Aktivnosti ob koncu koledarskega leta.	Konferenca ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja. Identifikacija nadarjenih učencev.	Realizacija LDN-ja v obdobju januar–februar 2019.
MAREC	APRIL	MAJ
Načrtovanje aktivnosti v zvezi z izborom učbenikov in šolskih potrebščin za šolsko leto 2019/20. Načrtovanje aktivnosti ob Dnevu odprtih vrat.	Podrobnejši načrt nacionalnega preverjanja znanja. Realizacija LDN-ja v obdobju marec–april 2019.	Načrtovanje, smernice VID-a za šolsko leto 2019/20. Nacionalno preverjanje znanja. Izbor in potrditev učbenikov, delovnih zvezkov in drugih pripomočkov.
JUNIJ	JULIJ	AVGUST
Ocenjevalna konferenca ob koncu šolskega leta 2018/19. Realizacija LDN-ja. Podrobna analiza učno vzgojnih rezultatov dela v šolskem letu 2018/19. Evidentiranje nadarjenih učencev.	Priprave na novo šolsko leto. Podrobna analiza NPZ-ja. Evalvacija vzgojnega načrta šole.	Načrtovanje dela v šolskem letu 2019/20. Seznanitev z novo šolsko zakonodajo.

XI. SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE DELA ŠOLE



Sta organa učencev, preko katerih je omogočeno skupno organiziranje dela in življenja učencev v OŠ Kuzma. Oba organa učencev predstavljajo izvoljeni predstavniki iz vseh rednih oddelkov. Mentorica obeh organov je Petra Navotnik.

Znotraj šolske skupnosti učencev deluje ožji organ – šolski otroški parlament, ki je ena od oblik sodelovanja šole z družbenim okoljem pri ustvarjanju pogojev za uveljavljanje. Običajno ga skličeta ravnatelj ali mentor SŠU. Otroški parlament pa sestavljajo učenci, ki jih izvolijo posamezni predstavniki oddelčnih skupnosti v omenjeni organ.

Tema letošnjega otroškega parlamenta bo zanimiva. Govora bo o **ŠOLSTVU IN O ŠOLSKEM SISTEMU**.

Letošnje šolsko leto bomo na naši šoli gostili 29. medobčinski otroški parlament, ki bo potekal 14. 2. 2019.

XII. DRUGE OBLIKE DELA NA OŠ KUZMA

1. Tekmovanja učencev

Učenci OŠ Kuzma se bodo med šolskim letom udeleževali šolskih, regijskih in državnih tekmovanj s posameznih predmetnih področij, glede na njihove dosežke.

2. Izvajanje programa Romski mentor

V smislu integracije otrok poteka tudi delo z učenci Romi, ki osnovno šolo redno obiskujejo. Korak k temu nedvomno pripomore tudi delo romske mentorice, s katero skupaj s strokovnimi delavci iščemo ustrezne poti in rešitve pri premagovanju ovir.

3. Strokovno delo z romskimi učenci

Na OŠ se za delo z učenci Romi na podlagi Pravilnika o normativih in standardih v OŠ, glede števila romskih učencev, sistemizira dodatno delovno mesto strokovnega delavca. Delež delovnega mesta za to delo na OŠ Kuzma opravlja socialna pedagoginja. Delo zajema dodatno strokovno pomoč učencem Romom v smislu doseganja boljših učno-vzgojnih rezultatov dela.
Cilji:

- neposredna učno-vzgojna pomoč učencem Romom v razredu,
- individualno delo v oziroma izven razreda v smislu nudenja dodatne učne pomoči pri Pouku,
- pomoč otrokom pri preseganju jezikovnih ovir ob pomoči romskega mentorja,
- pomoč strokovnim delavcem pri vključevanju romskih otrok v življenje in delo – delo na področju socializacije teh otrok predvsem v prvih razredih OŠ,
- spremljanje učno-vzgojnih rezultatov dela romskih otrok, evalvacija in iskanje ustreznih skupnih rešitev skupaj s strokovnimi delavci za doseg boljših učno-vzgojnih rezultatov,
- pomoč pri oblikovanju skupnosti otrok in multikulturne klime, ki temelji na sožitju in premagovanju predsodkov,
- skrb za vzpostavitev in ohranitev vezi med romskimi učenci, njihovimi starši ter šolo,

- skrb za vključitev romskih staršev v vzgojno izobraževalno delo,
- sodelovanje pri načrtovanju dela z namenom, kako doseči cilje posameznega predmeta.

XIII. ŠOLSKI SKLAD

Sklad na OŠ Kuzma je bil ustanovljen s sklepom Sveta OŠ Kuzma, dne 30. 9. 2008. Sklad deluje v okviru OŠ Kuzma in vrtea pri navedeni osnovni šoli v skladu s pristojnostmi, ki so opredeljene v samem sklepu o ustanovitvi. Celotno delo koordinira Upravni odbor sklada, katerega vodi predsednik. Za celotno delovanje sklada je odgovorna ravnateljica.

Podlaga za plan dela je vsebinsko in finančno poročilo iz preteklega obdobja, ker pa je po mnenju članov upravnega odbora potrebno dosedanje delo dvigniti na višjo raven, so v plan dela za prihodnje vključene tudi nekatere aktivnosti, ki bodo v splošnem pomenu lahko pripomogle k boljšemu delovanju.

Poleg aktivnejše vloge preko novih vsebin dela bo v prihodnje dan večji pomen tudi vključevanju določenih ciljnih skupin od zaposlenih delavcev šole, staršev, učencev ter celotne skupnosti znotraj katere OŠ Kuzma deluje.

Upravni odbor sklada se bo skupaj z ravnateljico skozi celotno šolsko leto zavzemal za učinkovito in kakovostno delo, ki bo prispevalo k celotnemu ugledu šole ne samo v domačem, ampak tudi v širšem prostoru. Svoje delo bo usklajeval preko svojih rednih sej med letom. Sredstva pridobljena za namen sklada se hranijo na posebnem kontu.

XIV. POVEZOVANJE OSNOVNE ŠOLE KUZMA Z DRUGIMI ŠOLAMI , ZAVODI IN OŽJIM TER ŠIRŠIM OKOLJEM V ŠOLSKEM LETU 2018/19

Cilji povezovanja:

- Izmenjava strokovnega kadra v smislu zasedbe ustreznega delovnega mesta.
- Krepiti povezovanje in medsebojno sodelovanje strokovnih delavcev, učencev in staršev z zunanjimi partnerji na strokovnem področju ter na vseh ostalih področjih, kjer lahko pridobivamo nova spoznanja, znanja in izkušnje.
- V smislu kvalitete in kakovosti dela omogočiti drugim šolam in institucijam, da se aktivno vključujejo v delo in življenje OŠ ter tako doprinesejo novo dodano vrednost.
- Krepiti mednarodno sodelovanje med osnovnimi šolami v okviru midsosedskega partnerstva ter z drugimi šolami iz držav članic EU na različnih področjih.
- Povezovati in sodelovati s strokovnimi institucijami, organizacijami in društvi v lokalnem in širšem prostoru v smislu izvajanja različnih projektov in aktivnosti, ki poleg dodane nove vrednosti prispevajo k prepoznavnosti in ugledu OŠ Kuzma.

1. PROGRAM SODELOVANJA

1. Sodelovanje s strokovnimi institucijami:

PARTNER	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	OPOMBE
ZRSS	Pridobivanje strokovnih svetovalnih in posvetovalnih storitev na celotnem področju dela in življenja OŠ Kuzma.	celo šolsko leto	
Pedagoška fakulteta Maribor, Ljubljana	Omogočiti študentom izvajanje obvezne prakse na OŠ Kuzma. Povezovanje v okviru različnih projektov.	celo šolsko leto	
Srednje šole v Pomurju	Omogočiti dijakom izvajanje ustrezne prakse. Skupno sodelovanje pri izvajanju različnih projektov med učenci in dijaki ter strokovnimi delavci.	celo šolsko leto	
Center za socialno delo Murska Sobota in Krizni center Murska Sobota	Sodelovanje pri reševanju različne problematike na področju sociale. Izvajanje preventivnih delavnic za učence.	celo šolsko leto	
Zavod za zdravstveno varstvo Murska Sobota	Izvajanje preventivnih ukrepov na področju zagotavljanja zdravega načina življenja in zagotavljanja zakonskih predpisov. Izvedba raznih projektov in delavnic ter posvetov za učence in delavce.	celo šolsko leto	
Krajinski park Goričko	Vključevanje učencev in delavcev pri projektih in v raziskovalno dejavnost na področju dela in življenja v Krajinskem parku Goričko. Udeležba učencev in delavcev na strokovnih posvetih in drugih oblikah povezovanja. Sodelovanje pri izvedbi različnih oblik aktivnosti v okviru parka, ki zajema osnovnošolsko mladino.	celo šolsko leto	
Policija	Izpeljava različnih projektov in delavnic v smislu zagotavljanja varnosti in preventive v cestnem prometu.	celo šolsko leto	
Humanitarne organizacije in društva	Izvedba skupnih aktivnosti ob različnih dnevih dejavnosti.	celo šolsko leto	
Občina Kuzma in društva ter organizacije	OŠ Kuzma bo skozi celo šolsko leto tesno sodelovala z Občino Kuzma, kot ustanoviteljico na vseh področjih in ravneh dela in življenja šole, lokalne skupnosti ter društev in organizacij, ki	celo šolsko leto	

	delujejo v tem prostoru ali pa vključujejo člane iz Občine Kuzma.		
--	---	--	--

2. Sodelovanje s sosednjimi šolami ter šolami v širšem prostoru:

PARTNER	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	OPOMBE
OŠ Grad	Izmenjava strokovnih delavcev v smislu zagotavljanja ustreznega učiteljskega kadra za predmet tehnika in tehnologija, fizika, šport in zgodovina.	celo šolsko leto	
OŠ Sveti Jurij	Izmenjava strokovnih delavcev iz OŠ Sveti Jurij na področju dela učitelja glasbene umetnosti in likovne umetnosti.	celo šolsko leto	
OŠ IV Murska Sobota	Izmenjava strokovnih delavcev na področju dela specialnega pedagoga, posveti in izmenjava izkušenj.	celo šolsko leto	
OŠ Fokovci	Izmenjava strokovnih delavcev iz OŠ Sveti Jurij na področju dela učitelja geografije.	celo šolsko leto	
Šole v širšem prostoru	Sodelovanje v okviru mreže mentorskih šol, sodelovanje pri izvajanju skupnih projektov (Krajinski park, tabori ...).	celo šolsko leto	

3. Mednarodno sodelovanje:

PARTNER	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	OPOMBE
Osnovne šole v Porabju – Gornji Senik, Monošter, Števanovci in ostale šole na Madžarskem	Izmenjava strokovnih izkušenj na področju vzgojno-izobraževalnega dela. Sodelovanje na skupnih natečajih, projektih in prireditvah strokovnih delavcev, učencev in staršev na različnih področjih.	med šolskim letom	
Sodelovanje s šolami v EU v okviru različnih projektov	Spoznavanje različnih kultur in jezikov v smislu medkulturnega sodelovanja in dialoga.		

4. Sodelovanje z lokalno skupnostjo in društvi ter organizacijami:

PARTNER	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	OPOMBE
Občina Kuzma	Izvajanje skupnih aktivnosti v poslovnem smislu na relaciji ustanovitelj – izvajalec. Načrtovanje prostorskih in drugih pogojev v smislu zagotavljanja dobrih pogojev dela. Sodelovanje učencev, strokovnih delavcev in vseh zaposlenih na različnih področjih v smislu izmenjave ter promocije šole in lokalne skupnosti v širšem prostoru.	med šolskim letom	
Društva in organizacije	Skupna izvedba akcij in prireditev na različnih področjih.		

Kuzma, 28. 09. 2018

Potrjeno na seji Sveta zavoda dne, 28. 9. 2018.

Predsednica Sveta OŠ Kuzma:

Erika Klement-Bokan

Ravnateljica:

Jasminka Krpič