



# ŠOLSKA PUBLIKACIJA

šolsko leto 2024/25

**OSNOVNA ŠOLA KUZMA**



## 1. UVOD

**Dragi učenci in učenke, spoštovani starši in cenjeni sodelavci OŠ Kuzma,**

pred vami je nova Publikacija, ki prinaša vsebine in organizacijo novega šolskega leta 2024/25.

Vsak začetek je priložnost, da se pogumno odpravimo na pot, ki nas bo pripeljala do zastavljenega cilja. Zato je prav, da v novo šolsko leto zakorakamo z zanosom, s pričakovanji, polni upanja in načrtov. Vse to pa ne pride samo od sebe, ampak le s sodelovanjem, medsebojnim razumevanjem in strpnostjo.

Novo šolsko leto je nadaljevanje tistega, kar smo gradili v preteklosti in kar si želimo za prihodnost.

Zato dragi starši, spodbujajte svoje otroke, predvsem pa jim bodite vzor. Ne počnite stvari namesto njih, saj jih s tem prikrajšate za možnost učenja iz lastnih izkušenj. V kolikor vas bodo potrebovali jim stojte ob strani. Pustite jim, da so vedoželjni, predvsem pa jim dovolite, da so otroci. Ste izjemno pomembni in hkrati podporni člen v verigi vseh deležnikov. Samo skupaj nam lahko uspe pri otrocih zgraditi tisto najboljše, kar vsak otrok nosi v sebi – svoje talente in potenciale.

Tako vas tudi to šolsko leto vabimo na našo skupno pot sodelovanja in podpore.

Uspešno šolsko leto 2024/25 želim vsem.

Jasminka Krpič, ravnateljica

## 2. PREDSTAVITEV ZAVODA

### OSNOVNA ŠOLA KUZMA Kuzma 20, 9263 Kuzma

<b>Ravnateljica:</b>	<b>Jasminka Krpič</b>
<b>Poslovna sekretarka:</b>	<b>Alenka Urbančič</b>
<b>Socialna pedagoginja:</b>	<b>Suzana Farič</b>
<b>Tel. tajništvo:</b>	<b>(02) 555 80 40</b>
<b>Fax:</b>	<b>(02) 555 80 48</b>
<b>Elektronska pošta:</b>	<b><u><a href="mailto:os.kuzma@guest.arnes.si">os.kuzma@guest.arnes.si</a></u></b>
<b>Št. trans. računa:</b>	<b>SI56 012566030659608</b>
<b>Davčna številka:</b>	<b>77414900</b>

### IME IN SEDEŽ JAVNEGA ZAVODA

OSNOVNA ŠOLA KUZMA, s svojo vzgojno-izobraževalno dejavnostjo zagotavlja uresničevanje potreb po osnovnošolskem izobraževanju in vzgoji ter varstvu predšolskih otrok na območju, za katerega je ustanovljena.

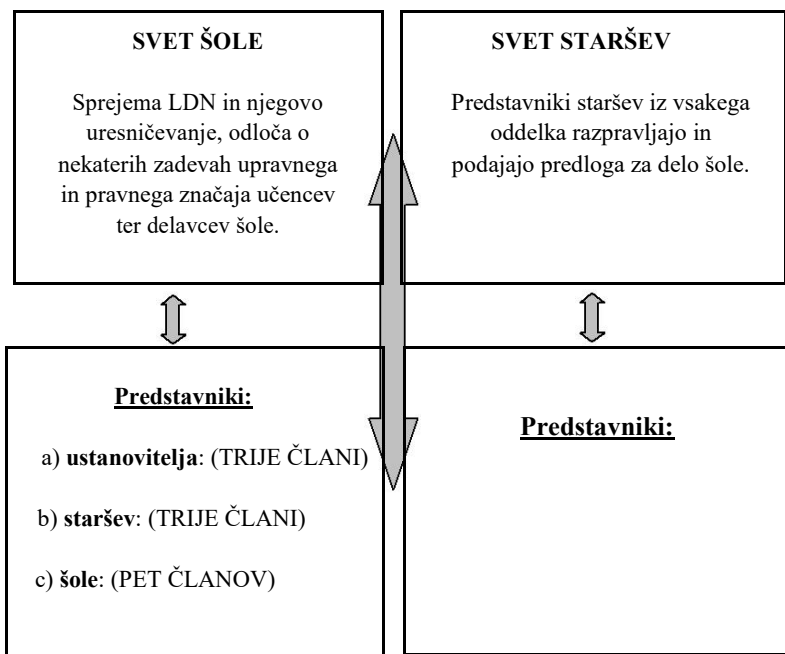
**Sedež šole in vrtca je Kuzma 20, 9263 Kuzma.**

**USTANOVITELJ: Občina Kuzma**

### ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, je določen z aktom o ustanovitvi. Naš šolski okoliš obsega pet vasi: Kuzmo, Dolič, Gornje Slaveče, Matjaševce in Trdkovo.

### 3. ORGANI UPRAVLJANJA ZAVODA



#### RAVNATELJ

#### **Administrativno-tehnična dela:**

- poslovna sekretarka
- hišnik
- kuhar
- čistilke

#### **Strokovni organi šole:**

- oddelčni učiteljski zbor
- razredniki
- strokovni aktivni
- svetovalna služba
- knjižnica

## SVET ŠOLE

Zavod upravljata ravnatelj in svet javnega zavoda OŠ Kuzma. Svet zavoda ima štiriletni mandat.

Člani sveta šole od januarja 2022 so:

- predstavniki ustanovitelja Občine Kuzma: Simona Čurman, Boris Gral in Sandra Kozar.
- predstavniki šole: Anja Žohar, Bojana Škodnik, Petra Turza Dajč, Suzana Farič, Alenka Urbančič.
- predstavniki staršev: Nina Zrim, Danijela Rac in Herman Markoč.

## SVET STARŠEV

Sestavljajo ga predstavniki vsakega oddelka šole.

Člani sveta staršev v šolskem letu 2024/2025 so:

1. vrtec 1. skupina:
2. vrtec 2. skupina:
3. vrtec 3. skupina:
4. vrtec 4. skupina:
5. 1. a razred: Gabrijela Belak
6. 2. a razred: Mitja Filipič
7. 3. a razred: Danilo Zrim
8. 4. a razred: Jernej Ščančar
9. 5. a razred: Nina Tapajner
10. 6. a razred: Sandra Kozar
11. 7. a razred: Tomas Fartek
12. 8. a razred: Sonja Pelcar
13. 9. a razred: Nina Zrim

## **STROKOVNI ORGANI ZAVODA**

Strokovni organi zavoda so: pedagoški zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Pedagoški vodja in poslovodni organ OŠ je ravnatelj, ki usklajuje in sodeluje z vsemi organi šole.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo učitelji in učiteljice, ki poučujejo v posameznih razredih.

### **Strokovni aktivni:**

- a) aktiv učiteljev I. VIO (vodja Petra Navotnik)
- b) aktiv učiteljev II. in III. VIO (vodja Irena Grašič Arnuš)
- c) aktiv učiteljev za SLJ (vodja Petra Turza Dajč)
- č) aktiv učiteljev za MAT (vodja Erika Klement-Bokan)
- d) aktiv učiteljev za TJ (vodja Brigita Barbarič)
- e) aktiv učiteljev za naravoslovje (vodja Katja Šafer)
- f) aktiv učiteljev za RAP (vodja Martina Černi)
- g) aktiv učiteljev za prehrano (vodja Anja Kisilak)

### **Strokovni timi:**

Skrbijo za kontinuirano in kvalitetno delo na posameznih predmetnih področjih. Na nivoju celotne OŠ vodijo in kontinuirajo delo vodje timov posameznega predmetnega področja.

## ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV



### ***OTROŠKI PARLAMENT IN ŠOLSKA SKUPNOSTI UČENCEV***

Šolsko skupnost učencev obiskujeta po dva učenca iz vsakega razreda, to sta izvoljena predstavnika posameznik oddelčnih skupnosti. Pri urah ŠSU učenci svobodno oblikujejo in izražajo svoj odnos do vprašanj, ki jih vznemirjajo, skrbijo za učni in vzgojni uspeh posameznikov in pomagajo reševati probleme ter posredujejo svoja mnenja in predloge.

Šolska skupnost učencev predstavlja na vsaki šoli, tudi naši, pomemben organ, ki je usmerjen na učence. Preko te skupnosti učenci uveljavljajo svoje pravice, mnenja ter ideje, opozarjajo na morebitne kršitve otrokovih pravic, razpravljajo o aktualni tematiki ipd. ŠSU pripravlja tudi aktivnosti ob Tednu otroka ter sodeluje pri sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost učencev. Teden otroka se običajno popestri s številnimi ustvarjalnimi delavnicami ali dogodki, ki potekajo v času pouka ali v popoldanskem času. Osrednja tema letošnjega Tedna otroka, ki bo potekal od 7. do 13. oktobra, je »BITI OTROK V LETU 2024!«

Znotraj šolske skupnosti učencev pa deluje še en ožji organ – šolski otroški parlament. Otroški parlament je nastal na pobudo učencev, da bi lahko javno spregovorili in predstavili svoja mnenja, ideje in vprašanja o rečeh, ki so za učence pomembna. Je ena od oblik sodelovanja šole z družbenim okoljem pri ustvarjanju pogojev za uveljavljanje ter sprejemanje pomembnejših odločitev glede delovanja šole. Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2024/25 bo »ŠOLSKI SISTEM (problemi šolskega sistema, ocenjevanje, vpis v srednjo šolo, balast v učnih načrtih, primerjava šolskih sistemov v različnih državah)!«



#### 4. ČASOVNA RAZPOREDITEV UR – 1.–5. razred

URA	od – do	Dejavnost
0.	6. <sup>55</sup> –7. <sup>40</sup>	RaP
1.	7. <sup>45</sup> –8. <sup>30</sup>	pouk
	8. <sup>30</sup> –8. <sup>50</sup>	malica
2.	8. <sup>50</sup> –9. <sup>35</sup>	pouk
3.	9. <sup>40</sup> –10. <sup>25</sup>	pouk
4.	10. <sup>30</sup> –11. <sup>15</sup>	pouk
5.	11. <sup>20</sup> –12. <sup>05</sup>	kosilo/RaP
6.	12. <sup>10</sup> –12. <sup>55</sup>	pouk
7.	13. <sup>00</sup> –13. <sup>45</sup>	pouk
8.	13. <sup>50</sup> –14. <sup>35</sup>	RaP
9.	14. <sup>40</sup> –15. <sup>25</sup>	RaP

#### ČASOVNA RAZPOREDITEV UR – 6.–9. razred

URA	od – do	Dejavnost
0.	6. <sup>55</sup> –7. <sup>40</sup>	RaP
1.	7. <sup>45</sup> –8. <sup>30</sup>	pouk
2.	8. <sup>35</sup> –9. <sup>20</sup>	pouk
	9. <sup>20</sup> –9. <sup>40</sup>	malica
3.	9. <sup>40</sup> –10. <sup>25</sup>	pouk
4.	10. <sup>30</sup> –11. <sup>15</sup>	pouk
5.	11. <sup>20</sup> –12. <sup>05</sup>	kosilo/RaP
6.	12. <sup>10</sup> –12. <sup>55</sup>	pouk
7.	13. <sup>00</sup> –13. <sup>45</sup>	pouk
8.	13. <sup>50</sup> –14. <sup>35</sup>	pouk/RaP
9.	14. <sup>40</sup> –15. <sup>25</sup>	pouk/RaP

## 5. UČENCI PO ODDELKIH

Pouk v OŠ Kuzma poteka po vzgojno-izobraževalnih obdobjih. V letošnjem šolskem letu imamo v vseh vzgojno-izobraževalnih obdobjih 9 oddelkov. Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje vključuje 43 učencev, od tega 24 fantov in 19 deklet. V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju je 45 učencev, od tega 20 fantov in 25 deklet. V zadnjem, tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa je 46 učencev, od tega 33 fantov in 13 deklet.

### ***Učenci po razredih z razredniki – Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje***

<b>Razred</b>	<b>Dečki</b>	<b>deklice</b>	<b>Skupaj</b>	<b>Razrednik</b>
<b>1. a</b>	6	5	11	Katja Šafer
<b>2. a</b>	11	7	18	Petra Navotnik
<b>3. a</b>	7	7	14	Marija Gumilar

V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju poteka pouk od 7.45 do 11.15, oziroma do 12.55. Po končanem pouku so organizirane dejavnosti razširjenega programa.

### ***Učenci po razredih z razredniki – Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje***

<b>Razred</b>	<b>Dečki</b>	<b>deklice</b>	<b>Skupaj</b>	<b>Razrednik</b>
<b>4. a</b>	6	7	13	Bojana Škodnik
<b>5. a</b>	8	8	16	Pavel Zakal
<b>6. a</b>	6	10	16	Petra Turza Dajč

### ***Učenci po razredih z razredniki – Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje***

<b>Razred</b>	<b>Dečki</b>	<b>deklice</b>	<b>Skupaj</b>	<b>Razrednik</b>
<b>7. a</b>	11	4	15	Martina Černi
<b>8. a</b>	11	8	19	Brigita Barbarič
<b>9. a</b>	11	1	12	Irena Grašič Arnuš

V drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju traja pouk od 7.45 do 14.35. Po končanem pouku so organizirane dejavnosti razširjenega programa.

To šolsko leto obiskuje OŠ Kuzma 134 učencev.

## 6. RAZŠIRJENI PROGRAM

Namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celostni osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih aspiracij in pričakovanj. Razširjeni program osnovne šole omogoča tudi bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti. Razširjeni program osnovne šole je zato treba po eni strani razumeti kot komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je njegov namen dosežati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgoj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.

### Razširjeni program obsega:

- **PODROČJE** gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje
- **PODROČJE** kultura in državljanska vzgoja
- **PODROČJE** učenje učenja.



## 7. ŠOLSKI KOLEDAR ZA LETO 2024/2025

	SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER					
PO		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25
TO		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
SR		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
ČE		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
PE		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
SO		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
NE	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	

	DECEMBER					JANUAR					FEBRUAR					
PO		2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24
TO		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25
SR		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26
ČE		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
PE		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
SO		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
NE	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	

	MAREC					APRIL					MAJ					
PO		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
TO		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27
SR		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
ČE		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
PE		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
SO	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
NE	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	

	JUNIJ					JULIJ					AVGUST					
PO		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25
TO		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
SR		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
ČE		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
PE		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
SO		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
NE	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31

rdeča polja – prazniki

modra polja – počitnice, pouka prosto

## Razlaga koledarja

### **ponedeljek, 2. 9. 2024 – začetek pouka**

#### POČITNICE:

JESENSKE	ponedeljek – petek	28. 10. 2024 – 01. 11. 2024
NOVOLETNE	sreda – četrtek	25. 12. 2024 – 02. 01. 2025
ZIMSKE	ponedeljek – petek	17. 02. 2025 – 21. 02. 2025
PRVOMAJSKE	nedelja – petek	27. 04. 2025 – 02. 05. 2025

petek – 13. 6. 2025	zaključek pouka za učence 9. razreda, razdelitev zaključnih spričeval in obvestil
torek – 24. 6. 2024	zaključek pouka za učence ostalih razredov, razdelitev spričeval in obvestil

#### **PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI:**

četrtek – **31. 10. 2024**, DAN REFORMACIJE

petek – **1. 11. 2024**, DAN SPOMINA NA MRTVE

sreda – **25. 12. 2024**, BOŽIČ

četrtek – **26. 12. 2024**, DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

sreda – **1. 1. 2025**, NOVO LETO

četrtek – **2. 1. 2025**, NOVO LETO

petek – **3. 1. 2025**, POUKA PROST DAN

sobota – **8. 2. 2025**, PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI

PRAZNIK

ponedeljek – **21. 4. 2025**, VELIKONOČNI PONEDELJEK

nedelja – **27. 4. 2025**, DAN UPORA PROTI OKUPATORJU

četrtek in petek – **1. 5. in 2. 5. 2025**, PRAZNIK DELA

sreda – **25. 6. 2025**, DAN DRŽAVNOSTI

**\* Nekateri prazniki, ki sovpadajo v čas počitnic, sobot in nedelj, niso posebej prikazani.**

\* Šola pri pripravi letnih delovnih načrtov za šolsko leto 2024/2025 nameni ustrezno pozornost državnim praznikom (priprava proslav ob obeležitvi praznikov (20. 12. 2024, 7. 2. 2025 in 24. 6. 2025))

### **OCENJEVALNA OBDOBJA:**

\* Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2024 do 31. januarja 2025,

\* drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februarja 2025 do 24. junija 2025, razen za učence 9. razreda, za katere traja pouk do 13. junija 2025.

### **INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE:**

PETEK –14. 2. 2025

SOBOTA – 15. 2. 2025

### **IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE**

**1. rok**

**od 16. 6. 2025 do vključno 30. 6. 2025 za učence 9. razreda**

**od 26. 6. 2025 do vključno 9. 7. 2025 za učence ostalih razredov**

**2. rok**

**od 18. 8. 2025 do 29. 8. 2025 za učence od 1. do 9. razred**

## 8. PREDMETNIK ZA OSNOVNE ŠOLE

Vzgojno-izobraževalno področje	RAZREDI								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
I. Kulturno-umetniško področje									
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Tuji jezik (nemščina)	2	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
II. Družbeno-ekonomsko področje									
Družba				2	3				
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
III. Naravoslovno-matematično področje									
Biologija								1,5	2
Kemija								2	2
Fizika								2	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
IV. Proizvodno-tehnično področje									
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
V. Telesno-vzgojno zdravstveno področje									
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

## 9. OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

V šolskem letu 2024/2025 bomo izvajali naslednje obvezne izbirne predmete:

1. Obdelava gradiv – les	7. razred in 9. razred
2. Šport za zdravje	7. razred
3. Obdelava gradiv – umetne mase	8. razred
4. Izbrani šport – odbojka	9. razred
5. Šport za sprostitev	8. razred
6. Angleščina I	7. razred
7. Sodobna priprava hrane	7. razred, 8. razred, 9. razred

## 10. ZAPOSLENI V OŠ KUZMA

V šolskem letu 2024/2025 je na OŠ Kuzma zaposlenih učiteljev (vključno z gostujočimi učitelji), socialna pedagoginja in mobilni specialni pedagoginji. Na šoli je osem tehničnih delavcev. V smislu integracije romskih otrok se v vzgojno-izobraževalno delo na šoli vključuje tudi romska pomočnica.

### STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

Ime in priimek	Predmetno področje
Jasminka Krpič	ravnateljica
Erika Klement-Bokan	matematika, RaP
Irena Grašič Arnuš	slovenščina, tuji jezik nemščina, RaP
Irena Podpečan	biologija, kemija, naravoslovje, vodja prehrane, RaP, strokovna delavka za delo z učenci Romi
Brigita Barbarič	tuji jezik nemščina, RaP
Bojana Škodnik	razredni pouk, RaP
Petra Navotnik	razredni pouk, RaP
Katja Šafer	razredni pouk, RaP
Pavel Zakal	razredni pouk, RaP
Marija Gumilar	razredni pouk, RaP
Suzana Farič	socialna pedagoginja, strokovna delavka za delo z učenci Romi, RaP
Karel Šalomon	tehnika in tehnologija, fizika
Mateja Klement	glasbena umetnost, RaP
Matej Gider	likovna umetnost, RaP
Anita Volk	specialna pedagoginja



Kristjan Pertoci	geografija, DKE, RaP
Martina Černi	drugi učitelj v 1. razredu, DSP, RaP, DKE
Andreja Frumen	šport, RaP
Ivanka Hari	zgodovina
Petra Turza Dajč	slovenščina, knjižničarka, učbeniški sklad, RaP
Erlina Purnomo	angleščina I, angeščina II, RaP
Natalija Mekiš	romska pomočnica
Patricija Celec	RaP, strokovna delavka za delo z učenci Romi
Anja Kisilak	razredni pouk, RaP
Bojana Kuronja	začasni spremljevalec
Barbara Klar	tiflopedagoginja

### Tehnično osebje

Ime in priimek	delo, ki jih opravljajo
Jože Škalič	hišnik
Rudi Klement	kuhar
Edita Kuzmič	kuhar
Simona Krpič	čistilka
Bernarda Štof	čistilka
Renata Ropoša	čistilka
Štefka Zrim	čistilka
Alenka Urbančič	poslovna sekretarka

## **11. DODATNA STROKOVNA POMOČ**

Dotatna strokovna pomoč se izvaja kot učna pomoč, ki jo izvajajo učitelji in pedagoginja ter kot pomoč za premagovanje ovir, primanjkljajev oziroma motenj, ki jo izvajajo specialna pedagoginja, socialna pedagoginja in psihologinja. Ure dodatne strokovne pomoči se izvajajo pri učencih, ki imajo le to odobreno na podlagi odločbe o usmeritvi.

Poleg tega pa sta specialna pedagoginja in socialna pedagoginja nepogrešljivi pri pomoči učiteljem ob vprašanih, povezanih z učenjem in nudenjem konkretne pomoči, predvsem učencem z učnimi težavami.

## **12. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA – socialna pedagoginja**

### **VLOGA SOCIALNE PEDAGOGINJE NA ŠOLI**

Socialna pedagogika pokriva široko področje dela z ljudmi. Gre za vseživljenjsko učenje, ki se dogaja v družbi in zajema neformalno učenje, skozi katero posameznik pridobi osnovna socialna znanja, vzorce vedenja, nauči se ravnanja v družini, družbi in kulturi (Lorenz, 2008).

Osnovnošolsko obdobje je ključno za oblikovanje osebnosti in zmožnosti otrok, saj se pripravljajo na prehod v adolescenco in kasneje v odraslost. Soočajo se z izzivi šolske uspešnosti. Svetovalni delavci imajo v osnovni šoli ključno vlogo pri celostni podpori otrokom in ustvarjanju okolja, ki spodbuja učenje, osebni razvoj in dobro počutje učencev.

- 1. Področja dela socialne pedagoginje v skladu s programskimi smernicami svetovalnega dela v OŠ:**
- 2. Varno, spodbudno in vključujoče okolje**
- 3. Celostni razvoj (gibalni, spoznavni, čustveni in socialni razvoj, skrb za duševno zdravje) in dobrobit učencev**
- 4. Učenje in poučevanje**
- 5. Vzgojno-izobraževalni prehodi**
- 6. Razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda in profesionalni razvoj**

Vstop v osnovno šolo in prehod iz osnovne v srednjo šolo, predstavljata za vsakega otroka, kakor tudi za starše, prelomnico v življenju. Tako pri enem kot pri drugem je še kako dobrodošel kakšen koristen nasvet, napotek ali druga informacija, ki ob taki prelomnici veliko pomenijo. Da ta korak ne bi bil pretežak in velik v nobenem pogledu, Vam je v pomoč socialna pedagoginja.

Seveda pa ob vsem tem ne smemo pozabiti, da je izrednega pomena za uspeh otroka v celostnem smislu sodelovanje vseh, ki jih zajema vzgojno-izobraževalni proces. Ob vsem tem pa je potrebno še upoštevati prostovoljnost, dobrobit in zaupnost. Le tako bomo kos novim izzivom, ki jih prinaša življenje, tako mi kot tudi Vi, starši.

### **13. ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI**

V šolskem letu 2024/2025 bomo nadaljevali z izvajanjem koncepta za nadarjene učence. Za identificirane učence bodo na podlagi evalvacij izdelani individualizirani programi, v katerih bomo glede na otrokove potenciale, prilagodili metode in oblike dela ter jim omogočili vključitev tudi v razne dejavnosti v okviru RAP-a.

V sklopu dela z nadarjenimi učenci bomo v sodelovanju s sosednjimi osnovnimi šolami organizirali in izvedli tudi sobotno šolo za nadarjene – 16. 11. 2024 ter dvodnevna tabora za nadarjene na temo Kvizi, logika in uganke – 5. in 6. razred ter Osebnostna rast – 7. in 8. razred ter tečaj hitrega branja – 9. razred.

### **14. ŠOLSKA KNJIŽNICA**

V šolski knjižnici imamo vpisanih in računalniško obdelanih dobrih 4.000 knjig za učence in učitelje. Izposoja poteka vsak dan pouka, in sicer po urniku knjižnice. Včlanjen učenec na začetku šolskega leta dobi IZKAZNICO, s katero si izposoja gradiva iz šolske knjižnice. Članarine ni. Učenec si lahko naenkrat izposodi največ tri knjige, za obdobje 14 dni. Ta rok se lahko izjemoma enkrat podaljša. V primeru, da učenec knjigo izgubi ali jo namerno poškoduje, mora kupiti novo.

V knjižnični čitalnici je učencem na razpolago en računalnik z dostopom do interneta in bralni kotiček.

V šolski knjižnici potekajo med letom tudi različne dejavnosti:

- bralna značka od 1. do 9. razreda,
- KIZ ure po razredih,
- priložnostne dejavnosti.

V knjižnici velja KNJIŽNIČNI RED, ki je izobešen v knjižnici.

### **Učbeniški sklad OŠ KUZMA**

Iz učbeniškega sklada si izposojajo učbenike učenci šole. Učbenike prejmejo

prvi šolski dan. V učbeniškem skladu so učbeniki, ki jih učenci uporabljajo pri pouku. Učbenike si učenci izposodijo pri skrbnici učbeniškega sklada na šoli oz. v šolski knjižnici. Knjige morajo oviti in urediti, na njih paziti in jih vrniti šoli zadnji teden pouka. Če učenec učbenik izgubi ali ga namerno poškoduje, mora kupiti novega. V tem šolskem letu je šola pripravila 132 kompletov, ki so si jih izposodili učenci od 1. do 9. razreda. Delovne zvezke in ostale potrebščine si učenci II. in III. VIO kupijo sami, pri izbrani založbi, učenci I. VIO pa prejmejo delovne zvezke v šoli, prvi dan pouka. Seznam učbenikov, delovnih zvezkov in ostalih potrebščin za pouk v šolskem letu 2024/25 je objavljen na spletni strani šole. Skrbnica učbeniškega sklada je Petra Turza Dajč.

## **15. ŠOLSKA PREHRANA**

Šolska prehrana po tem zakonu pomeni organizirano prehrano učencev v dneh, ko se v skladu s šolskim koledarjem izvaja pouk.

Šolska prehrana obsega zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Pri organizaciji šolske prehrane se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

V letnem delovnem načrtu šola opredeli vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, in dejavnosti, s katerimi bo spodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja.

Učenci se v šoli lahko naročijo na malico, kosilo in popoldansko malico. Vsak učenec naj bi v šoli zaužil vsaj en obrok dnevno. Učenci 1.a, 2. a, 3. a in 4. a razreda malicajo po 1. šolski uri, ostali učenci pa po 2. šolski uri. Kosilo za vse učence poteka 5.šolsko uro.

Na podlagi Zakona o šolski prehrani je prijavo za šolsko prehrano za naslednje šolsko leto potrebno izpolniti in jo vrniti šoli v mesecu juniju 2024. Prijavo lahko oddate razredniku učenca ali osebno v pisarni svetovalne delavke.

**POMEMBNO:** Staršem po novem ni več potrebno oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

Oddajanje vlog za subvencijo malice in subvencijo kosila zato ni potrebno, razen če družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku ali državni štipendiji na dan 1. 9. 2024.

Na podlagi novele lahko starši vložijo vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri centru za socialno delo samo v primeru, če družina učenca na dan 1. 9. 2024 ne bo razpolagala z veljavno odločbo o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek oziroma državno štipendijo in teh dveh pravic ne želi uveljavljati ali do teh pravic ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta 2024/2025, mora v mesecu avgustu 2024 vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila (na posebnem obrazcu!) pri pristojnem centru za socialno delo.

## **VIŠINA IN UPRAVIČENOST DO SUBVENCIJE**

Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev izpolnjujejo naslednje kriterije:

**Subvencija v višini cene malice** pripada učencem: pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 679,51 €. Subvencija pripada v višini cene malice.

Polna cena malice za šolsko leto 2024/25 znaša 1,10 EUR dnevno na učenca.

Na podlagi Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o šolski prehrani (ZŠolPre-1B), ki je bil objavljen **12. 07. 2023** je bistvena novost, da bodo od **1. septembra 2027** vsi učenci, ki se bodo redno šolali in bodo prijavljeni na kosilo, upravičeni do subvencije v višini cene kosila. Zakon tudi določa, da bo od **1. septembra 2023** subvencije kosila v višini cene kosila pripadala učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega zgornje meje **4. dohodkovnega razreda**, kot je opredeljen v Zakonu o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev.

**Od 1. septembra 2024** bo subvencija kosila v višini **50 %** cene kosila pripadala tudi učencem, katerih dohodek staršev ne bo presegal zgornje meje v **5. dohodkovnem razredu**.

## **ZDRAVNIŠKA POTRDILA ZA PREHRANO**

Šola v okviru svojih zmožnosti zagotavlja za učence tudi prilagojeno prehrano – dieto. Po zakonu je šola dolžna pripraviti en dietni obrok (malica). Po dogovoru s starši šola poskuša zagotoviti tudi ustrezno prilagojeno kosilo in popoldansko malico. Zaradi vse večjega števila otrok z različnimi dietami, ki niso medicinsko utemeljene, je Združenje za pediatrijo SZD, skupaj z različnimi sekcijami tega združenja, 7. 6. 2018, sprejelo Priporočila za medicinsko indicirane diete in poenotena obrazca za uvedbo in ukinitve diete. V teh priporočilih je opredeljeno, kdo lahko posamezne diete predpisuje in koliko časa potrdilo velja – trajno, začasno ali samo do pregleda pri specialistu (največ 6 mesecev).

Za **dietno prehrano** se upošteva samo **zdravniško potrdilo**. Iz potrdila mora biti razvidna vrsta diete s konkretno navedbo živil oz. sestavin, ki jih učenec ne sme uživati ter časovno obdobje trajanje diete. Potrdilo naj bo izdano na obrazcu **Potrdilo o medicinsko indicirani dieti za otroka, skupaj s Katalogom medicinsko indiciranih diet**. Potrdilo starši oddate razredniku.

## 16. SODELOVANJE S STARŠI

RODITELJSKI SESTANKI bodo trije skupni in razredni sestanki.

1. **3. september 2024: Informacije in uvod v novo šolsko leto 2024/2025**
2. **mesec februar ali marec 2025: Delavnice**
3. **3. junij 2025: Analiza stanja in predlogi za načrtovanje dela v šolskem letu 2025/2026**

## 17. GOVORILNE URE

**Bodo prvi torek 16.00–17.00 v mesecih; november, januar, marec in maj; PO PREDHODNEM DOGOVORU Z RAZREDNIKI ALI POUČUJOČIMI UČITELJI**, preko telefona, elektronske pošte ali videokonference. Po predhodni najavi Vam bodo učitelji posredovali točno uro začetka individualne govorilne ure, o vseh drugih spremembah pa boste pravočasno obveščeni. Termini so na šolski spletni strani.

OBVESTILA bodo skozi celo šolsko leto posredovana staršem, in sicer navodila in pisne informacije o delu šole, dosežkih naših učencev, načrtih, pričakovanjih itd.

## 18. CILJI KULTURNIH DNEVOV V ŠOLSKEM LETU 2024/25

1. **KULTURNI DAN:** Učenci si bodo ogledali gledališko predstavo. Seznanili se bodo z gledališčem in gledališko vzgojo (bonton v gledališču ...). Ponovili bodo znanje o drami, operi, baletu, odru in osebah, ki tvorijo ta cikel. Spoznali bodo različne vrste predstav in njene značilnosti. Seznanili se bodo z avtorjem in njegovim delom. Delo bodo primerjali z dramsko uprizoritvijo, poiskali podobnosti in razlike.

2. **KULTURNI DAN:** Učenci bodo spoznali zgodovino božiča in pomen teh praznikov na naših krajih. Učenci se bodo pripravili na prireditev. Bogatili bodo besedni zaklad in širili besedišče, predstavili delo v tem šolskem letu in se učili javnega nastopanja ter s tem pridobivali na samozavesti. Nastopajoči bodo

uprizorili in nas popeljali v čase tega praznika. Z vsebino zgodbe bodo prenesli sporočilo, ki bo v premislek obiskovalcu, o povezovanju, strpnosti in enotnosti. Obeležili bodo tudi državni praznik, dan samostojnosti in enotnosti in spoznali njegove značilnosti ter pomen.

3. KULTURNI DAN: Učenci bodo spoznali zgodovino in življenjepisa pesnika Franceta Prešerna ter pomen državnega praznika Prešernovega dne, 8. februarja. Učenci se bodo kulturno udeleževali. Skupno bodo vadili program z mikrofonom, potrudili se bodo, da bo vse teklo lepo, tekoče, jezikovno in pravorečno pravilno, učili se bodo nastopanja. Bogatili bodo besedni zaklad, širili besedišče in se učili javnega nastopanja ter s tem pridobivali na samozavesti. Obeležili bodo tudi državni praznik Prešernov dan in spoznali njegove značilnosti ter pomen.

4. KULTURNI DAN: Učenci se bodo pripravili na zaključno prireditev. Skupno bodo vadili program z mikrofonom, potrudili se bodo, da bo vse teklo lepo, tekoče, jezikovno in pravorečno pravilno. Bogatili bodo besedni zaklad in širili besedišče, predstavili delo v tem šolskem letu in se učili javnega nastopanja ter s tem pridobivali na samozavesti. Obeležili bodo tudi državni praznik, dan državnosti in spoznali njegove značilnosti ter pomen.

## **19. PROJEKT ZDRAVA ŠOLA**

Osnovna šola Kuzma se poleg vzgojno-izobraževalnega dela skozi celotno šolsko leto aktivno vključuje tudi v razne projekte, projektne dela, aktivnosti in dejavnosti, v okviru katerih skrbi, spodbuja in podpira dobro medgeneracijsko povezanost in sodelovanje. V okviru razvijanja dobre medsebojne komunikacije in konstruktivnega reševanja problemov, skrbimo za pozitivno samopodobo in dobro počutje učencev ter tako spodbujamo razvijanje dobrih medsebojnih odnosov tako med učenci, starši, sodelavci in tudi v okviru širšega lokalnega prostora.



Zelo velik poudarek dajemo samim EKO vsebinam, torej zdravemu načinu življenja, pomenu gibanja in zdravi prehrani vseh, ki smo vpeti v vzgojno-izobraževalni program. Osnovna šola Kuzma je uspešno opravila tudi aktivnosti v projektu Simbioza Skupnost. Prav tako je v šolskem letu 2023/24 potrdila naziv Junaki našega časa.

Zelo aktivni smo tudi na področju delovanja EKO šole, ponovno smo pridobili certifikat EKO šole in potrdili Zeleno EKO zastavo za uspešno izobraževanje na področju trajnostnega razvoja in stalnega izboljševanja okoljskega delovanja ustanove in širše skupnosti. Pridobili pa smo tudi naziv Planetu Zemlja prijazna šola. Aktivni smo tudi na področju kulturnega udejstvovanja. Šola je prejela plaketo – Gozdno listino za uspešno izvedene korake gozdnega cikla v projektu Leaf – znanje o gozdu.

Tudi v okviru raznih dni dejavnosti, v okviru programa RaP-a, ur oddelčne skupnosti ipd. se izvajajo dejavnosti, ob katerih učenci imajo priložnost spoznavati sebe v komunikaciji in v interakciji z drugimi, ob katerih spoznavajo norme in vrednote sovrstnikov, ob katerih pri učencih spodbujamo pozitivno samopodobo, zavedanje edinstvenosti, neponovljivosti in unikatnosti. Učenci tako krepijo spoštovanje do samega sebe in razvijajo zaupanje v lastno vrednost.

Izvajamo tudi pilotni projek »Lions Quest«, v okviru katerega se učenci učijo socialnih in čustvenih veščin. Zavedamo se namreč, da je v tem času ključnega pomena, da otroke opremimo z veščinami, s katerimi bodo lahko trenutne izzive s področja duševnega zdravja reševali na učinkovit način.

Pri učencih tako strokovni delavci spodbujamo razmišljanje o pozitivnih vedenjskih vzorcih in prosocialnih veščinah ter jih učimo konstruktivnega reševanja problemov.

**Rdečo nit Lepa beseda lepe odnose najde bomo v naslednjem šolskem letu še nadgradili. Osredotočili se bomo na vse oblike nasilja. V tem šolskem letu je rdeča nit preprečevanje medvrstniškega nasilja z geslom Za varno in vključujoče šolsko okolje.**

Tudi v prihodnje želimo nadgrajevati komunikacijo med starši/učenci/učitelji ter ob ustrežnejši komunikaciji vplivati na ustrežnejše vedenjske vzorce, kar se posledično odraža tudi v boljši in kakovostnejši motivaciji za učenje.

Seveda pa želimo nadgrajevati zelo dobro medgeneracijsko povezanost na vseh področjih vzgojno-izobraževalnega dela.

Kolektiv, učenci, starši v povezavi s širšim lokalnim prostorom bomo še naprej spodbujali in skrbeli za čisto, varno in urejeno okolje, zdrave medsebojne odnose in zdravo življenje z zdravo prehrano in gibanjem. Tako želimo z načrtovanimi dejavnostmi nadgraditi prepoznavnost v širšem lokalnem prostoru.

## **NAČINI, KAKO VKLJUČUJEMO POSAMEZNE UDELEŽENCE:**

**UČENCI** – Za učence pripravljamo različne aktivnosti in dejavnosti, ki jih vključujemo preko učnega načrta, z uporabo različnih oblik in metod dela. Prav tako posamezne vsebine zdravja v širšem pomenu besede izvajamo v okviru različnih interesnih dejavnosti, projektov, dnevov dejavnosti, ob katerih dajemo poudarek razvijanju zdravega načina življenja, dobrih medsebojnih odnosov, skrbi za urejenost šolskega prostora v celostnem smislu. Učenci ob različnih opornih materialih Nacionalnega instituta za javno zdravje dobivajo ideje v smislu skrbi za zdravje(koledarček gibanja, priporočila za dobro spanje, ideje za gibanje poleti, »Zgeni« se v naravo, kaj lahko naredim, da ne zbolim, koledar zdravju in blaginji naklonjeno leto 2024 počitniški koledar zdravja ...).

**UČITELJI/KOLEKTIV** – Strokovni delavci aktivno izvajamo različne aktivnosti in dejavnosti za učence, ki jih načrtujemo tudi v okviru projekta

Zdrava šola. Tako načrtujemo neformalne kakor formalne oblike srečanj, in sicer v obliki spletnih predavanj, delavnic v okviru promocije in skrbi za zdravje (informiranje preko raznih delavnic, zloženk, brošur ...).

**STARŠI** – Starši so prav tako aktivni udeleženci in jih vključujemo v načrtovane dejavnosti in aktivnosti (projekte, akcije, dneve dejavnosti).

**LOKALNA SKUPNOST** – Skrb za zdravje je poteka tudi v širšem lokalnem prostoru. Prizadevamo si za podporo lokalne skupnosti v smislu skupnega načrtovanja vsebin in aktivnosti, ki bodo pripomogle k dobremu sodelovanju šole–staršev in širšega lokalnega prostora (širjenje večje ozaveščenosti zdravega načina življenja-v obliki različnih akcij in dogodkov, v katere je vključena osnovna šola). Lokalna skupnost nam pomaga tudi pri skrbi za urejenost šolskega prostora.

**ZDRAVSTVENA SLUŽBA** – Z nami sodelujejo v okviru učnega načrta, skupno sodelujemo pri vsebinah, ki vsebujejo promocijo zdravja – delavnice in predavanja za učence. Prav tako pa je zdravstvena služba tisti pomemben člen, ki tekom šolskega leta skrbi za izvajanje sistematskih in preventivnih programov tako pri učencih, kot tudi pri zaposlenih (zdravniški pregledi, zobozdravstveni programi).

Pričakujemo pa tudi pomoč pri neposredni izvedbi aktivnosti povezanih s promocijo zdravja za zaposlene.

Vodja tima Zdrave šole je Suzana FARIČ

## 20. RAZVOJNI PROJEKT VKLJUČUJOČA ŠOLA

Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor je triletna razvojna naloga, ki jo vodi in izvaja Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Vanjo smo vključeni vsi strokovno delavci šole OŠ KUZMA.

V razvojni nalogi bo poudarek na medsebojnem povezovanju strokovnih delavcev pri skupnem razvijanju pedagoške prakse, usklajene z individualnimi

potrebami in zmožnostmi učenca, ki temelji na formativnem spremljanju ter spodbujanje optimalnega razvoja posameznika.

Strokovni tim učiteljev v razvojni nalogi bo v učni proces vključeval glas učenca, torej vključeval učence tako, da bo spodbujal njihovo aktivno vlogo pri učenju, jih vključeval v sooblikovanje učnega procesa, jim omogočal medvrstniško sodelovalno učenje ter sooblikovanje fizičnega učnega prostora.

V okviru projekta bodo organizirani strokovni pogovori z učitelji in ravnateljem, predstavitve dobrih praks, mreženje med strokovnimi delavci in kolegialne hospitacije. Končni cilj, ki ga želimo doseči je, da bi zmogli v šolah ustvariti takšno okolje, da bi učenci radi prihajali k pouku, da bi iskali izzive, tudi sami predlagali načine učenja, vztrajali, se dobro počutili, v učenju videli smisel, znali zaznati osebne in skupne dosežke ter se naučili prevzemati odgovornost.

Vodja tima Irena Grašič Arnuš in strokovni tim OŠ Kuzma

## **21. NACIONALNI IN MEDNARODNI PROGRAMA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ PROJEKT EKOŠOLA**

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki in učenci skozi njihov vzgojno-izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Glavni cilj slovenske Ekošole je vzgoja otroka in mladostnika, da bi mu skrb za okolje in naravo postala del življenja. Temu cilju slovenske ekošole se pridružujemo tudi na naši šoli. Ekošola bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Uči jih spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. V projekt se vključujejo vsi učenci na OŠ Kuzma.

Delamo po principu 7 korakov za Ekošolo. Več o tem si lahko preberete na spletni strani slovenske ekošole: [www.ekosola.si/](http://www.ekosola.si/). Trudimo se, da bi se v delo Ekošole vključilo čim več učiteljev in učencev. Vsako leto nas je več, ki sodelujemo na različnih področjih.

Na osnovni šoli Kuzma v projektu sodelujemo že vrsto let za doseganje Eko zelene zastave in pridobitev Eko certifikata. Tudi v preteklem šolskem letu smo bili v projektu zelo uspešni.

Temeljni cilji Ekošole:

- okoljsko izobraževanje postaja del ciljev in vsebin vsakega šolskega predmeta,
- celostno prepoznavanje in reševanje okoljskih problemov,
- vključevanje v program oblikuje pri mladih državljansko kulturo in gradi samozavest,
- izboljševanje medsebojnih odnosov v šoli in okolici,
- da mladi ob okoljskih dejavnostih razvijajo kreativnost, inovativnost in oblikujejo in imenujejo nove ideje,
- da se učenci in dijaki vključujejo v demokratično odločanje pri reševanju okoljskih problemov,
- vzpodbujati in izvajati pilotne projekte s področja izobraževanja za trajnostni razvoj, povezovanje med mladimi Evrope in drugih držav. (Povzeto po: <http://www.ekosola.si/>).



Koordinatorica in vodja projekta na šoli Brigita Barbarič

## 22. DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE 2024:

### »PO POTEH KULTURE«

Potovanje skozi čas in prostor, kjer se prepletajo zgodovina, kultura in narava. Dediščina kulturnih poti je dragocen zaklad, ki nas vabi, da odkrivamo njeno bogato dediščino in se povezujemo s preteklostjo ter skupnostjo. Kulturne poti so več kot le geografske sledi.

Naše šolske delavnice o dediščini kulturnih poti bodo potekale 4. 10. 2024 v okolici šole in na šoli OŠ Kuzma. Pestre dejavnosti in aktivnosti nas bodo popeljale na raziskovanje skritih koticov naše regije, kjer bomo odkrivali zgodovinske kraje, arhitekturne bisere, lokalne običaje in tradicije. Avantura nas čaka!



Koordinatorici projekta DEKD Bojana Škodnik in Brigita Barbarič

## 23. PROJEKT »AKTIVNOSTI ZA USTVARJANJE SODELOVALNEGA, VARNEGA IN SPODBUDNEGA SPODBUDNEGA ŠOLSKEGA OKOLJA«

Kakovost pouka v šoli je močno povezana z varnim in spodbudnim učnim okoljem. Sodobne raziskave kažejo vrsto ugodnih posledic ustreznega varnega in spodbudnega učnega okolja, kot so npr. zagotavljanje možnosti za učenje,

boljši učni dosežki, vključenost. Šolsko kulturo in klimo, ki ju lahko razumemo kot za učenje spodbudno in varno okolje, opisujejo različni pridevniki: spodbudno, dobro, pozitivno, zdravo, odprto, ugodno, podporno.

Osredotočanje na učna okolja se bolj kot na izboljšanje nekega posebnega vidika učenja pri posamezniku navezuje na organiziranje in optimizacijo pogojev za učenje vseh, tudi učiteljev. Ne glede na to, kakšna je šolska kultura, disciplina, vzgoja in klima, idealna, dobra ali slaba, učinkuje na vse vpletene v šoli. Zato smo se odločili, da bomo v letošnjem šolskem letu izvajali projektne delavnice na temo Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega spodbudnega šolskega okolja. Dejavnosti in aktivnosti bodo potekale v 1., 2., 3. in 8. razredu.



Izvajalke aktivnosti Suzana Farič, Martina Černi, Petra Navotnik in Brigita Barbarič

## 24. LIONS QUEST – VEŠČINE ZA ADOLESCENCO

Lions Quest je mednarodni šolski preventivni program socialnega in čustvenega učenja, ki se pod vodstvom fundacije Lions Clubs International Foundation (LCIF) izvaja po celem svetu. V Sloveniji smo ga v letu 2022/23 in 2023/24 uvajali v obliki pilotnega projekta »Veščine za adolescenco« za učence osnovnih šol s podporo Ministrstva za zdravje tudi na naši šoli.

Lions Quest je program skupinskih delavnic za otroke in mladino, ki se kontinuirano izvaja v okviru šolskih dejavnosti. V osnovi gre za mednarodno oblikovan in usklajen program, a vsebine in način izvajanja programa so prilagojeni slovenski kulturi in potrebam lokalnega okolja. Gre za program, ki ima 30 letno tradicijo in se trenutno izvaja že v več kot 45 jezikih in preko 105 državah oz. teritorijih po svetu. Pozitivni učinki omenjenega programa so bili v teh državah večkrat preverjeni in opisani v znanstvenih člankih. Pri otrocih, ki so bili deležni tega programa, so bili opaženi učinki izboljšanja sodelovanja otrok v šoli, zmanjševanje med-vrstniškega nasilja in manjšo zlorabo alkohola in drog.

Na naši šoli bomo v letošnjem šolskem letu nadaljevali s programom »Veščine za adolescenco«, in sicer v 6. in 7. razredu.

Izvajalki programa Suzana Farič in Martina Černi



## 25. PROGRAM NARAVOSLOVNIH, KULTURNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DNI, STROKOVNIH EKSKURZIJ IN ŠOLE V NARAVI 2024/2025

### 1. VIO

KULTURNI DNEVI				
	vsebina	datum	kraj	mentor/koordinator
1.	Ogled gledališke predstave	januar, februar 2025	Murska Sobota	razredniki, učitelji
2.	Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)	20. 12. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	7. 2. 2025	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka	24. 6. 2025	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

ŠPORTNI DNEVI				
1.	Plavanje	11. 09. 2024	kopališče MS/Terme 3000	razredniki, učitelji
2.	Pohodništvo	oktober 2024	OŠ Kuzma z okolico	razredniki, učitelji
3.	Športni program Zlati sonček in športno-vzgojni karton	marec 2025	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	Lahkih nog naokrog	maj 2025	OŠ Kuzma z okolico	razredniki, učitelji

5.	<b>DAN ŠOLE: Igre brez meja – kmečke igre</b>	maj 2025	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
----	---	----------	----------	----------------------

#### TEHNIŠKI DNEVI

1.	<b>DEKD</b>	04. 10. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
2.	<b>Jumicar – kolesarčki</b>	15. 04. 2025	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	<b>Tehnopark Celje (strokovna ekskurzija)</b>	17. 06. 2025	Celje	razredniki, učitelji

#### NARAVOSLOVNI DNEVI

1.	<b>GOZD: Projekt Leaf (teden otroka) – EKO DAN</b>	oktober 2024	OŠ Kuzma	razredniki in učitelji
2.	<b>SKRB ZA ZDRAVJE (2.razred)</b>	po dogovoru s šolsko zdravnico	OŠ Kuzma, Murska Sobota	razredniki, učitelji, ŠSS, zunanji izvajalci
2.	<b>SKRB ZA ZDRAVJE (1. in 3. razred)</b>	po dogovoru	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji, zunanji izvajalci
3.	<b>SNOVI (1. in 6. razred)/ VODA (2. in 7. razred)/ ŽIVLJENJSKA OKOLJA (3. in 5. razred)</b>	po dogovoru	OŠ Kuzma z okolico	razredniki, učitelji

#### STROKOVNA EKSKURZIJA

1.	<b>Tehnopark Celje (strokovna ekskurzija)</b>	17. 06. 2025	Celje	razredniki, učitelji
----	---	--------------	-------	----------------------

**\*OPOMBA:** Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).

## 2. VIO

### 4. razred

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>vsebina</b>	<b>datum</b>	<b>kraj</b>	<b>mentor/koordinator</b>
1.	<b>Ogled gledališke predstave: Čarobna piščal in center eksperimentov</b>	13. 01. 2025	Velenje	razredniki, učitelji
2.	<b>½ Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)</b>	20. 12. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	<b>Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE</b>	07. 02. 2025	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	<b>½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka</b>	24. 06. 2025	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
1.	<b>Plavanje</b>	september 2024	Kopališče MS/Terme 3000	razredniki, strokovni delavci
2.	<b>DAN ŠOLE: Igre brez meja – kmečke igre</b>	maj 2025	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
3.	<b>Pohod</b>	oktober 2024	Okolica Kuzme	razredniki, strokovni delavci
4.	<b>Zimski športni dan</b>	januar, februar 2025	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
5.	<b>Atletika</b>	april 2025	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci

<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
1.	<b>Dnevi kulturne dediščine – Po poteh kulture</b>	04. 10. 2024	OŠ Kuzma	Brigita Barbarič, Bojana Škodnik in strokovni delavci
2.	<b>Jumicar</b>	15. 04. 2025	OŠ Kuzma	Zunanji izvajalec, razrednik
3.	<b>Astronomija</b>	marec 2025	OŠ Kuzma	Zunanji izvajalec, razrednik
4.	<b>Skrivnosti zmajevega mesta – strokovna ekskurzija</b>	maj 2025	Ljubljana	razredniki, spremljevalci

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
1.	<b>GOZD: Projekt Leaf (teden otroka) – EKO DAN</b>	10. 10. 2024	OŠ Kuzma	razredniki in učitelji
2.	<b>Človeško telo</b>	november 2024	OŠ Kuzma	Bojana Škodnik in Irena Podpečan
3.	<b>Skrb za zdravje (4.razred)</b>	po dogovoru s šolsko zdravnico	OŠ Kuzma, Murska Sobota	Razrednik, ŠSS

<b>STROKOVNA EKSKURZIJA</b>				
1.	<b>Skrivnosti zmajevega mesta – strokovna ekskurzija</b>	junij 2024	Ljubljana	razredniki, spremljevalci

**OPOMBA:** Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).

## 5. razred

KULTURNI DNEVI				
	vsebina	datum	kraj	mentor/kordinator
1.	<b>Ogled gledališke predstave: Čarobna piščal in center eksperimentov</b>	13. 01. 2025	Velenje	razredniki, učitelji
2.	<b>½ Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)</b>	20. 12. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	<b>Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE</b>	07. 02. 2025	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	<b>½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka</b>	24. 06. 2025	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

ŠPORTNI DNEVI				
1.	<b>Plavanje</b>	11. 09. 2024	Kopališče MS/Terme 3000	razredniki, strokovni delavci
2.	<b>DAN ŠOLE: Igre brez meja – kmečke igre</b>	maj 2025	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
3.	<b>Pohod</b>	oktober 2024	Okolica Kuzme	razredniki, strokovni delavci
4.	<b>Zimski športni dan</b>	januar, februar 2025	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
5.	<b>Atletika</b>	april 2025	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci

<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
1.	<b>Jumicar</b>	15. 04. 2025	OŠ Kuzma	zunanjí izvajalec, razrednik
2.	<b>Astronomija</b>	marec 2025	OŠ Kuzma	zunanjí izvajalec, razrednik
3.	<b>Kolesarski poligon</b>	maj 2025	OŠ Kuzma	razrednik
4.	<b>Skrivnosti zmajevega mesta – strokovna ekskurzija</b>	junij 2025	Ljubljana	razrednik, spremljevalci

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
1.	<b>GOZD: Projekt Leaf (teden otroka) – EKO DAN</b>	10. 10. 2024	OŠ Kuzma	razredniki in učitelji
2.	<b>Življenjska okolja (3. in 5. razred)</b>	april 2025	Okolica OŠ Kuzme	razrednik in spremljevalci
3.	<b>Življenje na kopnem in v vodi</b>	13. 06. 2025	Izola	razrednik in spremljevalci

<b>STROKOVNA EKSKURZIJA</b>				
1.	<b>Skrivnosti zmajevega mesta – strokovna ekskurzija</b>	junij 2024	Ljubljana	razredniki, spremljevalci

**UČENCI 5. RAZREDA BODO OD 16. 6. 2025–20. 6. 2025 VKLJUČENI V ŠOLO V NARAVI – IZOLA.** Tam opravijo načrtovane vsebine izbranih dnevov dejavnosti.

**\*OPOMBA:** Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).

## 6. razred

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>vsebina</b>	<b>datum</b>	<b>kraj</b>	<b>mentor/koordinator</b>
1.	<b>Ogled gledališke predstave: Čarobna piščal in center eksperimentov</b>	13. 01. 2025	Maribor	razredniki, učitelji
2.	<b>½ Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)</b>	20. 12. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	<b>Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE</b>	07. 02. 2025	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	<b>½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka</b>	24. 06. 2025	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
1.	<b>Plavanje</b>	september 2024	Kopališče MS/Terme 3000	razredniki, strokovni delavci
2.	<b>DAN ŠOLE: Igre brez meja – kmečke igre</b>	maj 2025	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
3.	<b>Pohod</b>	oktober 2024	Okolica Kuzme	razredniki, strokovni delavci
4.	<b>Zimski športni dan</b>	januar, februar 2025	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
5.	<b>Atletika</b>	18. 04. 2025	OŠ Cankova	razredniki, strokovni delavci

**TEHNIŠKI DNEVI**

1.	<b>Dnevi kulturne dediščine – Po poteh kulture</b>	04. 10. 2024	OŠ Kuzma	Brigita Barbarič, Bojana Škodnik in strokovni delavci
2.	<b>Astronomija</b>	marec 2025	OŠ Kuzma	Zunanji izvajalec, razrednik
3.	<b>Obdelava lesa</b>	maj 2025	OŠ Kuzma	Učitelj TIT
4.	<b>Skrivnosti zmajevega mesta – strokovna ekskurzija</b>	junij 2025	Ljubljana	razredniki, spremljevalci

**NARAVOSLOVNI DNEVI**

1.	<b>GOZD: Projekt Leaf (teden otroka) – EKO DAN</b>	10. 10. 2024	OŠ Kuzma	razredniki in učitelji
2.	<b>SKRIB ZA ZDRAVJE in mestni park</b>	po dogovoru s šolsko zdravnico	Murska Sobota	Irena Podpečan, razrednik
3.	<b>Snovi, lastnosti snovi</b>	december 2024	OŠ Kuzma	Irena Podpečan, Katja Šafer

**STROKOVNA EKSKURZIJA**

1.	<b>Skrivnosti zmajevega mesta – strokovna ekskurzija</b>	junij 2025	Ljubljana	razrednik
----	--	------------	-----------	-----------

**\*OPOMBA:** Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).



### 3. VIO

#### 7. razred

KULTURNI DNEVI				
	vsebina	datum	kraj	mentor/koordinator
1.	<b>Ogled gledališke predstave: Čarobna piščal in center eksperimentov</b>	13. 01. 2025	Maribor	razredniki, učitelji
2.	<b>½ Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)</b>	20. 12. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	<b>Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE</b>	07. 02. 2025	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	<b>½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka</b>	24. 06. 2025	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

ŠPORTNI DNEVI				
1.	<b>Bowling</b>	september 2024	Murska Sobota	razredniki, strokovni delavci
2.	<b>DAN ŠOLE: Igre brez meja – kmečke igre</b>	maj 2025	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
3.	<b>Pohod</b>	oktober 2024	okolica Kuzme	razredniki, strokovni delavci
4.	<b>Zimski športni dan</b>	januar, februar 2025	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
5.	<b>Aletika</b>	18. 04. 2025	OŠ Cankova	razredniki, strokovni delavci

**TEHNIŠKI DNEVI**

1.	<b>Dnevi kulturne dediščine – Po poteh kulture</b>	04. 10. 2024	OŠ Kuzma	Brigita Barbarič, Bojana Škodnik in strokovni delavci
2.	<b>Trajnostna energija</b>	11. 10. 2024	OŠ Kuzma	Borzen, učitelji
3.	<b>Deficitarni poklici</b>	april 2025	Pomurje	zunanji sodelavci, ŠSS
4.	<b>Kraško podzemlje – POSTOJNA</b>	maj 2024	Postojna	Kristjan Pertoci, razredniki

**NARAVOSLOVNI DNEVI**

1.	<b>GOZD: Projekt Leaf (teden otroka) – EKO DAN</b>	10. 10. 2024	OŠ Kuzma	razredniki in učitelji
2.	<b>Voda</b>	po dogovoru	OŠ Kuzma	Irena Podpečan, Katja Šafer
3.	<b>Netopirji in grajski park</b>	april 2025	Grad	Irena Podpečan, razredniki

**STROKOVNA EKSKURZIJA**

1.	<b>Kraško podzemlje – POSTOJNA</b>	maj 2025	Postojna	Kristjan Pertoci, razredniki
----	--	----------	----------	------------------------------

**\*OPOMBA:** Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).

## 8. razred

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>vsebina</b>	<b>datum</b>	<b>kraj</b>	<b>mentor/koordinator</b>
1.	<b>Ogled gledališke predstave: Čarobna piščal in center eksperimentov</b>	13. 01. 2025	Maribor	razredniki, učitelji
2.	<b>½ Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)</b>	20. 12. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	<b>Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE</b>	07. 02. 2025	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	<b>½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka</b>	24. 06. 2025	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
1.	<b>Bowling</b>	september 2024	Murska Sobota	razredniki, strokovni delavci
2.	<b>DAN ŠOLE: Igre brez meja – kmečke igre</b>	maj 2025	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
3.	<b>Pohod</b>	oktober 2024	Okolica Kuzme	razredniki, strokovni delavci
4.	<b>Zimski športni dan</b>	januar, februar 2025	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
5.	<b>Atletika</b>	18. 04. 2025	OŠ Cankova	razredniki, strokovni delavci

**TEHNIŠKI DNEVI**

1.	<b>Dnevi kulturne dediščine – Po poteh kulture</b>	04. 10. 2024	OŠ Kuzma	Brigita Barbarič, Bojana Škodnik in strokovni delavci
2.	<b>Trajnostna energija</b>	11. 10. 2024	OŠ Kuzma	Borzen, učitelji
3.	<b>Lokalni in državni simboli</b>	december 2024	OŠ Kuzma	Ivanka Hari
4.	<b>Kraško podzemlje – POSTOJNA</b>	maj 2025	Postojna	Kristjan Pertoci, razredniki

**NARAVOSLOVNI DNEVI**

1.	<b>GOZD: Projekt Leaf (teden otroka) – EKO DAN</b>	10. 10. 2024	OŠ Kuzma	razredniki in učitelji
2.	<b>Človeško telo</b>	november 2024	OŠ Kuzma	Irena Podpečan in Bojana Škodnik
3.	<b>SKRIB ZA ZDRAVJE in karierno središče</b>	po dogovoru	Murska Sobota	razrednik, ŠSS

**STROKOVNA EKSURZIJA**

1.	<b>Kraško podzemlje – POSTOJNA</b>	maj 2025	Postojna	Kristjan Pertoci, razredniki
----	------------------------------------	----------	----------	------------------------------

**\*OPOMBA:** Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).

## 9. razred

KULTURNI DNEVI				
	vsebina	datum	kraj	mentor/koordinator
1.	<b>Ogled gledališke predstave: Čarobna piščal in center eksperimentov</b>	13. 01. 2025	Maribor	razredniki, učitelji
2.	<b>½ Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)</b>	20. 12. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	<b>Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE</b>	07. 02. 2025	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	<b>½ Valeta – zaključna prireditev</b>	13. 06. 2025	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

ŠPORTNI DNEVI				
1.	<b>Bowling</b>	september 2024	Murska Sobota	razredniki, strokovni delavci
2.	<b>DAN ŠOLE: Igre brez meja – kmečke igre</b>	maj 2025	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
3.	<b>Pohod</b>	oktober 2024	okolica Kuzme	razredniki, strokovni delavci
4.	<b>Zimski športni dan</b>	januar, februar 2025	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
5.	<b>Atletika</b>	18. 04. 2025	OŠ Cankova	razredniki, strokovni delavci

**TEHNIŠKI DNEVI**

1.	<b>Dnevi kulturne dediščine – Po poteh kulture</b>	04. 10. 2024	OŠ Kuzma	Brigita Barbarič, Bojana Škodnik in strokovni delavci
2.	<b>Trajnostna energija</b>	11. 10. 2024	OŠ Kuzma	Borzen, učitelji
3.	<b>Načrtujem karierno pot</b>	oktober 2024	OŠ Cankova	ŠSS, zunanji strokovni sodelavec OŠ Cankova
4.	<b>Kraško podzemlje – POSTOJNA</b>	maj 2025	Postojna	Kristjan Pertoci, razredniki

**NARAVOSLOVNI DNEVI**

1.	<b>GOZD: Projekt Leaf (teden otroka) – EKO DAN</b>	10. 10. 2024	OŠ Kuzma	Irena Podpečan, razredniki
2.	<b>DNK in dedovanje</b>	december 2024	OŠ Kuzma	Irena Podpečan, razredniki
3.	<b>Ledavsko jezero, ptice</b>	marec 2025	Krašči	Irena Podpečan, razrednik

**STROKOVNA EKSKURZIJA**

1.	<b>Kraško podzemlje – POSTOJNA</b>	maj 2025	Postojna	Kristjan Pertoci, razredniki
----	------------------------------------	----------	----------	------------------------------

**\*OPOMBA:** Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).

## **26. DODATNA POMOČ UČENCEM ROMOM**

### **DODATNA POMOČ UČENCEM ROMOM**

Na osnovni šoli je za delo z učenci Romi, na podlagi Pravilnika o normativih in standardih v OŠ, glede števila romskih učencev sistemizirano dodatno delovno mesto strokovnega delavca. Delež delovnega mesta za to delo na OŠ Kuzma opravlja socialna pedagoginja Suzana Farič in učitelji. Delo zajema dodatno strokovno pomoč učencem Romom predvsem v smislu doseganja boljših učno-vzgojnih rezultatov dela.

## **27. TEČAJNE IN DRUGE OBLIKE VIZ**

OŠ Kuzma bo v sodelovanju z zunanjimi organizacijami učencem omogočala tudi tečaj plavanja za 3. razred v okviru predmeta šport, plesni tečaj ...

## **28. SPLOŠNE INFORMACIJE**

### **PREVERJANJE in OCENJEVANJE ZNANJA**

Učenci so po Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja obveščeni o pisnih oblikah preverjanje znanja. Datume planirajo učitelji posameznih predmetov na začetku konferenčnega obdobja, učenci pa jih dobijo v pisni obliki, izobešeni pa so tudi v matični učilnici in na spletni strani šole.

## **29. PREVOZ OTROK**

Na podlagi izvedenega razpisa glede opravljanja šolskih prevozov za Osnovno šolo Kuzma, bo prevoze šolskih otrok opravljal s strani občine Kuzma izbran prevoznik. Nadaljnje informacije glede prevoznika,

sledijo v začetku meseca septembra v elektronski obliki na spletni strani šole.

Na podlagi pogodbe je sklenjeno, da bodo imeli v šolskem letu 2024/2025 zagotovljen brezplačni prevoz v šolo in domov tudi učenci, ki so od šole oddaljeni manj kot 4 km. Učenci, ki so oddaljeni od šole manj kot 4 km, pa se bodo v okviru zagotavljanja varne poti v šolo prav tako lahko posluževali šolskega prevoza.

Prevoz otrok v šolo bo predvidoma potekal po naslednjem razporedu, in sicer:

<b>KRAJ</b>	<b>URA (h)</b>
Pütar Dolnji Slaveči	7.15
Gasilski dom Dolnji Slaveči	7.16
Pöržov mlin	7.17
Gostilna Sabo	7.19
Matjaševci	7.25
Trdkova	7.30
Dolič	7.35

Za prevoz domov pa bodo imeli učenci možnost prevoza na naslednjih relacijah:

<b>KRAJ</b>	<b>URA (h)</b>
Smer Trdkova	13.55
Dolnji Slaveči	13.55

Posamezne relacije in ure prevoza so objavljene na oglasni deski šole in na spletni strani šole.



### **30. KOLESARSKI IZPIT**

#### **UTEMELJITEV – ZAKONSKE PODLAGE**

Na Osnovni šoli Kuzma bomo, v tem šolskem letu, izvajali kolesarski izpit v 5. razredu osnovne šole. Podlaga za izvajanje kolesarskega izpita je:

Izobraževalni program USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO KOLESA.

- Sklep strokovnega sveta Republike Slovenije (11. 3. 2004).
- Zakon o varnosti v cestnem prometu (Ur. list Republike Slovenije, št. 30/98, člen 126).
- Letni delovni načrt Osnovne šole KUZMA.
- Kolesarski izpit izvaja učiteljica RP, Katja Šafer.

Zakon zahteva:

- natančno predstavitev poteka izpita
- za vse pisno soglasje
- če starši ne soglašajo, učenec izpita ne opravlja

Učenci si z opravljanjem kolesarskega izpita:

- pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom,
- se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču,
- poznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo,
- opravijo teoretični in praktični del izpita,
- se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu,
- se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Program obsega teoretične vsebine in ure praktične usposobljenosti za vožnjo s kolesom, in sicer:

- intenzivna priprava – celo šolsko leto v okviru pouka in interesne dejavnosti Varna mobilnost
- načrt Varna pot v šolo

- načrtno opazovanje prometa
- sodelovanje s policijo
- akcije SPV

#### *TEORETIČNI DEL KOLESARSKEGA IZPITA*

- ponavljanje, utrjevanje prometno-vzgojnih znanj
- načrtno usposabljanje za samostojno vožnjo s kolesom v prometu
- strnjeno (video vsebine, dostopne v spletni učilnici sio.si-KOLESAR in reševanje kvizov o znanju iz prometnih predpisov z orodjem Kolesar)

#### PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA TEORIJE

- utrjevanje in ponavljanje
- preizkus/ocenjevanje
- ponovni preizkus/ocenjevanje

#### PRAKTIČNI DEL KOLESARSKEGA IZPITA

- preizkus vožnje s kolesom
- spretnostni in prometni poligon
- preizkus praktičnega znanja na poligonu in vožnja s kolesom na javnih prometnih površinah

Starši poskrbijo za brezhibno kolo in zaščitno čelado (v kolikor le-to ni mogoče, jih kolo in čelado za opravljanje izpita priskrbi šola). Po uspešno opravljenem teoretičnem in praktičnem delu izpita, prejme učenec kolesarsko izkaznico.

### **31. VARNOST UČENCEV**

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev. To dosegamo z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah in z doslednim izvrševanjem Pravilnika o varnosti pri delu.

Napotki za učence:

- izberite najbolj varno pot v šolo – najmanj prometno
- upoštevajte prometno ureditev in signalizacijo
- vožnja s kolesi je dovoljena samo učencem z opravljenim kolesarskim izpitom
- kolesa puščajte samo na za to določenem mestu in jih primerno zavarujte

Šola ne odgovarja za varnost učencev, ki prihajajo v šolo s kolesi in s kolesi z motorjem. Šola ima izdelan Prometno varnostni načrt (Varne šolske poti) in bo tudi v tem šolskem letu organizirala kolesarske izpite in izpit za vožnjo koles z motorjem.

Starše prosimo, da svoje otroke opozarjajo na nevarnosti, ki so jim izpostavljeni na poti v šolo in iz nje. Otrok naj gre v šolo pravočasno. Hodi naj po pločniku, sicer pa po levi strani ceste, v nasprotni smeri kot poteka promet. Prvošolčke morajo vedno spremljati v šolo in domov starši, med potjo pa jih poučiti o nevarnostih. Pokažite jim, kje in kako lahko prečkajo cesto. V skladu z 87. členom ZPCP morajo imeti rumene rutice učenci 1. razreda oziroma učenci do dopolnjenega sedmega leta starosti. Če hodijo v mraku, naj nosijo svetla odbojna telesa (npr. kresničko) in tudi svetlejša oblačila.

## **32. ZDRAVSTVENO VARSTVO**

### **SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI**

V sodelovanju z zdravstvenim zavodom iz Murske Sobote se bodo sistematski zdravstveni pregledi pričeli izvajati za učence 2. a, 4. a, 6. a in 8. a razreda.

## SISTEMATSKI ZOBODRAVSTVENI PREGLEDI

Šolski zobozdravnik bo opravil sistematske preglede zob za vse učence šole, v šolski zobni ambulanti. Preglede opravlja šolski zobozdravnik Željko Lazarevič, dr. stom., v ordinaciji šole.

## ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA

Nadaljevali bomo s tekmovanjem v »Akciji za čiste zobe ob zdravi prehrani«, ki poteka med učenci slovenskih osnovnih šol. Naša šola sodeluje zobozdravstvenimi asistentkami, ki prihajajo na šolo enkrat mesečno.

### **33. PROJEKTI, NOVOSTI ...**

Med šolskim letom bomo izvajali različne projekte. Novosti se bodo pojavile pri sodelovanju s sosednjimi osnovnimi šolami, z osnovnimi šolami na širšem področju in tudi sodelovanje s šolami v tujini. Učitelji v letnih pripravah načrtujejo tudi projekte, ki jih izvajajo z učenci v okviru rednega pouka ali razširjenega programa.

#### **Projekti v šolskem letu 2024/2025:**

EKO ŠOLA – Brigita Barbarič

POLICIST LEON SVETUJE – Pavel Zakal

ČISTI ZOBJE – razredniki 1.–5. razreda

RASTEM S KNJIGO, 7. razred – Irena Grašič Arnuš

JUNAKI NAŠEGA ČASA – Suzana Farič, Martina Černi, Anja Kisilak

SOBIVANJE 1.–9. razred: Martina Černi, Anja Kisilak, Brigita Barbarič, Bojana Škodnik, Irena Podpečan

ZLATI SONČEK – učitelji I. VIO

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK – Petra Navotnik

SIMBIOZA SKUPNOST, SIMBIOZA GIBA – Patricija Celec

KULTURNA ŠOLA – Irena Grašič Arnuš in vsi strokovni delavci

PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA – Irena Grašič Arnuš, Irena Podpečan, Petra Turza Dajč

KRAJINSKI PARK GORIČKO – Brigita Barbarič

KRPAN – Andreja Frumen, Bojana Škodnik, Pavel Zakal

ZDRAVA ŠOLA – Suzana Farič in tim ter vsi strokovni delavci šole

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA – Irena Podpečan in tim

DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE – Brigita Barbarič, Bojana Škodnik

VKLJUČUJOČA ŠOLA – Irena Grašič Arnuš, tim in vsi strokovni delavci šole

PASAVČEK – Marija Gumilar in I. VIO

LEAF; znanje o gozdu – Irena Podpečan, Katja Šafer

»AKTIVNOSTI ZA USTVARJANJE SODELOVALNEGA, VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA ŠOLSKEGA OKOLJA« – Brigita Barbarič, Suzana Farič, Martina Črni, Petra Navotnik

*Tekom leta je možno, glede na potrebe in možnosti, vključevanje v dodatne projekte.*

### **34. VZGOJNI IN RAZVOJNI NAČRT ŠOLE TER PRAVILA ŠOLSKEGA REDA**

Osnovna šola Kuzma uresničuje svoje poslanstvo na področju vzgoje in izobraževanja na podlagi zakonskih predpisov na eni strani in na podlagi vizije ter dejanskih potreb posameznika in celotnega okolja na drugi. Poleg področja izobraževanja je vzgoja sestavni in nepogrešljivi element pri oblikovanju mladega človeka za njegovo nadaljnje življenje. Zavedati se moramo, da samo pravilno vzgojen človek lahko pozitivno prispeva k razvoju celotne družbe. Poleg tega, da oblikuje sam sebe, skuša skozi pozitivne vrednote oblikovati pravilen odnos do sočloveka. Ta pot zagotovo ni enostavna in kratka. Nasprotno. Je dolgotrajen in zahteven proces. Zajema vse subjekte vzgojno-izobraževalnega procesa in je kontinuiran proces na relaciji dom–šola–širše okolje.

Vsi zaposleni, še posebej pa pedagoški delavci in starši, moramo imeti jasno izoblikovana pravila. Pri upoštevanju le-teh pa se od nas zahteva doslednost in medsebojno spoštovanje. Skozi čas in v prostoru bomo vsi skupaj spoznavali, da se spreminjamo v pozitivno naravnane osebnosti in v tem smislu na lepše in boljše spreminjamo svet okrog nas. Šola pa bo ob tem za nas pomemben šolski prostor, v katerega bomo z veseljem in ponosom zahajali.

Vzgojni in razvojni načrt je uporaben za vse delavce šole in šolo v celoti, je jasen in razumljiv. Oba odražata dinamiko življenja in dela šole ter sta dolgoročnejši dokument. V letnih delovnih načrtih šola operativno načrtuje aktivnosti na področju vzgoje in konkretno uresničevanje vzgojnega in razvojnega načrta. Tim za izvedbo v sodelovanju z ostalimi delavci šole, starši in učenci pripravi letno evalvacijo uresničevanja vzgojnega in razvojnega načrta. Evalvacija bo sprotna, v okviru celotne OŠ Kuzma pa bo potekala v letih 2024–2027 ob koncu šolskega leta.

### **Prioritete, cilji in naloge vzgojnega in razvojnega načrtovanja:**

Glede na analizo stanja, prostorske, kadrovske in finančne zmožnosti šole smo si za obdobje naslednjih 3 šolskih let zastavili 2 prioritetni nalogi, in sicer:

- **vključujoč fizični prostor in poučevanje z elementi formativnega spremljanja – RAZVOJNI PROJEKT VKLJUČUJOČA ŠOLA in**
- **telesno in duševno zdravje v sklopu PROJEKTA ZDRAVE ŠOLE (vzgojno področje, socialna klima in komunikacija pri vseh segmentih).**

Na naslednjih straneh je predstavljen akcijski načrt za omenjeni prioriteti.

**Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor je triletna razvojna naloga, ki jo vodi in izvaja Zavod Republike Slovenije za šolstvo.**

## **Vanjo smo vključeni vsi strokovno delavci šole OŠ KUZMA od šolskega leta 2023/24 do 2025/26.**

Pri izvedenih aktivnostih bo poudarek na medsebojnem povezovanju strokovnih delavcev pri skupnem razvijanju pedagoške prakse, usklajene z individualnimi potrebami in zmožnostmi učenca, ki temelji na formativnem spremljanju ter spodbujanju optimalnega razvoja posameznika oziroma učenca.

Strokovni tim učiteljev v razvojni nalogi bo v učni proces vključeval glas učenca, torej vključeval učence tako, da bo spodbujal njihovo aktivno vlogo pri učenju, jih vključeval v sooblikovanje učnega procesa, jim omogočal medvrstniško sodelovalno učenje ter sooblikovanje fizičnega učnega prostora.

V okviru projekta bodo organizirani strokovni pogovori z učitelji in ravnateljem, predstavitve dobrih praks, mreženje med strokovnimi delavci in kolegialne hospitacije. Končni cilj, ki ga želimo doseči je, da bi zmogli v šolah ustvariti takšno okolje, da bi učenci radi prihajali k pouku, da bi iskali izzive, tudi sami predlagali načine učenja, vztrajali, se dobro počutili, v učenju videli smisel, znali zaznati osebne in skupne dosežke ter se naučili prevzemati odgovornost.

Prioritete razvojnega in vzgojnega načrta za obdobje 2024–2027 smo si zastavili na podlagi opravljene analize stanja. Pri tem stremimo k ohranjanju močnih področij in krepitvi oziroma odstranitvi naših slabosti.

### **Prioritete:**

- Izboljšati branje z razumevanjem – Vključujoča šola,
- skrb za motivirano domače in šolsko delo – Vključujoča šola,
- skrb za kvalitetno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela – Vključujoča šola,
- skrb za lastni strokovni in profesionalni razvoj – Vključujoča šola,
- okrepiti sodelovanje s starši in okoljem,

- okrepiti komunikacijo in odnose med vsemi udeleženci VID – Zdrava šola,
- povečanje motivacije v vseh segmentih vzgojno-izobraževalnega dela,
- skrb za zdravje – vključevanje elementov projekta Zdrava šola.

Glede na potrebe in interes šole ter širše lokalne skupnosti bo potrebno v naslednjih letih načrtovati izvedbo novih vlaganj, predvsem v naslednja področja:

- Ureditev ustreznih prostorov v šoli za potrebe osnovnošolske mladine – prostorska stiska zaradi povečanega števila šoloobveznih in predšolskih otrok,
- nabava primerne snemalne opreme za potrebe šole ...

Program vseh navedenih morebitnih investicij je odvisen od dinamike zagotavljanja sredstev, predvsem s strani lokalne skupnosti in drugih virov.

**Dejavnosti razvojnega in vzgojnega načrta so načrtovane v akcijskem načrtu OŠ Kuzma za šolsko leto 2024/25 in so del dokumenta, za obdobje treh let ter zajemajo 2 področji spremljave:**

**1. Dejavnosti v okviru razvojnega projekta VKLJUČUJOČA ŠOLA.**

**2. Dejavnosti v okviru projekta ZDRAVA ŠOLA.**

Izvajanje zastavljenih kazalnikov in izvedba dejavnosti za spremljavo vzgojnega in razvojnega načrta vsak učitelj zapiše in načrtuje v svojem ILDN-ju in v LDN-ju šole. Ob koncu šolskega leta se opravi analiza stanja, ki se predstavi vsem segmentom šole, za naslednje šolsko leto se podajo predlogi za izboljšavo in načini spremljave, vse ugotovljeno se zapiše v samoevalvacijskem poročilu šole ob koncu vsakega šolskega leta.



## *NAVODILA ZA USPEŠNO UČENJE*

### KAKO POSTANEM BOLJ USPEŠEN V ŠOLI?

- Redno obiskujem pouk.
- Vedno nosim s seboj vse šolske potrebščine.
- Sodelujem pri pouku in pozorno poslušam učiteljevo razlago.
- Zapišem si, kar učitelj narekuje ali napiše na tablo.
- Redno pišem domače naloge in skrbim za urejenost zvezkov.
- Zapiske doma dopolnim z izpiski iz učbenika.
- V šolskem učbeniku ne podčrtujem.
- Spat grem bo primerni uri, da sem naslednje jutro spočit.

### KAKO SE LOTIM UČENJA?

- Pred učenjem si pripravim prostor za učenje. Prostor mora biti dovolj svetel in primerno topel.
- Na delovni mizi ne sme biti odvečnih stvari.
- Vedno se učim v istem prostoru in ob istem času.
- Pred učenjem nove snovi ponovim staro.
- Naprej si določim kratke odmore med učenjem (npr. po 40 minutah učenja 5 – 10 minut odmora). Med odmorom lahko popijem malo vode ali sadni sok.
- Pri učenju uporabljam naslednji način: pregledam vsebino in jo razdelim na manjše dele, preberem in podčrtam glavne misli, obnovim, kar sem prebral, ponavljam.
- Po vsaki učni uri ponovim predelano snov. Strokovnjaki so ugotovili, da se največ pozabi takoj po učenju, zato snov ponovim še enkrat čez eno uro, naslednji dan itd.

### KAKO SI NAUČENO NAJBOLJE ZAPOMNIM?

- Vedno naredim kratke povzetke ali miselne vzorce.
- Temeljito in glasno preberem težke odlomke.

- Pojasnim si težke besede (uporabim slovar, vprašam učitelja, starše).
- Čim več si poskušam predstavljati v mislih.
- O snovi se pogovarjam skupaj s sošolci.
- Vsak dan načrtujem učenje za naslednji dan in se držim načrta.

### OTROKOVI NASVETI STARŠEM

- Ne razvajajte me, dobro vem, da ne morem imeti vsega, kar si želim. Samo preizkušam vas.
- Bodite dosledni, sicer bom negotov in se bom otepal svojih dolžnosti.
- Ne delajte zame stvari, ki jih lahko opravi sam.
- Ne opozarjajte me pred drugimi, z mano se o problemih pogovorite na samem.
- Ne pridigajte mi. Dobro vem, kaj je prav in kaj narobe.
- Ne zavračajte me, ko želim odgovore na vprašanja, sicer jih bom poiskal drugje.
- Veliko se pogovarjajte z mano.
- Ne bodite idealni in nezmotljivi – s takimi je težko živeti!
- Bodite moj prijatelj in me učite s svojim zgledom!
- Imejte me radi, tudi jaz vas imam rad.

### STARŠI, NE POZABITE!

Delovni dan vašega šolarja je dolg in naporen. Vse obveznosti bo lažje opravil, če bo imel:

- občutek varnosti in ustrezno higieno
- dovolj pametno izkoriščenega prostega časa
- redno in zdravo prehrano ter dovolj spanja
- možnost ustvarjalnosti

## Kje lahko poiščete pomoč?

### SEM OTROK? SEM NAJSTNIK? SEM V STISKI?

Rdeči križ Slovenije, Območno združenje Murska Sobota, Ulica Staneta Rozmana 3, tel: 02/512 45 20, 02/512 45 21, 031/335 7199



### **KRIZNI CENTER ZA MLADE**

Lendavska ulica 15/A, Murska Sobota

Telefon: (02) **534 85 82**

E-pošta: [kcm.ms@siol.net](mailto:kcm.ms@siol.net)

### **CENTER ZA POMOČ MLADIM**

Svetovalnica za mlade od 15 do 26 let in njihove bližnje, za vse vrste težav. V Mariboru in Ljubljani.

**Telefon:**

**02 331 83 06**

**040 585 945**

**01 438 22 10**

**031 323 573**

**Spletna stran:** <http://www.cpmdrustvo.si>



### **CENTER ZA SOCIALNO DELO MURSKA SOBOTA**

**Slovenska ul. 44 9000 Murska Sobota**

**Telefon: (02)**

**535 11 40 Faks:(02) 535 11**

**70**

E-mail: [gpcsd.mursk@gov.si](mailto:gpcsd.mursk@gov.si)

**Uradne ure**

**Ponedeljek:** od 8.00 do 12.00 ure, od 13.00 do 15.00 ure **Sreda:** od 8.00 do

12.00 ure, od 13.00 do 17.00 ure **Petek:** od 8.00 do 12.00 ure

**KAM POKLIČEM!?!**

**TOM Nacionalna mreža – telefon otrok in mladostnikov**

Brezplačni zaupni anonimni telefon za otroke in mladostnike, kjer nudijo pomoč za vse vrste. Vsak dan od 12h do 20h.

**Telefon: 116 111 Spletna stran:** <http://www.zpms.si>

### ***Varuh človekovih pravic RS***

Varuh človekovih pravic RS je samostojen in od državnih institucij neodvisen. Bedi nad tem, ali družbe lokalnih skupnosti in nosilci javnih pooblastil pri svojem delu spoštujejo pravice posameznikov in skupin. Nanj se lahko obrnete, če menite, da vam je bila kršena katera izmed pravic.

**Telefon: 01 47 50 050080 15 30**

Ponedeljek do četrtek od 8h do 16h; petek od 8h do 14:30h

**Spletna stran:** <http://www.varuh-rs.si>

### ***ZAVOD EMMA – strokovna psihosocialna pomoč v primerih nasilja***

Brezplačna strokovna pomoč otrokom, mladostnikom in mladostnicam ter odraslim v kriznih situacijah v smislu zmanjševanja obremenitev, pritiskov in stresnih situacij ter izboljšanja njihovega položaja.

**Telefon: 01 425 47 32, 080 21 33**

Vsak delavnik od 8.<sup>00</sup> do 15.<sup>00</sup> ter vsak dan od 18.<sup>00</sup> do 21.<sup>00</sup>.

**Spletna stran:** <http://www.zavod-emma.si>

### ***PETER KLEPEC – Krizni telefon***

**Telefon: 080 1552**

### ***SAMARIJAN – Zaupni telefon Telefon: 116 123***

Društvo svetovalcev za pomoč ljudem v duševni stiski. 24 ur na dan.

### ***SOS TELEFON za ženske in otroke – žrtve nasilja***

Pomoč, podpora in svetovanje ženskam in otrokom, ki doživljajo nasilje sorodstvenih in partnerskih odnosih.

**Telefon: 01 544 35 13, 080 11 55**

Dežurni telefon, vsak delavnik od 12h do 22h; prazniki od 18 do 22h.

**01 524 19 93** Telefaks za gluhoneme osebe, ki doživljajo nasilje

**E-pošta:** [drustvo-sos@drustvo-sos.si](mailto:drustvo-sos@drustvo-sos.si)

**Spletna stran:** <http://www.drustvosos.si>

**OSNOVNA ŠOLA**

**KUZMA**

**Kuzma 20**

9263 Kuzma

**PUBLIKACIJA 2024/2025**  
**za učence in starše**

Publikacijo so pripravili: Jasminka Krpič, Marija Gumilar, Pavel Zakal, Tine Barber, Brigita Barbarič in Irena Arnuš Grašič

Izdala: OŠ Kuzma

Tisk. FOTO TONE

Naklada: 200 kom



